

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 112»

МБОУ «Школа № 112»

приказ от 30.08.2022 № 190

А.А.Иванова



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 112»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в 1-11-х классах МБОУ «Школа № 112» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ «Школа № 112» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.).

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 112» направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Школа № 112»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию 3-х видов деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы для обучающихся по образовательным программам начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для обучающихся основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для обучающихся с ОВЗ проводятся бесплатные коррекционные занятия педагогами – психологами МБОУ «Школа № 112». С целью социализации реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Развитие познавательной активности и когнитивных процессов», «Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы», «Развитие навыков регуляции и произвольности».

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год (1-классы)

План внеурочной МБОУ «Школа № 112» для 1-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 112» с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (за-регистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 112»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 112»

- Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов у учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

ического са-моуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 1 класс (обновленный ФГОС НОО)

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой *«Читаем, считаем, наблюдаем»* состоит из 4 модулей:

Модуль «Читательская грамотность.» - 1 четверть

Модуль «Основы математической грамотности.» - 2 четверть.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности.» - 3 четверть.

Модуль «Финансовая грамотность» - 4 четверть

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечения связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение потребности в ориентации на интересы и потребности учащихся» представлено программами

«Тропинка в профессию».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами

«Доведение «Литература Дона»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о культурном наследии и их традициях Донского края.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Воспитание чувства любви к малой Родине на основе изучения литературных произведений Донского края.

«Занимательная математика»

Основная цель: Формировать у учащихся желания отказаться от образца при решении математических задач, проявлять самостоятельность мышления, а также формировать Умение работать в условиях поиска.

Основные задачи: развивать сообразительность у учащихся, математические способности для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

« Путешествие в страну Грамматика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- чить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов» представлено программами «Подвижные игры на фоне гандбола» и «Шахматы», «Хоровое пение».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Хоровое пение»

Цель данного курса:

- достигнуть планируемых результатов ООП НОО
- привить любовь к вокальному искусству.
- научить правильно исполнять вокальные произведения.
- обучить основам элементарной теории музыки, технике пения.
- воспитать потребность к творческому самовыражению.

Задачи:

- содействовать формированию, развитию и совершенствованию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонирования, строя, дикции, ансамбля;
- создать условия для накопления учащимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром
- формирование знаний о строении голосового аппарата и охране певческого голоса, формирование знаний основ хорового пения

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с учащимися комплексных мероприятий воспитательной направленности» представлено программой

«Российское движение школьников и Юнармейский отряд»;

- Основные цели и задачи: развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи;
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности;
 - поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на деятельности осуществляется через работу кружков.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону по направлениям
на 2022-2023 учебный год
5-классы (обновленный ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 112» для 5-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 112» и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №112»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №112».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 5 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами:

«Читательская грамотность»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Математическая грамотность»

Цель обучения – формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Программа нацелена на развитие способности человека

формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи:

1. распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
2. формулировать эти проблемы на языке математики;
3. решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
4. анализировать использованные методы решения;
5. интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой

«Мир изобразительного искусства»

Цели программы:

- **Воспитание** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
- **Развитие** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
- **Освоение знаний** о пластических искусствах: изобразительных (живопись, скульптура, графика), неизобразительных (декоративно-прикладном, архитектуре и дизайне) – их роли в жизни человека и общества.
- **Овладение** художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с образным языком и спецификой декоративно-прикладного искусства;
2. Познакомить учащихся особенностями уникального крестьянского искусства, его традиционностью, связью с природой, масштабом космического в образном строе рукотворных вещей;
3. Выяснить семантическое значение традиционных образов и мотивов;
4. Научить пользоваться приёмами традиционного письма (Гжель, Городецкая роспись, роспись народных глиняных игрушек) при выполнении практических заданий;
5. Научить различать по материалу, технике исполнения современные виды декоративно-прикладного искусства (художественное стекло, керамика,ковка, литьё, гобелен, батик и т. д.); создавать художественно-декоративные объекты предметной среды, объединённые единой стилистикой;
6. Научить передавать единство формы и декора; выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традиции народного искусства; владеть практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, объёма, пространства;
7. Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется также через работу кружков.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год 2-4, 6-9, 10-11 классов (ФГОС-2009 г.)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ «Школа № 112» по созданию условий для решения задач самореализации обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» является частью основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), основного

общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) в рамках реализации ФГОС и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Федеральные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, 17.12.2010 № 1897, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Особенности плана внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическому работнику и обучающемуся в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; на ценности воспитательной системы лицея;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Школа № 112». Цель внеурочной деятельности: является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

	<i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им

	любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,

	флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 112»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 35 недель, 5 классы – 34 учебные недели, 6-8 классы – 35 недель. Продолжительность учебного года в 9-х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-а классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-9, 10-11-х классах – 6 дней.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой Организацией внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками МБОУ «Школа № 112», где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется также через систему работы классных руководителей.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

3. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой *«Читаем, считаем, наблюдаем»* состоит из 4 модулей:

Модуль «Читательская грамотность.»-1 четверть

Модуль « Основы математической грамотности.»-2 четверть.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности.»-3 четверть.

Модуль «Финансовая грамотность-4 четверть

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение потребности в ориентации интересов и потребностей учащихся» представлено программами

«Тропинка в профессию».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

4. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами

«Доноведение «Литература Дона»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о культурном наследии и их традициях Донского края.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Воспитание чувства любви к малой Родине на основе изучения литературных произведений Донского края.

«Занимательная математика»

Основная цель: Формировать у учащихся желания отказаться от образца при решении математических задач, проявлять самостоятельность мышления, а также формировать Умение работать в условиях поиска.

Основные задачи: развивать сообразительность у учащихся, математические способности для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

« Путешествие в страну Грамматика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- чить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Подвижные игры на фоне гандбола» и «Шахматы», «Хоровое пение».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Хоровое пение»

Цель данного курса:

- достигнуть планируемых результатов ООП НОО
- привить любовь к вокальному искусству.
- научить правильно исполнять вокальные произведения.

- обучить основам элементарной теории музыки, технике пения.
- воспитать потребность к творческому самовыражению.

Задачи:

- содействовать формированию, развитию и совершенствованию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонирования, строя, дикции, ансамбля;
- создать условия для накопления учащимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром
- формирование знаний о строении голосового аппарата и охране певческого голоса, формирование знаний основ хорового пения

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся. на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с учащимися комплексных мероприятий воспитательной направленности» представлено программой

«Российское движение школьников и Юнармейский отряд»;

- *Основные цели и задачи:* развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи;
- объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности;
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на деятельности осуществляется через работу кружков.

Уровень основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Школа № 112», классные руководители 6-9-х классов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Учебный план внеурочной деятельности в 6-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения

обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица; на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Уровни результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

Уровень среднего общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована *оптимизационная*

модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - психолог, учителя-предметники).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимися результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-А, 10-Б, 11-А классов осуществляется в соответствии учебным планом и расписанием занятий. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет не более 40 минут.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, сетевые сообщества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО:

- ход реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 112», жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Педагогическое обеспечение

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» основывается на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Школа № 112».

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующего в введении ФГОС, обеспечивая своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основе результатов введения	Директор школы, Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной	Задействованные педагоги школы.

	и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
--	---	--

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Совершенствование уровня кадрового обеспечения: Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Закупка оборудования, пособий, совершенствование материально-технической базы
Активизировать вовлечение социальных служб	Родительские собрания Дни открытых дверей

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Школа № 112» имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» располагает 2 спортивными залами и ФОК «Патриот» со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности

являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- *первый уровень* достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- *второй уровень* достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- *третий уровень* достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу *планируемых результатов* освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

План внеурочной деятельности 1а класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Содержательный ФГОС НОО.		
Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
Подвижные игры на основе гандбола	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
«Хоровое пение»		1
Футбол. Подвижные игры.		1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		132

План внеурочной деятельности 1б класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
«Хоровое пение»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
« Футбол.Подвижные игры .»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		99

План внеурочной деятельности 1в класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
--	-------------	------------------

Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		99

План внеурочной деятельности 1г класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Содержание ФЭО НОС		
Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
«Футбол. Подвижные игры».	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		99

План внеурочной деятельности 1д класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	1
Подвижные игры на основе гандбола		1

	творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		99

План внеурочной деятельности 1е класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
«Читаем, считаем,наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Доноведение Литература Дона»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
«Футбол. Подвижные игры».	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		132

План внеурочной деятельности 1-ж класса
(обновленный ФГОС НОО.)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
Футбол. Подвижные игры.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в	1
Подвижные игры на основе гандбола		1

	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		99

План внеурочной деятельности 2-а класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
« Футбол. Подвижные игры .»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 2-б класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Хоровое пение»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Футбол. Подвижные игры .	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры.		1

Всего часов в неделю	4
Всего часов в год	140

План внеурочной деятельности 2-в класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Хоровое пение»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе гандбола	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 2-г класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Хоровое пение»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе Гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 2-д класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе Гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 2-е класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 2-ж класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1

«Читаем, считаем, наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
«Тропинка в профессию»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 3-а класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
«Хоровое пение»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Футбол. Подвижные игры		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 3-б класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Шахматы	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	1
Футбол. Подвижные игры.		1

	творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 3-в класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
Футбол.Подвижные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 3-г класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Футбол. Подвижные игры».	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Познавая малую Родину	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1

Всего часов в неделю	3
Всего часов в год	105

План внеурочной деятельности 3-д класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Познавая малую Родину	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 3-е класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Шахматы	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
Подвижные игры на основе гандбола		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 4-а класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
«Читаем, считаем,наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
«Тропинка в профессию»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Познавая малую Родину	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		140

План внеурочной деятельности 4-б класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1
Занимательная математика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Путешествие в страну Грамматика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Российские движения	Занятия, направленные на	1

школьников и Юнармейский отряд;	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		140

План внеурочной деятельности 4-в класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
«Тропинка в профессию»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 4-г класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Моя художественная практика	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1

	потребностей обучающихся	
«Футбол. Подвижные игры».	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 4-д класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне начального общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Познавая малую Родину	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
«Футбол. Подвижные игры»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		140

План внеурочной деятельности 5а класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5

Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 5б класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 5в класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с	1

	реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 5г класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Занимательная грамматика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Мир изобразительного искусства	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		136

План внеурочной деятельности 5д класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования
(обновленный ФГОС ООО)

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1

Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 5е класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 6-а класса
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Занимательная математика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1

	обучающихся	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 6-б класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Патриоты России	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, комплекс мероприятий воспитательной направленности	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 6-в класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Занимательная грамматика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1

Всего часов в неделю	3
Всего часов в год	105

План внеурочной деятельности 6-г класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Занимательная грамматика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 6-д класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Математическая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	0,5
Читательская грамотность		0,5
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1

Всего часов в неделю	3
Всего часов в год	105

План внеурочной деятельности 7-а класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занимательная физика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Веселая нотка	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 7-б класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Патриоты России	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, комплекс мероприятий воспитательной направленности	1
Веселая нотка	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 7-в класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занимательная математика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 7-г класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занимательная математика	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Занимательная физика		1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		140

План внеурочной деятельности 8-а класса
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1

Профориентация	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Язык как могучее средство общественного развития	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Химия в задачах и упражнениях		1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		140

План внеурочной деятельности 8-б класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Профориентация	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 8-в класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Веселая нотка	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	1

	развитии способностей	
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 8-г класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Профориентация	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Веселая нотка	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 8-д класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Профориентация	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105

План внеурочной деятельности 9-а класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Язык как могучее средство общественного развития	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Химия в задачах и упражнениях		1
Финансовая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		136

План внеурочной деятельности 9-б класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
В мире математики	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 9-в класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Язык как могучее средство общественного развития	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Финансовая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 9-г класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Стандарт на уровне основного общего образования		
Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Язык как могучее средство общественного развития	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
В мире математики		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102

План внеурочной деятельности 9-д класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне основного общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
Разговоры о важном	Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1

Язык как могучее средство общественного развития	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
В мире математики		1
Финансовая грамотность	Занятия по функциональной грамотности обучающихся	1
Всего часов в неделю		4
Всего часов в год		136

План внеурочной деятельности 10-а класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне среднего общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
1. Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы		
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	1
Практикум решения задач по математике	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
В глубинах физики		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105
2. Воспитательные мероприятия		
Организация проведения общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.		1
2. Жизнь ученических сообществ		
- Добровольческая деятельность; «Российское движение школьников»; - Совет старшеклассников : - Лидер года		1
Всего часов в неделю		2
Всего часов в год		70
Итого часов за год		175

План внеурочной деятельности 10-6 класса
 рамках федерального государственного образовательного
 стандарта на уровне среднего общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
3. Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы		
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	1
Футбол. Подвижные игры	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	1
Практикум решения задач по математике	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		105
2. Воспитательные мероприятия		
Организация проведения общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.		1
4. Жизнь ученических сообществ		
- Добровольческая деятельность; «Российское движение школьников»; - Совет старшеклассников : - Лидер года		1
Всего часов в неделю		2
Всего часов в год		70
Итого часов за год		175

План внеурочной деятельности 11-а класса
рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне среднего общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Направление	Количество часов
5. Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы		
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	1
Практикум решения задач по математике	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
В глубинах физики		1
Всего часов в неделю		3
Всего часов в год		102
2. Воспитательные мероприятия		
Организация проведения общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.		1
6. Жизнь ученических сообществ		
- Добровольческая деятельность; «Российское движение школьников»; - Совет старшеклассников : - Лидер года		1
Всего часов в неделю		2
Всего часов в год		68
Итого часов за год		170

