

Рассмотрен Советом
МБОУ «Школа № 112»
протокол от 25.08.2022г. №1

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 112»
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 112»
приказ от 30.08.2022г. № 190



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 112»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» является адаптивным образовательно-воспитательным центром здоровья, культуры, действия.

МБОУ «Школа № 112» работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

В 2022- 2023 учебном году В МБОУ «Школа № 112» реализуются обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования в 1-х классах и обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования в 5-х классах. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные нормативные документы, на основании которых разработан учебный план:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» .

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного обще-

го, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- приказ Минпросвещения России от 18.12.2019г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020г № 113 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Писем:

- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письма Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1- 8923 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год).

Учебный план МБОУ «Школа № 112» способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;

- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;

- формирование целостного мировоззрения;

- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;

- реализацию гуманитарного профиля в 10-11-х классах на уровне среднего общего образова-

ния.

Ведущими принципами обучения в МБОУ «Школа № 112» являются:

- принцип непрерывности, предполагающий создание непрерывных программ, включающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- принцип личностно-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;
- принцип компетентностного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;
- принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ «Школа № 112» как элемент муниципальной и региональной системы непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения общего образования высокого качества обучающимися.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» ориентирован на:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- обеспечение базового и профильного уровня образования;
- формирование у выпускника школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При формировании учебного плана МБОУ «Школа № 112» учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы МБОУ «Школа № 112», возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»:

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 53 класса, 1598 обучающихся; обучение ведут 69 учителей.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень начального общего образования – 25 классов; II уровень основного общего образования – 25 классов; III уровень среднего общего образования – 3 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-4 классах, в 1-х классах учебные занятия проводятся только в первую смену и шестидневную неделю в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель; для обучающихся 5-х классов – 34 учебные недели, для обучающихся 6-8, 10-х классов – 35 учебных недель (для юношей 10-А класса проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов); для обучающихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы МБОУ «Школа № 112»: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 32 класса, во 2 смену 20 классов.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2– 3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 1 –11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 1 – 11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику образовательного учреждения. Учебный план составлен на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1 классов (I вариант), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 2 – 4 классов (I вариант), обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-х классов (3 вариант), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 6 -9 классов (II вариант), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10-11-х классов

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип преемственности в обучении начальной, основной и средней школы.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые учебные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык, литература, английский язык, физическая культура, обществознание, география, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 дней, с 06 февраля по 12 февраля 2023г.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказу Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

приказу Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»

Уровень начального общего образования

Режим функционирования в 1-4 классах.

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 112» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Последний день 2022 - 2023 учебного года для обучающихся 1-х - 25 мая 2023 года, для обучающихся 2 - 4 - 31 мая 2023 года, учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 35 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-

4 классов (присоблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» для 1 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный № 112100.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России», в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
2 урок: 8.50-9.25	2 урок: 8.50-9.25	2 урок: 8.50-9.30
3 урок: 9.35-10.10	3 урок: 9.35-10.10	3 урок: 9.50-10.30
Динамическая пауза: 10.10-10.50	Динамическая пауза: 10.10-10.50	4 урок: 10.30-11.10
4 урок: 10.50-11.25	4 урок: 10.50-11.25	5 урок: 11.30-12.10 (1 раз в неделю)
5 урок: 11.35-12.10 (1 раз в неделю физическая культура)	5 урок: 11.35-12.10 (1 раз в неделю физическая культура)	

**Годовой учебный план
для классов на 2022-2023 учебный год
I вариант (пятидневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык или литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Годовой учебный план
для I–IV классов на 2022–2023 учебный год
I вариант (пятидневная учебная неделя)
ФГОС 2009**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык или литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	0	0	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	782	782	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	33	34	0	0	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
для I классов на 2022-2023 учебный год
I вариант (пятидневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык или литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план
для I–IV классов на 2022–2023 учебный год
I вариант (пятидневная учебная неделя)
ФГОС 2009**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	23	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Особенности учебного плана для I классов, ФГОС 2021.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1 классе (в объеме 5 часов в неделю), «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю).

В рабочей программе по русскому определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», вырази-

тельное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является интегрированный курс «Обучения грамоте». Задачи курса «Обучение грамоте» решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». Его продолжительность 23 учебные недели, 9 часов в неделю, всего 207 часов, определяется темпом обучения учеников. Из них на обучение письму отводится 23 учебные недели и 1 день (5 часов в неделю) 116 часов. После курса «Обучение грамоте» начинается самостоятельное изучение учебного предмета «Русский язык» 8 учебных недель и 1 день (5 часа в неделю) 41 час.

На обучение чтению отводится 22 учебные недели и 3 дня (4 часа в неделю) 91 час. После курса «Обучение грамоте» начинается самостоятельное изучение учебного предмета «Литературное чтение» 8 учебных недель и 2 дня (4 часа в неделю) 34 часа.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена обязательным интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». В 1 классе изучается по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1 классе, 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся независимо от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для этой цели используется модуль программы «Футбол». В содержание учебного предмета «Физическая культура» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач,

материалов национально — регионального компонента. Используется региональный учебно — методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской, материалы курсов «Мой край», «Песни и сказки Тихого Дона», «Природа и история Донского края», реализуется в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс «Культура здорового питания» реализуется 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Особенности учебного плана для 2-4 классов. ФГОС 2009

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» во 2-4 классах (в объеме 4 часов в неделю), «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю 2-3 классы и 3 часа -4 класс). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучение русского языка во 2 классе для совершенствования грамматического строя речи, обогащения словаря. Делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Учебный предмет «Русский родной язык» в размере 34 часов интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО

В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта 2009 года определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС 2009 года усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя: чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Объем часов на изучение каждого из указанных предметов в 3-4 классах составляет 0,5 часа в неделю (1 час в неделю на изучение «Русский родной язык» в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии на изучение «Литературного чтения на русском родном языке») из

части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, суммарно за 4 года объем часов составляет 1 час в неделю по каждому из предметов («Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»).

Во 2-х классах учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения **Литературного чтения на русском родном языке** в соответствии с ФГОС НОО. Как самостоятельный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» будет изучаться в 3-4-х классах в объеме 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет Иностранный язык (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование модульной программы «Футбол», для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В содержание учебного предмета «Физическая культура» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ

«Основы православной культуры» выбрали родители (законные представители) обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов.

Данные модули формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Эти курсы дополняют обществоведческие аспекты предмета.

Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально–регионального компонента. Используется региональный учебно–методический комплекс: курс «Доисследование» Е.Ю.Сухаревской, материалы курсов «Мой край», «Песни и сказки Тихого Дона», «Природа и история Донского края», реализовывается в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс «Культура здорового питания» реализуется 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Формы промежуточной аттестации.

. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы, по литературному чтению проверка техники чтения с пониманием прочитанного. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115). Кроме того, по мнению специалистов Минобрнауки России, выраженному в Письме от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы", недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки, смайлики и т. п.). Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой.

Организация годовой промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы

проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного графика с 11.05.23 г. по 20.05.23 г.

Формы промежуточной аттестации.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ тестирование
2-4	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения с проверкой осознанности прочитанного
2-4	Математика	Контрольная работа с арифметическим диктантом/тестирование
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году в 5-х классах В МБОУ «Школа № 112» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № во всех общеобразовательных организациях.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

В 5-х классах МБОУ «Школа № 112» реализуется третий вариант учебного плана основного общего образования в 5-х классах. Занятия в 5-ых классах проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х классов, реализующих обновленный ФГОС ООО составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-х классов, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения, а также объемы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности учащихся, формировать ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За счет части формируемой участниками образова-

тельных отношений реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая по поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, а также социального заказа общества.

Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах 29 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5-м классе – 2 часа (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает обязательное изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5 классах – 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Литература»** в 5-х классах определено - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 5-х классах не предусмотрено с учетом рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 202 – 2023 учебный год.

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** как обязательный в 5-х классах, в объеме 3 часов в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения.

Изучение второго иностранного языка в 5-х классах не предусмотрено с учетом рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 202 – 2023 учебный год.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах, в качестве отдельного учебного курса – **«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики»** - 1 час в неделю в 5 классах и является продолжением предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на уровне начального общего образования.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История»**, **«География»** и .

Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Учебный предмет **«История»** изучается в 5-х классах 2 часа в неделю. Целью исторического образования в школе является формирование у учащегося целостной картины

российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-х классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «География» в 5 классе изучается в объеме 1 час в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-х классах в объеме 1 час в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-х классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» в 5-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах изучается по 2 часа в неделю,

В 5-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный план МБОУ «Школа № 1112» включает учебные предметы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной неделе составляет в 5-х классах - 3 часа в неделю:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-х классах учебный предмет «**Обществознание**» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» 1 час в неделю (34 часа в год) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках обязательной предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предложенный набор учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на расширение содержания учебных предметов обязательной части, на становление духовно – нравственных ценностей, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Особенности учебного плана основного общего образования.

В 2022 -2023 учебном году в 6-9 классах МБОУ «Школа № 112» реализует требования ФГОС основного общего образования. Учебный план на уровне основного общего образования отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (*«портрет выпускника основной школы»*):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В МБОУ «Школа № 112» реализуется II вариант учебного плана основного общего образования в 5-9 классах. Занятия в 8, 9-ых классах проводятся в первую смену, в 6,7-х классах во вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО, в 6 - 8 классах составляет 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На этапе основного общего образования предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает обязательное изучение русского языка в 6-9 классах: 6 классы – 6 ч. в неделю, 7 классы - 4 ч. в неделю, 8 классы- 3 ч. в неделю, 9 классы - 3 ч в неделю.

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся в 7-х классах добавлен 1 час русского языка из части , формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литература» определено следующее количество часов: в 6- х классах- 3 часа, в 7, 8, классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 ч. в неделю.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов 1 час литературы добавлен в 7-8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как

развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 2022 -2023 учебном году на уровне основного общего образования самостоятельные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 9-х классах-1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании статьи 14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 112» ведется на государственном русском языке, при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации.

В соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год, объем часов на изучение каждого учебного предмета предметной области «Родной язык и родная литература» должен составлять не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В 6-х, 7-х, 8-х классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Как самостоятельные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будут изучаться в 6-7-х классов в параллелях на 8-м и 9-м году в объеме 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, в параллели 8-х классов на 9-м году обучения в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволит выполнить условие суммарной учебной нагрузки за 5 лет: «Родной язык» - 1 час, «Родная литература» - 1 час.

	8 класс	9 класс
6 класс 2022-2023 учебного года	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
7 класс 2022-2023 учебного года	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
8 класс 2022-2023 учебного года	-	2023-2024 учебный год

Обязательная предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» как обязательный в 6- 9-х классах, в объеме 3 часов в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики» - 1 час в неделю в 5 классах и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия»

(7-9 классы). «Информатика» (7-9 классы).

Для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, качественной подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 7, 8, 9 классах добавлен 1 час в неделю учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах - 1 час в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Роль и место *информатики* в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся в 6 классах введен учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обязательная предметная область «**Общественно-научные предметы**» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» изучается в 6-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю. Целью исторического образования в школе является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-х классах учебный предмет «**Обществознание**» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 класса (1 час в неделю) и продолжается изучение в 7,8,9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «**География**» формирует географическое мышление, представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой на локальном, региональном и глобальном уровнях. На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), так как география формирует отношение человека к природе, в том числе и природе родного края, как важной составной части научной картины мира, воспитывают научное мировоззрение, экологическую грамотность, умение объяснять природные явления, процессы.

В 7-9-х классах «География» изучается в объеме 2 часа в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область **«Естественно - научные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (6-9 классы).

Учебный предмет **«Биология»** обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. На изучение учебного предмета **«Биология»** в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), с целью экологического воспитания школьников, гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Биология»** в 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), в связи с большим объемом школьного курса биологии (зоологии) и разнообразием изучаемых систематических групп животных.

Учебный предмет **«Биология»** в 8-9-х классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах. Физическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет **«Химия»** занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 3 часа в неделю). В 9 классах **«Химия»** изучается в объеме 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (6-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (6-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 6-8-х классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 6-8-х классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Обязательная предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **«Технология»** (6-9 классы), построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. **«Технология»** изучается 2 часа в неделю в 6-8-х классах, в 9-х классах - 1 час в неделю. Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Обязательная предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (6-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование модульной программы **«Футбол»**, для удовлетворения биоло-

гической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 8-9-х классах в объеме 1 час в неделю. В 6-7-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный план МБОУ «Школа № 1112» включает учебные предметы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной неделе составляет в 6 и 7 классах - 5 часов в неделю, в 6 классе - 4 часа в неделю, в 7 классах - 5 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю. Набор учебных предметов/курсов, реализуемых за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Информатика	Русский язык	Литература	2 часа перенесены в обязательную часть для изучения обязательных учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».
География	Литература	Алгебра	Алгебра
Биология	Алгебра	Химия	
Основы безопасности жизнедеятельности	Биология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
4 часа	5 часов	3 часа	3 часа

Предложенный набор учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на расширение содержания учебных предметов обязательной части, на формирование информационной компетенции и компьютерной грамотности, на становление духовно – нравственных ценностей, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 6 классах составляет - 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план 10- 11-х классов и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Школа № 112» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 10-А, 10-Б классов - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 11-А класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах - 37 ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.3648-20).

При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

В 2022 -2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11х классах МБОУ «Школа № 112»

ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("*портрет выпускника школы*"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за два года обучения на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема часов учебного плана среднего общего образования, реализуемого школой. МБОУ «Школа № 112» обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля обучения. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план профиля обучения МБОУ «Школа № 112» содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана 10-х классов представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*. Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** на уровне среднего общего образования должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-правственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На уровне среднего общего образования учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются как самостоятельные предметы **«Родной язык (русский)»** - 1 час в неделю и **«Родная литература (русская)»** - 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Для формирования знаний у обучающихся, необходимых для ориентации на будущую профессию, формирования общественно- производственных практик за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 10- А, 10-Б, 11-А классов вводится учебный предмет **«География»** - 1 час в неделю, **«Обществознание»** - 2 часа в неделю.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В гуманитарных классах на углубленном уровне изучаются учебные предметы: **«Русский язык»** - 3 часа в неделю, **«Литература»** - 5 часов в неделю, **«Право»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает изучение обязательных учебных предметов **«Алгебра и начала математического анализа»** и **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

С 2017-2018 учебного года **«Астрономия»** изучается как самостоятельный учебный предмет. Обязательный учебный предмет **«Астрономия»** включён в обязательную часть учебного плана в рамках ФГОС СОО в 2022 -2023 учебном году и изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

«Астрономия» призвана стать для каждого ученика 11 класса предметом, формирующим

не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Задача учебного предмета «Астрономия», как и любого естественнонаучного предмета - формирование естественнонаучной грамотности.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений. А знания и умения- в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам.

В учебном плане МБОУ «Школа № 112» предусмотрено выполнение обучающимися 10-11-х классов индивидуального(ых) проекта(ов). «**Индивидуальный проект**» для 10-А, 10-Б, 11-А классов представлен 1 часом в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательный учебный предмет "**Физическая культура**" в 10-А, 10-Б, 11-А классах изучается в объёме 3 часа в неделю и направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представлен в объёме 1 час в неделю в 10-11-х классах.

В 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2022-2023 учебный год, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в 10-А, 10-Б, 11-А классах представлена следующими предметами:

-«**Алгебра и начала математического анализа**»(обязательный учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнен 1 часом в 10А, 10Б, 11А классах из части, формируемой участниками образовательных отношений);

-«**Информатика**» (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);

-«**Экономика**»(учебный предмет дополнен 0,5 часа в 10А, 10Б, 11А классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в объёме 1 час в неделю);

-«**Физика**» (изучается на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю);

-«**Биология**» (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю)

Элективный учебный курс - «**Общая психология и психология общения**», обязательный учебный предмет по выбору учащихся 10А класса. «**Общая психология и психология общения**» - элективный курс в рамках учебного плана гуманитарного (психолого-педагогического) профиля. Курс раскрывает основные понятия и определения, которые включает в себя дисциплина: общую характеристику психологии как науки, ключевые определения психологических процессов, характеристики, классификации, уровни, функции, структуры, виды; разновидности и способы коммуникаций, последовательность приёмов общения, стили общения, основные стратегии поведения, социально-перцептивную сторону общения, трудности общения, коммуникативные барьеры, оптимизация процесса общения, «эффективные беседы».

Элективный учебный курс- «**Финсовая грамотность**», обязательный учебный предмет по выбору учащихся 10Б класса. Элективный учебный курс - «**Финсовая грамотность**» способствует формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 112» включает все обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 112» проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год (2-11 класс)).

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и результатов промежуточной аттестации за год в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает значение 5.0.

К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие текущие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

Ежегодно, до начала учебного года, на основании положения о промежуточной аттестации и учебного плана МБОУ «Школа № 112» форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год, доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и согласовываются на заседании методического совета учителей МБОУ «Школа № 112».

На основании решения педагогического совета МБОУ «Школа № 112» могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:

имеющие отличные отметки по четвертям по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

победители и призеры предметных олимпиад школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся на дому.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 112»

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 112» отдельным обучающимся (по состоянию здоровья на момент аттестации) письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 31 мая во 2-4, в 5-8, 10 классах.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обу-

чающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 112» основанием для перевода, обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Школа № 112».

Обучающиеся, получающие образование в форме, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами.

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседании методического совета учителей и педагогического совета МБОУ «Школа № 112».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных навыков. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Школа № 112».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. В соответствии с «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся МБОУ «Школа №112» перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением Педагогического совета в начале учебного года, согласовываются с Методическим советом и утверждаются приказом директора. Промежуточная аттестация является обязательной во 2-8, 10 классах. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10-х классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки определяются приказом по МБОУ «Школа № 112» в соответствии с календарным учебным графиком на 2022- 2023 учебный год с 12 мая по 24 мая 2023 года.

Решением педсовета (протокол № 1 от 30.08.2022г.) принято в 2022 -2023 учебном году установить следующие предметы и формы итогового контроля:

2 классы- русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

3 классы - русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

4 классы – русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

5 классы – русский язык - диктант, математика – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся: биология, география, литература, история в форме контрольной работы, английский язык - чтение;

6 классы – русский язык - диктант, математика – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся: биология, география, литература, история в форме контрольной работы;

7 классы – русский язык - диктант, алгебра – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся - геометрия, физика, биология, география – в форме контрольной работы;

8 классы – русский язык – сжатое изложение, алгебра – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география, геометрия – в форме тестирования;

10 классы (гуманитарный профиль) – русский язык – сочинение - рассуждение, математика - тестирование, право, литература – в форме тестирования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 «А» класс образовательная программа «Школа России»	1 «Б» класс образовательная программа «Школа России»	1 «В» класс образовательная программа «Школа России»	1 «Г» класс образовательная программа «Школа России»	1 «Д» класс образовательная программа «Школа России»	1 «Е» класс образовательная программа «Школа России»	1 «Ж» класс образовательная программа «Школа России»
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	физическая культура	1	1	1	1	1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21	21	21	

**Учебный план для 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	2 «А» класс образовательная программа «Школа России»	2 «Б» класс образовательная программа «Школа России»	2 «В» класс образовательная программа «Школа России»	2 «Г» класс образовательная программа «Школа России»	2 «Д» класс образовательная программа «Школа России»	2 «Е» класс образовательная программа «Школа России»	2 «Ж» класс образовательная программа «Школа России»
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	*	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на русском родном языке	*	*	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23

*Учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» интегрируются в учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план для 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	4 «А» класс образовательная программа «Школа России»	4 «Б» класс образовательная программа «Школа России»	4 «В» класс образовательная программа «Школа России»	4 «Г» класс образовательная программа «Школа России»	4 «Д» класс образовательная программа «Школа России»
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

*1 час в неделю отводится из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Учебный план для 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего 5 классов
		6-А класс	6-Б класс	6-В класс	6-Г класс	6-Д класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) *						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительно искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	29	29	29	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	5
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	165

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план для 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Клас- сы	Количество часов в неделю				Всего 4класса
		7-А класс	7-Б класс	7-В класс	7-Г класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) *	*	*	*	*	*
	Родная литература (русская)*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительно искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литература	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	140

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения

русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план для 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего 5 классов
		8-А класс	8-Б класс	8-В класс	8-Г класс	8-д класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)*	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)*	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительно искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		33	33	33	33	33	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Литература	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	5
Естественно- научные предметы	Химия	1	1	1	1	1	5
Итого		3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	180

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план для 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего 5 классов
		9-А класс	9-Б класс	9-В класс	9-Г класс	9-Д класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	15
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно- научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		35	35	35	35	35	175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	180

*В 9 классах 2 часа в неделю отводится из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)»- 1 час предметной области «Родной язык и родная литература»

**Учебный план для 10 «А», 10 «Б» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (гуманитарный профиль психолого-педагогической
направленности в 10а классе и гуманитарный профиль в 10б классе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Учебные предметы	Количество часов		Всего 2 класса
		10-А класс	10-Б класс		Углубленный уровень	10-А класс	
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	Русский язык	3	3	6
	Литература	-	-	Литература	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1				2
	Родная литература (русская)	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3				6
	Второй иностранный язык	-	-				
Общественные науки	История	2	2				4
	География	1	1				2
	Экономика	0,5	0,5				
	Право	-	-	Право	2	2	4
	Обществознание	2	2				4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2				4
	Геометрия	2	2				4
	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2				4
	Астрономия						
	Химия	1	1				2
	Биология	1	1				2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3				6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
	Индивидуальный проект	1	1				2
Итого		24,5	24,5		10	10	69
Курсы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	1	1				2
	Экономика	0,5	0,5				1
	Общая психология и психология общения	1					1
	Финансовая грамотность		1				1
Итого		2,5	2,5				5

Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74
---	----	----	----

**Учебный план для 11 «А» класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования(гуманитарный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Учебные предметы	Количество часов	Всего 11класс
	<i>Базовый уровень</i>	11-А класс	<i>Углубленный уровень</i>	11- А класс	
Русский язык и литература	Русский язык	-	Русский язык	3	3
	Литература	-	Литература	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			1
	Родная литература (русская)	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3
	Второй иностранный язык	-			-
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Экономика	0,5			0,5
	Право	-	Право	2	2
	Обществознание	2			2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2			2
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Астрономия	1			1
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		25,5		10	35,5
Курсы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	1			1
	Экономика	0,5			0,5
Итого		1,5			1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 часов			37 часов

Учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Примерные учебные планы для обучающихся индивидуально на дому составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 41;
- Областной закон от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" министерства общего и профессионального образования Ростовской области, статья 7;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки Ростовской области № 429 от 09.06.2016 "Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № - 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

Организация обучения на дому в МБОУ «Школа №112» по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Школа № 112» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендаций ПМПК. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя МБОУ «Школа №112» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях МБОУ «Школа №112» использует сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение в соответствии с законодательством. (Статья 17 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации"). Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (далее – СанПиН). Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Школа №112».

При организации обучения на дому МБОУ «Школа № 112» предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию МБОУ «Школа № 112» выдает документы об образовании.

Учебные планы для обучающихся с РАС (варианты 8.2, 8.3) разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В примерном учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими курсами:

«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия),

«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия),

«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия),

«Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия).

Для варианта 8.4. представлены курсы:

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (фронтальные и индивидуальные занятия),

«Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия),

«Двигательное развитие» (фронтальные занятия),

«Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия),

«Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).

Содержание данной области дополняется МБОУ «Школа №112» самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК.

Учебные планы разработаны на основе примерных региональных планов начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра, утвержденные приказом Минобрнауки Ростовской области от 28.02.2017 № 108.

Учебный план МБОУ «Школа №112» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах: 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); 2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет); 4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет). МБОУ «Школа №112» реализует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «Школа №112» осуществляет с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа №112». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «Школа №112».

Индивидуальный учебный план
2 класса УО вариант 1
на 2022 – 2023 уч.год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (формы обучения)	
		Групповая форма обучения (в классе)	Индивидуальная форма обучения (на дому)
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		3
	1.2. Чтение		4
	1.3. Речевая практика		2
2. Математика	2.1. Математика		4
3. Естествознание	2.1. Мир природы и человека		1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технология	6.1. Ручной труд		1
Итого		20 (15+5)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
Ручной труд		1	
Музыка		1	
Изобразительное искусство		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		4	
<i>Внеурочная деятельность</i>		0	

Индивидуальный учебный план УО вариант 1
2 класса на 2022 – 2023 уч.год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (формы обучения)	
		Групповая форма обучения (в классе)	Индивидуальная форма обучения (на дому)
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		3
	1.2. Чтение		3
	1.3. Речевая практика		2
2. Математика	2.1. Математика		3
3. Естествознание	2.1. Мир природы и человека		2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		21 (6+15)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		2	
<i>Внеурочная деятельность</i>		0	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса (шестой год обучения) УО вариант 2
на 2022 – 2023 учебный год

Предмет, коррекционный курс	Группы занятия	Индивидуальные занятия					
		Учитель	Учитель физ-ры	Воспитатель/ Тьютор	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Речь и альтернативная коммуникация		2					
Математические представления		2					
Окружающий природный мир		2					
Человек		1					
Домоводство		2					
Окружающий социальный мир		2					
Музыка и движение		1					
Изобразительная деятельность		1					
Адаптивная физкультура		1					
Профильный труд		1					
Коррекционно-развивающие занятия		2					
Сенсорное развитие					2		
Предметно-практич. действия						2	
Двигательное развитие							2
Альтернативная коммуникация					2		
Всего:	0	17	0	0	4	2	2
Максимально допустимая нагрузка - 25 ч.							

Индивидуальный учебный план
обучающейся 7 класса УО вариант 1 на 2022 – 2023 уч.год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (формы обучения)	
		Групповая форма обучения (в классе)	Индивидуальная форма обучения (на дому)
Обязательная часть:			
Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение (Литературное чтение)		4
Математика	Математика		3
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение		-
	Биология		2
	География		2
Человек и общество	Мир истории		-
	Основы социальной жизни		2
	История Отечества		2
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	7	
ИТОГО:		30 (27+3)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			2
Иностранный язык	Английский язык		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	
Коррекционно-развивающая область (Коррекционные занятия)			2
Внеурочная деятельность			0

Индивидуальный учебный план
 обучающейся 8 класса (восьмой год обучения)
 УО вариант 2 на 2022 – 2023 учебный год

Предмет, коррекционный курс	Группы занятия	Индивидуальные занятия					
		Учитель	Учитель физ-ры	Воспитатель/ Тьютор	Учитель- логопед	Учитель- дефектолог	Педагог- психолог
Речь и альтернативная коммуникация		2					
Математические представления		2					
Окружающий природный мир		2					
Человек		1					
Домоводство		2					
Окружающий социальный мир		2					
Музыка и движение		1					
Изобразительная деятельность		1					
Адаптивная физкультура		1					
Профильный труд		1					
Коррекционно-развивающие занятия		2					
Сенсорное развитие					2		
Предметно-практич. действия						2	
Двигательно-развитие							2
Альтернативная коммуникация					2		
Всего:	0	17	0	0	4	2	2
Максимально допустимая нагрузка - 25 ч.							

Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса (пятый год обучения) УО вариант 2
на 2022 – 2023 учебный год

Предмет, коррекционный курс	Группы занятия	Индивидуальные занятия					
		Учитель	Учитель физ-ры	Воспитатель/ Тьютор	Учитель- логопед	Учитель- дефектолог	Педагог- психолог
Речь и альтернативная коммуникация		2					
Математические представления		2					
Окружающий природный мир		2					
Человек		1					
Домоводство		2					
Окружающий социальный мир		1					
Музыка и движение		1					
Изобразительная деятельность		1					
Адаптивная физкультура		1					
Профильный труд		-					
Коррекционно-развивающие занятия		1					
Сенсорное развитие					2		
Предметно-практич. действия						2	
Двигательно-развитие							2
Альтернативная коммуникация					2		
Всего:	0	14	0	0	4	2	2
Максимально допустимая нагрузка - 22 ч.							

**УМК (УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ)
ПРОГРАММЫ И УЧЕБНИКИ**

Порядковый номер учебника Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345	Порядковый номер учебника Приказ Минпросвещения России от 31 марта 2014 г. N 253	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) Программы и их авторы
		Начальное общее образование				
Русский язык (учебный предмет)						
1.1.1.1.1.1		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников системы «Школа Россия».«Русский язык 1-4 классы(авторы(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, И.А.Стефаненко, Н.А. Федосеева. М:Просвещение, 2019
1.1.1.1.1.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников системы «Школа Россия».«Русский язык 1-4 классы(авторы(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, И.А.Стефаненко, Н.А. Федосеева. М:Просвещение, 2019
1.1.1.1.1.3		Канакина В.П.,	Русский язык (в 2	2	АО "Издатель-	Программы общеобразовательных

		Горецкий В.Г.	частях)		ство "Просвещение" 2014-2016гг.	учреждений . Предметная линия учебников системы «Школа Россия». «Русский язык 1-4 классы(авторы(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, И.А.Стефаненко, Н.А. Федосеева. М:Просвещение, 2019
1.1.1.1.4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников системы «Школа Россия». «Русский язык 1-4 классы(авторы(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, И.А.Стефаненко, Н.А. Федосеева. М:Просвещение, 2019
1.1.1.1.5		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников системы «Школа Россия». «Русский язык 1-4 классы(авторы(авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, И.А.Стефаненко, Н.А. Федосеева. М:Просвещение, 2019
Литературное чтение (учебный предмет)						
1.1.1.2.1.1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Литературное чтение 1-4 классы (авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.)—М.:Просвещение, 2014.—
1.1.1.2.1.2		Климанова	Литературное чтение	2	АО "Издатель-	Программы общеобразовательных

		Л.Ф., Виноградская Л.А., Горенский В.Г.	ние (в 2 частях)		ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	учреждений Литературное чтение 1-4 классы (авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.)—М.:Просвещение, 2014.—
1.1.1.2.1.3		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горенский В.Г.	Литературное чте- ние (в 2 частях)	3	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Литературное чтение 1-4 классы (авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.)—М.:Просвещение, 2014.—
1.1.1.2.1.4		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чте- ние (в 2 частях)	4	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Литературное чтение 1-4 классы (авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.)—М.:Просвещение, 2014.—
Математика и информатика (предметная область)						
1.1.3.1.8.1		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 ча- стях)	1	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Математика 1-4 клас- сы(авторы М. И. Моро, С. И. Вол- кова, С. В. Степанова,М. А. Банто- ва, Г. В. Бельтюкова..) — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
1.1.3.1.8.2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 ча- стях)	2	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Математика 1-4 клас- сы(авторы М. И. Моро, С. И. Вол- кова, С. В. Степанова,М. А. Банто- ва, Г. В. Бельтюкова..) — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.

1.1.3.1.8.3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 ча- стях)	3	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Математика 1-4 клас- сы(авторы М. И. Моро, С. И. Вол- кова, С. В. Степанова, М. А. Банто- ва, Г. В. Бельтюкова..) — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
1.1.3.1.8.4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 ча- стях)	4	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Математика 1-4 клас- сы(авторы М. И. Моро, С. И. Вол- кова, С. В. Степанова, М. А. Банто- ва, Г. В. Бельтюкова..) — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)						
1.1.4.1.3.1		Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Окружающий мир 1-4 классы (Автор А. А. Плешаков.) — М. : Просвещение, 2014.
1.1.4.1.3.2		Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Окружающий мир 1-4 классы (Автор А. А. Плешаков.) — М. : Просвещение, 2014.
1.1.4.1.3.3		Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений Окружающий мир 1-4 классы (Автор А. А. Плешаков.) — М. : Просвещение, 2014.
1.1.4.1.3.4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО "Издатель- ство "Просвеще-	Программы общеобразовательных учреждений Окружающий мир 1-4

					ние" 2014-2016гг.	классы (Автор А. А. Плетшаков.) — М. : Просвещение, 2014.
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)						
1.1.5.1.2.1		Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение" 2013-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений программ. 4 класс : (авторы[А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.). — М. : Про-свещение, 2014.
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
1.1.6.1.1.1		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений программ. 1-4 классы (Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) 5-е изд. — М. :Просвещение, 2015.
1.1.6.1.1.2		Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений программ. 1-4 классы (Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) 5-е изд. — М. :Просвещение, 2015.
1.1.6.1.1.3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Программы общеобразовательных учреждений программ. 1-4 классы (Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) 5-е изд. — М. :Просвещение, 2015.
1.1.6.1.1.4		Неменская Л.А./ Под ред. Неменско-	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвеще-	Программы общеобразовательных учреждений программ. 1-4 классы

		гоБ.М.			ние" 2014-2016гг.	(Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015.
Музыка (учебный предмет)						
1.1.6.2.2.1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы. 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
1.1.6.2.2.2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы. 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
1.1.6.2.2.3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы. 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
1.1.6.2.2.4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы. 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
Технология (предметная область)						
1.1.7.1.4.1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутце-

						ва. Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвеще-ние, 2014.
1.1.7.1.4.2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Технология. Рабочие программы. Предметная ли-ния учебников си-стемы «Школа России». 1—4 клас-сы : пособие для учителей общеоб-разоват. организаций /Е. А. Лутце-ва, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвеще-ние, 2014.
1.1.7.1.4.3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Технология. Рабочие программы. Предметная ли-ния учебников си-стемы «Школа России». 1—4 клас-сы : пособие для учителей общеоб-разоват. организаций /Е. А. Лутце-ва, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвеще-ние, 2014.
1.1.7.1.4.4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"	Технология. Рабочие программы. Предметная ли-ния учебников си-стемы «Школа России». 1—4 клас-сы : пособие для учителей общеоб-разоват. организаций /Е. А. Лутце-ва, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвеще-нис, 2014.
Физическая культура (предметная область)						
1.1.8.1.3.1		Лях В.И.	Физическая культу- ра	1 - 4	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние" 2014-2016гг.	Физическая культура. Рабочие про-граммы. Пред-метная линия учеб-ников В. И. Ляха. 1—4 кла с сы : пособие для учителей общеобразо-ват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

		Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык						
1.1.1.3.7.1		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
1.1.1.3.7.2		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
1.1.1.3.7.3		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
Русский родной язык (учебное пособие)						
1.2.1.1.1.22.3	Приказ Минобразования РФ	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Т.А.	Русский родной язык. 3 класс. Учебник	3	АО "Издательство "Просвещение"	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»

	№ 699 от 9.06.2016г	кая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	ное пособие		ние" 2019г	для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 04.03.2019г протоко № 1/19
1.2.1.1.22.4		Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие	4	АО "Издательство "Просвещение. 2019г"	

Литературное чтение на родном (русском) языке (учебное пособие)

1.2.1.1.2.9.3.		Кутейникова Н.Е, Синева О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке(в 2 частях)	3	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования; протокол от 17.09. 2020 г. № 3/20
1.2.1.1.2.9.4.		Кутейникова Н.Е, Синева О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке(в 2 частях)	4	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования; протокол от 17.09. 2020 г. № 3/20

Основное общее образование						
Русский язык (учебный предмет)						
1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение" 2015-2018гг.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016
1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение" 2015-2018гг.	
1.2.1.1.3.3		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение" 2016-2020гг.	
1.2.1.1.3.4		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8б,г	АО "Издательство "Просвещение" 2019г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016
	1.2.1.1.44	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8а,в,г	Издательство "Просвещение" 2017-2018гг.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016
1.2.1.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык

		Максимов Л.Ю. и др.			ние" 2019-2020г.	5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016
Литература (учебный предмет)						
1.2.1.2.3.1		Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	5	ООО "Русское слово-учебник" 2014-2015гг.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. 6 издМ.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2016
1.2.1.2.3.2		Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	6	ООО "Русское слово-учебник" 2014-2016гг.	
1.2.1.2.3.3		Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	7	ООО "Русское слово-учебник" 2014-2020гг.	
1.2.1.2.3.4		Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	8	ООО "Русское слово-учебник" 2016-2020гг.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. 6 издМ.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2016
1.2.1.2.3.5		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	9	ООО "Русское слово-учебник" 2018-2020гг.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. 6 издМ.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2016

Иностранный язык (английский) (учебный предмет)						
1.2.2.1.9.1		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2015гг.	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. 5-9 классы Москва. Просвещение. 2016г. Английский язык . Рабочие программы. Предметные линии учебников В. П. Кузовлева 2-9 класс. Москва. Просвещение, 2019
1.2.2.1.9.2		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	6	АО "Издательство "Просвещение" 2015-2018гг.	
1.2.2.1.9.3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	7	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2020гг.	
1.2.2.1.9.4		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение" 2017-2020гг.	
1.2.2.1.9.5		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	9	АО "Издательство "Просвещение" 2017-2020гг.	
История России (учебный предмет)						
1.2.3.1.2.1		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение" 2016г.	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова. 6-9 классы. М., Просвещение, 2016
1.2.3.1.2.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение" 2015-2020гг.	
1.2.3.1.2.3		Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	

		Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.			2016-2020гг.	
1.2.3.1.2.4		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение" 2017-2020гг.	Примерная программы основного общего обра- зования по истории для 5-9 классов общеобразо- вательных учреждений. М.: Просвещение, 2016г. и авторской программы по истории России к предметной линии учеб- ников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торку- нова в основной школе (6—10 классы), М.; Про- свещение, 2019г.
Всеобщая история (учебный предмет)						
1.2.3.2.1.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2015гг.	5 класс: Всеобщая история. История Древнего ми- ра.Рабочая программа. Ав- торы А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М., Просвеще- ние, 2016 г.
1.2.3.2.1.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	6 класс: Всеобщая исто- рия. История Средних ве- ков.Рабочая программа. Ав- тор Н.И. Шевченко. М., Просвещение, 2016 г.
1.2.3.2.1.3		Юдовская А.Я.,	Всеобщая история.	7	АО "Издательство	7 класс: Всеобщая история.

		Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	История Нового времени		"Просвещение" 2014-2020гг	Новая история (1500-1800). Рабочая программа. Авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина . М., Про- свещение, 2016 г.
1.2.3.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение" 2016-2020гг.	8 класс: Всеобщая история. Новейшая история зару- бежных стран. Рабочая про- грамма. Авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина . М., Про- свещение, 2019 г..
1.2.3.2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение" 2019-2020г.	Всеобщая история. Рабочая программа. Авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина . М., Про- свещение, 2019 .
Обществознание (учебный предмет)						
	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Вино- градова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Бо- голюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Про- свещение" 2014-2017гг.	Программа Л.Н. Боголюбо- ва, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова «Обществознание 5-9 классы, базовый уро- вень». М., Просвещение, 2016г
1.2.3.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	
1.2.3.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2020гг.	

1.2.3.3.1.3		Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение" 2016-2020гг.	
1.2.3.3.1.4		Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение" 2017-2020гг.	
География (учебный предмет)						
1.1.2.3.4.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5г	АО "Издательство "Просвещение" 2022	География. Автор А. И. Алексеев . Рабочая программа. Предметная линия «Полярная Звезда» 5-9 классы, Москва, издательство «Просвещение», 2019г.
	1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сохин Н.И.	География	5а,б,в,д	ДРОФА 2015г.	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. М., Дрофа, 2016 г.
1.1.2.3.4.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	бд	АО "Издательство "Просвещение" 2021г.	География. Автор А. И. Алексеев . Рабочая программа. Предметная линия «Полярная Звезда» 5-9 классы, Москва, издательство «Просвещение», 2019г
	1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6а,б,в,г	ДРОФА 2014-2019гг.	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина,

						В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. М., Дрофа, 2016 г
	1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА 2014-2018гг.	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. М., Дрофа, 2016 г
	1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8а,в,г	ДРОФА 2016-2018гг.	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. М., Дрофа, 2016 г.
1.2.3.4.1.3		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8б,д	АО "Издательство "Просвещение" 2019-2020г.	География. Автор А. И. Алексеев . Рабочая программа. Предметная линия «Полярная Звезда» 5-9 классы, Москва, издательство «Просвещение», 2019г.
1.2.3.4.1.4		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	АО "Издательство "Просвещение" 2019-2020г.	География. Автор А. И. Алексеев . Рабочая программа. Предметная линия «Полярная Звезда» 5-9 классы, Москва, издательство «Просвещение», 2019г.
Математика (учебный предмет)						
1.2.4.1.4.1		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика (в 2 частях)	5	ООО "ИОЦ МНМО-ЗИНА"	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы

		Шварцбурд С.И.			2014-2022гг.	:пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 3-е изд. М. : Просвещение, 2016.
1.2.4.1.4.2		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	6	ООО "ИОЦ МНМО-ЗИНА" 2014-2022гг.	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 3-е изд. М. : Просвещение, 2015.
Алгебра (учебный предмет)						
	1.2.4.2.3.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение" 2015-2020гг.	Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 класс Т. А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2016г.
	1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение" 2016-2022гг.	
	1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение" 2017-2020гг.	
Геометрия (учебный предмет)						
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2020гг.	Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 класс Т. А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2016г

Информатика (учебный предмет)						
	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.	Программа Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
1.2.4.4.1.1		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2017-2020г.	
1.2.4.4.1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2016-2020гг.	
1.2.4.4.1.3		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2017-2020гг.	
Физика (учебный предмет)						
	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА" 2015-2017гг.	Программа по физике 7-9 кл. для общеобразовательных учреждений. Вариант Б., М. «Просвещение», 2016
	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА" 2016-2022г.	
	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА" 2017-2022гг.	
		Лукашик В.И. Иванов Е.В..	Сборник задач по физике	7-9	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2019гг.	
Биология (учебный предмет)						

	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА 2015г	Примерная программа по биологии, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта. Биология. 5 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2015 год.
	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА 2014-2018г.	Примерная программа по биологии, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта. Биология. 6 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2016 год.
	1.2.4.2.2.3	Латюшви В.В., Шапкин В.А.	Биология	7б,дг	ДРОФА 2014-2018гг.	Примерная программа МОРФ. Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС «Дрофа», 2016г.
	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.И.	Биология	8а,в,г	ДРОФА 2016-2018г.	Примерная программа МОРФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 8 класс. В. В. Пасечник. ФГОС, «Дрофа», 2016г.
1.2.5.2.2.2		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7а	АО "Издательство "Просвещение" 2018-2020гг	Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М. «Просвещение», 2019г
1.2.5.2.2.3		Пасечник В.В.,	Биология	8б,д	АО "Издательство	Биология. Предметная ли-

		Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.			"Просвещение" 2018-2022гг.	ния учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М. «Просвещение», 2019г
1.2.5.2.2.4		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	АО "Издательство "Просвещение" 2018-2020гг.	Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М. «Просвещение», 2019г
Химия (учебный предмет)						
	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8а,б,в,г	ДРОФА 2014-2019гг.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., «Дрофа»,2016г.
1.2.5.3.1.1		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8д	АО "Издательство "Просвещение" 2019-2022гг.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., «Просвещение»,2019г.
1.2.5.3.1.2		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение" 2018-2020гг.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., «Просвещение»,2019г.
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
1.2.6.1.1.1		Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение" 2014г.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 классы под редакцией

1.2.6.1.1.2		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Неменского Б.М., «Про- свещение», 2017г
1.2.6.1.1.3		Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2018гг.	
1.2.6.1.1.4		Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение" 2016-2018гг.	
Музыка (учебный предмет)						
	1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА 2014-2018гг.	«Программа Искусство «Музыка 5 – 8 класс» Але- ев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т. А., «Дрофа», 2017г
	1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА 2014-2018гг.	
	1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА 2014-2018гг.	
	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА 2015-2020гг.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
2.2.5.1.3.2		Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной куль- туры народов Рос- сии. Основы свет- ской этики	5	ООО "Русское слово- учебник", 2015г	Программа «Основы духов- но-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс», авт. Студе- никин М.Т., изд-во Русское

						слово. 2016 г.
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
	1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2018гг.	Программа по технологии для общеобразовательных учреждений 5-8 классы. Авторы: Хотунцев А.А., Симоненко В.Д., М. Вентана – Граф, 2016.
	1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2018гг.	
	1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7б,в,г	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2018гг.	
	1.2.6.1.5.4	Матвеев Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.И., Очирин О.П.	Технология. 8 класс	8а,б,в,д	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2018гг.	
1.2.7.1.1.3		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7а	АО "Издательство "Просвещение" 2018-2019гг.	Программа основного общего образования по технологии 7 класс, авторы В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.И.Филимонова, Г.Л. Копотева Е.И. Максимова-М.: «Просвещение», 2019г
1.2.7.1.1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Ка-	Технология	8г	АО "Издательство "Просвещение" 2018-2019гг.	Программа основного общего образования по технологии 8 класс, авторы В.М.

		закевича В.М.				Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л. Копотева Е.Н. Максимова-М.: «Просвещение», 2019г.
1.2.7.1.1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	9	АО "Издательство "Просвещение" 2019-2020гг.	Программа основного общего образования по технологии 9 класс, авторы В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л. Копотева Е.Н. Максимова-М.: «Просвещение», 2020г.
Физическая культура (учебный предмет)						
	1.2.8.1.1	Виленский М.Я., Гурьевский И.М., Герасимова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2018гг.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. «Просвещение», 2016г.
	1.2.8.1.2	Лях В.Н.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение" 2014-2018гг	
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)						
	1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА.2014-2015гг	Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы. Под редакцией Лат-
	1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА,2014-2018гг	

	1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7б.в.г	ДРОФА, 2014-2018гг	чукВ.Н. «Дрофа», 2016 г.
	1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8а.в.д	ДРОФА.2016-2018гг	
	1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9в.д	ДРОФА, 2014-2018гг	
2.2.9.1.1.2		Виноградова И.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	7а.8б. 8г. 9а.б.г	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018-2019гг.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы И.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов) Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2019г.
Русский родной язык (учебное пособие)						
		Александрова О.М., Вербницкая Л.А., Богданов С.Н., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.	Русский родной язык. 9 класс. Учебное пособие	9	Приложение 2019.	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования программы основного общего образования по русскому языку 5-9 классы, одобренна решением федерального учебно-

						методического объединения по общему образованию: протокол от 31.01.2018года № 2/18
Русская родная литература						
				9		Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 1/20), размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».
Среднее общее образование						
Русский язык (профильный уровень) (учебный предмет)						
1.3.1.2.1.1		Бабайцева В.В	Русский язык (углубленный уровень)	10-11	ООО "ДРОФА"2020-2021г.	Русский язык. 10-11 классы/ Автор программы- В.В.Бабайцева //I Программы для общеобразовательных учреждений сост.

						Е.И.Харитонов.- М.:Дрофа.2020 г.
Литература (профильный уровень) (учебный предмет)						
1.3.1.3.1.1		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "Русское слово-учебник.2020-2021г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалыга, 6 изд.М.:ООО «ТИД «Русское слово» РС» 2014,2020
1.3.1.3.1.2		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "Русское слово-учебник.2020-2022г.	
Английский язык (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.2.1.2.1		Афласьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение".2019г	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 класс Авторы Быхова Н. И., Поселдова М. Д., Ананьков В. Г., М. изд. «Просвещение», 2019г.
1.3.2.1.2.2		Афласьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение".2019-2021г	
История (базовый уровень) (учебный предмет)						
	1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н. А.	История. Всеобщая история	10	Русское слово 2012-2014гг.	Примерная программа среднего общеобразова-

	1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история	11	Русское слово 2012-2014гг.	ния по истории (базовый уровень). 10-11 классы.
1.3.3.1.3.1		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровень) в 3-х частях	10 -11	Просвещение, 2020 2021г.	Сборник нормативных документов. История. Сост. Э.Д. Днепров. М. Дрофа, 2016 г.
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.1.3.3.5.1.1		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение" 2021-2022г.	Программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова «Обществознание 10-11 классы. базовый уровень». М., Просвещение, 2016г
1.1.3.3.5.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2021-2022г.	
Право (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.7.2.1		Казушко-В. Е.К., Дрофа Л.И.	Право (базовый уровень)	10-11	ООО "ДРОФА" 2021-2022гг	Е. К. Казушко-В «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017
Экономика(базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.5.4.1		Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	10-11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" 2021-2022гг	Примерной программы среднего общего образования по экономике (Сборник программно-методических

						<p>материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. - М.: Вита-Пресс, 2016</p> <p>- авторской программы «Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие» Г.Э.Королева. - М.:Вентана-Граф,2017</p>
География (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.1.3.3.2.7.1		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2021-2022гг.	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского, изд. «Просвещение», 2016г.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.1.3.4.1.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2021-2022гг.	Сборник рабочих программ. Геометрия 10-11 класс Т. А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2016г.
1.1.3.4.1.1.1		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение" 2021-2022гг.	Сборник рабочих программ « Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Сост. Т. А.Бурмистрова – М.:Просвещение, 2017
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)						

1.3.4.3.5.1		Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2020-2022гг.	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Поляков К.Ю. Еремин Е.А. опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.»
1.1.3.4.2.5.2		Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2021г.	

Физика (базовый уровень) (учебный предмет)

1.1.3.5.1.7.1		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение" 2021-2022гг.	Программа по физике 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Мякишев, Буховцев, «Дрофа», 2016 г.
1.1.3.5.1.7.2		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение" 2021-2022гг.	
		Рымкевич А.П.	Сборник задач по физике	10-11	ООО "ДРОФА" 2012-2014гг.	

Химия (базовый уровень) (учебный предмет)

1.1.3.5.3.1.1		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА 2021-2022гг.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., «Дрофа», 2016г.
1.1.3.5.3.1.2		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА 2021-2022гг.	

Биология (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.1.3.5.4.5.1		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение" 2020-2022гг.	Примерная программа МОРФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: В. В. Пасечник, Дрофа, 2016 г
1.1.3.5.4.5.2		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение" 2020-2022гг.	Примерная программа МОРФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: В. В. Пасечник, Дрофа, 2016 г
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)						
	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Издательство "Просвещение" 2014-2016гг.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. «Просвещение», 2016г.
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)						
	1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ДРОФА 2012-2014гг.	

	1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Мионов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	ДРОФА 2012-2014гг.	Авторская программа «Ос- новы безопасности жизне- деятельности» (профиль- ный уровень) для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Про- свещение, 2016
--	-------------	--	--	----	-----------------------	---

Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)

1.3.5.3.3.1		Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение	Физика. Астрономия. 7-11 класс. Составители: Коро- вин В.А., Орлов В.А. Москва, «Дрофа», 2017г., авторская программа Е.П. Левитана «Астрономия. 11 класс», 2017г
-------------	--	--------------	---------------------------------	-------	-------------	--

Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ

Порядковый но- мер учебника Приказ Минпро- свещения России от 28.12.2018 N 345	Порядковый номер учебника Приказ Мин- просвещения России от 31 марта 2014 г. N 253	Автор/авторский коллектив	Наименование учеб- ника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте изда- теля (издательства) Программы и их авторы
---	--	---------------------------	----------------------------	-------	--	--

Начальное общее образование

Русский язык (учебный предмет)						
	2.1.1.2.3.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23341
	2.1.1.2.3.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23340
	2.1.1.2.3.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23339
	2.1.1.2.3.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"	http://catalog.prosv.ru/item/23338

	2.1.1.1.2.3	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16934
	2.1.1.1.2.3	Аксёнова А.К. Э.В. Якубовская	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16932
	2.1.1.1.2.2	Э.В. Якубовская, Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16932
Литературное чтение (учебный предмет)						
	2.1.1.2.1.4	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23269

	2.1.1.2.1.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23266
	2.1.1.2.1.2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23248
	2.1.1.2.1.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/25911 http://catalog.prosv.ru/item/25911
Математика (учебный предмет)						
	2.1.3.1.1.4	Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16936
	2.1.3.1.1.3.	Зк Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16831

	2.1.3.1.1.2.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23263
	2.1.3.1.1.1.	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23263
Живой мир (учебный предмет)						
	2.1.3.1.3.3.	Матвеева Н.Б., М.А. Попова	Живой мир (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/22176
	2.1.3.1.3.3.	Матвеева Н.Б., Попова М.А..	Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/22176
2.1.4.1.4.2.		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.	Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16995

2.1.4.1.4.1.		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.	Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16995
Технология (учебный предмет)						
	2.1.4.1.1.4	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24424
	2.1.4.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24423
	2.1.4.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24421
	2.1.4.1.1.1	Кузнецова Л.А. Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24422
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
2.1.5.1.1.4		Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство . (для обуча-	4	АО Издательство «Просве-	http://catalog.prosv.ru/item/16786

			ющихся с интеллектуальными нарушениями)		шение»	
2.1.5.1.1.3		Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16786
2.1.5.1.1.2		Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16786
2.1.5.1.1.1		Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/16786
Основное общее образование						
Русский язык (учебный предмет)						
2.2.1.1.2.1		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	5	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
1.1.2.1.1.9.2		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г	www.prosv.ru/umk/adapt0-9

1.1.2.1.1.9.3		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г.	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
Литература (учебный предмет)						
2.2.1.2.1.1		Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	5	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	http://catalog.prosv.ru/item/22634
1.1.2.1.2.8.2		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г	http://catalog.prosv.ru/item/22634
1.1.2.1.2.8.3		Аксёнова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г	http://catalog.prosv.ru/item/22634
История России (учебный предмет)						
1.1.2.3.1.5.1		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г	
1.1.2.3.1.5.2		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г.	
Математика (учебный предмет)						

2.2.4.1.1.1		Перова М.Н.,Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	5	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	http://catalog.prosv.ru/item/24437
1.1.2.4.1.9.2		Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	http://catalog.prosv.ru/item/24437
1.1.2.4.1.9.3		Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г.	http://catalog.prosv.ru/item/24437
Естественно-научные предметы (предметная область)						
2.2.6.1.2.1		Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н,	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	5	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	http://catalog.prosv.ru/item/22650
1.1.2.5.4.1.2		Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н,	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	http://catalog.prosv.ru/item/22650
1.1.2.3.4.4.2		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г.	http://catalog.prosv.ru/item/22650
Технология (учебный предмет)						
2.2.8.1.1.1		Галле	Технология. Подго-	5	ООО "Совре-	www.osobyirebenok.ru/samost0

		А.Г.,ГоловинскаяЕ.Ю.	товка младшего обслуживающего персонала <*>		менные образовательные технологии"2020г.	4_10a.php
1.1.2.7.1.5.2		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"2020г.	www.osobyirebenok.ru/samost04_10a.php
1.1.2.7.1.5.3		Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7	АО "Издательство "Просвещение"2022г	www.osobyirebenok.ru/samost04_10a.php

