

Аналитическая часть самообследования МБОУ «Школа № 112» по итогам 2018 – 2019 учебного года

Оценка образовательной деятельности

Усилия администрации и педагогов МБОУ «Школа № 112» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Федеральной программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание условий для реализации школьной Программы развития.

Структура управления в школе.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Органами управления МБОУ «Школа №112» являются директор МБОУ, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления МБОУ, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МБОУ «Школа № 112».

В МБОУ «Школа № 112» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (бухгалтерия, заместители директора и т.д.).

За последние годы МБОУ «Школа № 112» стало более открытым для родителей, общественности.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- развитие школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий

Векторы сопровождения управления ОУ:



Методическая вектор - состоит из Методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, которые работают по утвержденным планам.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора:

- Индивидуальная диагностика готовности к школьному обучению;
- Диагностика дезадаптивных первоклассников;
- Коррекционно-развивающие занятия на этапе первичной адаптации первоклассников;
- Диагностика эмоционально-личностных особенностей обучающихся для выявления кризисных состояний (педагогическая анкета);
- Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к средней школе;
- Коррекционная работа с дезадаптивными младшими подростками (5 кл.);
- Диагностика профессиональной направленности (9-11 кл.);
- Диагностика готовности к обучению в основной школе (4 кл.).

Информационно-аналитическое направление обеспечивается заместителями директора осуществляющими: информационно-аналитическое обеспечение деятельности, формирование, использование и защиту информационных ресурсов школы.

Направления деятельности:

- Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
- Переработка и анализ поступающей информации.

- Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
- Управление мониторинговыми исследованиями.
- Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
- Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
- Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы. Участие в создании схем развития профилей обучения и участие в разработке модели обучающегося.
- Архивация информации.
- Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

Стратегические цели школы в 2019- 2020 учебном году:

- **Обеспечение доступности образования,**
- **Повышение качества образования,**
- **Повышение результативности,**
- **Обеспечение социальной защиты детей.**

На 30.05 2019 года в школе обучалось **1265 учащихся**. **На 5.09.2018г** года в школе сформированы **44 класса** с контингентом обучающихся в количестве **1273 человек**.

По итогам 2018 – 2019 учебного года успеваемость по школе составила – 100 % при качестве знаний – 45,2%. Из 1265 учащихся 2-11-х классов (на 30.5.2019г) 89 человек имеют только отличные отметки из них: во 2- 4-х классах - 31 чел , в 5-9 – х классах - 50 чел., в 10-11- классах – 8 чел.,; 381 чел. - закончили 2018 -2019 учебный год на «5» и «4» из них : во 2- 4-х классах - 187 чел , в 5-9 – х классах - 173чел., в 10-11- классах – 21 чел. 622 чел закончили учебный год на «3» и «4».

Переведены в следующий класс 1113 чел.

2. Учебно-воспитательный процесс

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2018-2019 учебный год определены принципы образовательной политики учебного заведения, педагогические условия для её реализации, выделены приоритетные направления развития образования в школе, указана специфика содержания образования на каждом уровне образования

Учебный план рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2018 года), обоснован в образовательной программе работы школы на 2018 - 2019 учебный год, разработан на основе базисного и регионального планов. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, который полностью соответствует федеральному и региональному учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные курсы, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

Учебный процесс

Школа работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»);

Писем:

- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год).

Учебный план школы способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- реализацию оборонно-спортивного профиля на старшем уровне обучения.

Учебный план школы включает: инвариантную часть (предметы федерального, регионального компонентов) и вариативную (компонент образовательного учреждения, также содержащий предметы по выбору обучающихся).

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 44 класса, 1273 обучающихся; обучение вели 50 учителей.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень образования – 19 классов; II уровень образования – 21 класс; III уровень образования – 2 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – пятидневная и учебные занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену, в 5-11 классах – шестидневная.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34; 5-8, 10 классы – 35; 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы школы: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 30 классов, во 2 смену 12 класс.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного и самообразования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2–3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при условии, что в классах не менее 25 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале – 7 дней.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые общеобразовательные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык и литература, иностранный язык, физическая культура, обществознание, включая право, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся, и в форме

факультативных и элективных занятий (индивидуально по выбору обучающихся).

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип вариативности, преемственность в обучении начальной, основной и средней школы.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2016 г. № 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" и приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебные занятия в 1-4 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе. Занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов- 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13)

В 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (с 12 по 18 февраля 2018 года).

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме с электронным приложением к нему, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 4 часов в неделю); **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часа в неделю 1-3 класс и 3 часа - 4 класс) и включает интегративное использование ИКТ. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) целесообразно дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений для совершенствования грамматического строя речи, обогащения словаря, освоение различных видов работы с текстом.

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучения грамоте». Его продолжительность (24 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучения учеников. Обучение письму (24 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 120 часов) идет параллельно с обучением чтению (24 учебные недели, 4 часа в неделю, 96 часов с учетом принципа координации устной и письменной речи. Задачи обучения грамоте решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка (5 часов в неделю, приблизительно 45 часов) и литературного чтения (4 часа в неделю, 36 часов).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач через раздел «Практика работы на компьютере». В рабочей программе по математике введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как **обязательный по 2 часа в неделю**. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности,

изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, с СанПиН 2.4.2.2821-10) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся в результате анкетирования.

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей причастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализуется в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс по **формированию культуры здорового питания** реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 5 -9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Занятия в 5,9-ых классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляла 35 учебных недель, для обучающихся 8 (БУП-2004) - 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляла 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план на этапе основного общего образования предусматривает обязательное изучение **русского языка**.

В Учебном плане МБОУ «Школа № 112» определено следующее количество часов: 5 классы – 5 часов, 6 классы- 6 часов, 7 классы- 5 ч., 8 классы- 3 ч., 9 классы - 3 ч. в неделю.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 1 час русского языка добавлен в учебный план 5-х классов, 7-х классов; в 9 классе для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования – 1 час за счёт образовательного учреждения. На преподавание **литературы** определено следующее количество часов: 5, 6, 7, 8,9 классы - 3 ч. в неделю; причём с целью выполнения государственного стандарта по литературе, расширения читательского кругозора 1 час литературы добавлен в 7-8-х классах за счет ОО.

Изучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный предмет **«Иностранный язык»**, как обязательный в 5 - 9-х классах, введён при 3-х часах в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более.

Общеобразовательный курс **математики** имеет свои приоритетные задачи и строится с учетом

необходимости обеспечения преемственности между уровнями.

В Учебный план на 2-м уровне включены учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Учебные программы - государственные. С целью реализации стандарта на втором уровне обучения введен 1 час информатики в 5-6 классах, алгебры в 7, 8-х классах за счёт выбора образовательного учреждения. В 9-х классах 1 час алгебры за счёт образовательного учреждения введён для усиления надпредметной функции математики.

По выбору образовательного учреждения в 8 а,б классах введено по 1 часу факультативного курса «Практикум решения математических задач», в 8-в классе - «Химия в задачах и упражнениях», в 8-г классе - «Анатомия человека».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики».

С целью овладения естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирования знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологического воспитания школьников; гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся; воспитания культуры личной безопасности, включены учебные предметы: биология, география, физика, химия (базовый уровень).

За счёт выбора ОУ для реализации стандарта добавлен 1 час географии, 1 час биологии в 6-х классах; 1 час химии в 8-х классах.

Введение третьего часа **физической культуры** в учебные планы школ продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. На **предмет «Физическая культура»** в 5-11 классах на базовом уровне отводится 3 часа.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального образования в 5 классах изучается учебный предмет **«Обществознание»** - 1 час по выбору образовательного учреждения.

С целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитания культуры личной безопасности в 5,6,7, 9-х классах добавляется один час **«Основ безопасности жизнедеятельности»** по выбору образовательного учреждения.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Для приобщения к отечественной и мировой культуре, формирования толерантности, национального самосознания в 9-х классах введен 1 час предмета **Искусство** по выбору образовательного учреждения. Уровень изучения – базовый.

Для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире в 9-х классах введен 1 час предмета **Право** по выбору образовательного учреждения.

С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся в 9-х классах введен учебный предмет Черчение – 1 час.

Введение предпрофильной подготовки в 9-классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Программа курсов для предпрофильной подготовки девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. На предпрофильном уровне для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире в 9-х классах введены элективные курсы **Право** (1 час) и **«За здоровый образ жизни»** (1 час) по выбору образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой гибкую систему профильного обучения,

обеспечивая тем самым индивидуализацию обучения. Важной задачей школы является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения данной задачи является последовательная индивидуализация обучения, т.е. профильная подготовка. На базе МБОУ «Школа № 112» реализуется оборонно-спортивный профиль.

Учебный план оборонно-спортивного профиля для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель, для 11 класса 34 учебные недели.

Учебные предметы представлены в учебном плане следующим образом:

- Русский язык, Литература, Английский язык.

С целью качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену в учебный план 10 и 11 классов добавлен 1 час русского языка и 1 час литературы по выбору образовательного учреждения.

- Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ. Учебные программы - государственные.

С целью познания фундаментальных законов природы, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, формирования научного мировоззрения в 11 классе введен 1 час **астрономии**. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавании есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебными предметами представлен региональный компонент: с целью реализации стандарта на уровне среднего общего образования в 10 - 11-х классах за счёт федерального вариатива введен 1 час информатики и ИКТ; 1 час алгебры и начала анализа, 1 час информатики и ИКТ введены в 10-11-х классах по выбору обучающихся. По выбору образовательного учреждения в 10-А классе введен 1 час элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

С целью реализации стандарта в 10-11 классах добавлен 1 час географии из Федерального вариатива. 3 часа физики, 1 час биологии, 1 час химии введены по выбору образовательного учреждения.

Для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности в 10-11 классах по выбору образовательного учреждения введён 1 час предмета **«История»**. Учебная программа государственная.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к личной, общественной и государственной безопасности. Они действуют на всех уровнях: от федерального до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Подготовка обучающихся школы к безопасной жизнедеятельности и военной службе организована по программам курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х – 11-х классах

В соответствии с концепцией модернизации российского образования об организации профильного обучения на третьем уровне образования в 10 «А» и 11 «А» классах МБОУ «Школа № 112» реализуется **«Оборонно-спортивный» профиль**. Программа составлена на 2 года обучения при шестидневной учебной неделе.

Целью реализации программы оборонно-спортивного профиля является оздоровление обучающихся, развитие их физических способностей, формирование приоритета здорового образа жизни, формирование положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России. Для успешного освоения программ оборонно-спортивного профиля функционируют оснащённые малый и большой спортивный, тренажёрный залы, физкультурно – оздоровительный комплекс, тир, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся. К ним относятся русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, астрономия, физика, химия.

Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность данного профиля, являются обязательными. К ним относятся: **физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.** В целях формирования и развития ценностей

здоровьесбережения на предмет «ОБЖ» отводятся по 2 часа. Предмет «**Физическая культура**» ведется в 10 - 11 классах 4 часа в неделю на профильном уровне.

Решён вопрос кадрового обеспечения. Предметы предпрофиля и в 10 «А» классе профильного обучения ведут педагоги высокого педагогического мастерства (преподаватель ОБЖ, капитан в отставке, Храбров Л.Я., учитель первой квалификационной категории; преподаватель физкультуры – Зиненко Е.Г., учитель высшей квалификационной категории).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в современном виде представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Для поддержания углубленного изучения предметов в 10 «А» классе организован элективный курс «Практическая биология» (1 час), в 11 «А» классе - «Многообразие органического мира».

При проведении занятий по «иностранному языку», «физической культуре», «информатике и ИКТ» осуществляется деление 10 класса на группы при наполняемости класса более 25 обучающихся.

В школе образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех ступеней. Содержание учебного плана отражает основные цели и задачи школы, ориентировано на выполнение государственных стандартов образования.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.02.2015 № 01-10 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3. Кадровая обеспеченность

На 2018-2019 учебный год в МБОУ «Школа № 112» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив: 3 учителей награждены значками «Отличник народного образования», 1 учитель «Отличник народного просвещения», 1 учитель «Отличник физической культуры и спорта», 3 чел «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены - «Почетными грамотами министерства образования и науки РФ». Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами.

Информация о педагогических работниках МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону

Всего педагогических работников	имеющих высшую категорию	имеющих первую категорию	не имеющих квалификационной категории	
			Аттестация на соответствие должности «учитель»	из них педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет
50чел	29чел/58%	5чел/10%	7чел/12	9чел/18

Администрация школы обеспечила условия для систематического повышения квалификации педагогами и руководителями школы.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 76 ст. 13 закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждается

протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

В образовательной организации работают 50 педагогов, в том числе:

– с высшим образованием – 46 человек/92%;

– с высшим педагогическим образованием – 45 человек /90%;

– со средним профессиональным образованием – 4 человека/8%;

– со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 человека/8%

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 5 чел (10%);

– больше 30 лет – 7 чел(14%)

Численность педагогических работников в возрасте

до 30 лет – 5 человек (10%),

от 55 лет – 9 человек (18%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 50 человека (100%)

- в МБОУ «Школа № 112» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации,
- 92% педагогических работников имеют высшее образование,
- 68% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий,
- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности,
- педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства,
- административно - управленческий персонал, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повышение профессионального роста педагогов позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы осуществляет активную воспитательную работу по формированию духовно-нравственного облика учащихся, в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Основными целями воспитательной работы МБОУ «Школа № 112» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе на протяжении 29 лет последовательно выполняется программа обучения и воспитания обучающихся на основе общеобразовательных стандартов с акцентом на физическое воспитание в контексте европейской концепции «Школа, содействующая здоровью», направленной на развитие творческих возможностей учащихся, на формирование у них гражданской и нравственной позиции, здорового образа жизни. В ходе решения концептуальных задач на всех ступенях обучения были открыты классы с углубленным изучением физической культуры. Спортивный комплекс школы является одним из лучших в городе, он стал базовым для регулярного проведения районных и городских спортивных соревнований и праздников. Регулярно о спортивной жизни школы рассказывает местное телевидение, радио.

Неоднократно учащиеся-спортсмены школы завоевывали переходящий кубок Главы администрации Советского района за победу в межшкольной спартакиаде, побеждали и становились призерами почти во всех соревнованиях, а также во многих городских. Успешно осуществляется

эффективное взаимодействие с районным Домом детского творчества и городским Дворцом творчества детей и молодежи, с юношескими спортивными школами города.

В школе создана соответствующая нормативная база: приказы по школе, план воспитательной работы, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, программа формирования здоровьесберегающей среды. Решение поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая работа

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Физическое воспитание

Профилактика вредных привычек

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Профилактика правонарушений и преступлений (правовое воспитание)

Работа с (асоциальными) неблагополучными семьями

Организация летней оздоровительной кампании.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет организации досуга учащихся школы. На базе школы работают различные кружки и секции, где могут заниматься многие ребята школы. Занятия кружков и спортивных секций проводятся регулярно по расписанию и соответствуют тематическому планированию. Занятия в кружках и секциях проходят творчески и интересно, ребята в них активны. Разнообразие направленности кружков и секций позволяет выбрать каждому ребенку занятие по интересу.

1. Народный ансамбль народного танца «Алоника» руководители Анищенко Л.В., Мальцев В.А

2. Баскетбол – руководитель Зиненко Е. Г.

3. Таэквон-до - руководитель Наумов В.Н.

4. ТСК «Алекс» (танцевальный спортивный клуб) - руководители Автомонов С.А. и Автомонова Т.Б.

Образовательная деятельность школы многогранна: не ограничивается только уроками. Следует отметить достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год

№	Наименование конкурса, олимпиады полностью, уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата	Результат/ФИО/место	учитель
Региональный уровень				
1	Научно- практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова Осенняя сессия. Секция «История»	Март 2019 г.	Кулик Екатерина - диплом III степени	Галстян А.К.
2	Научно- практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова Весенняя сессия. Секция «История»	Ноябрь 2018г.	Кулик Екатерина , призер	Галстян А. К.
3	Областной конкурс сочинений среди учащихся 11-х классов «Почему я хочу работать в орган ах прокуратуры».	2019г.	Лозинская Алесандра Олеговна, 1 место (1–ый тур)	Гриценко Е.В.
4	Проект «150 культур Дона» Областной театральный фестиваль «Золотые зерна»	2018- 2019уч.г	1. Багно Иван 2. Глухова Яна 3. Караваяев Михаил 4. Колесников	Троян Н. П.

			<p>Владислав 5. Минеев Максим 6. Нестерук Александра 7. Сербова Анастасия 8. Стаханова Сабина 9. Юстус Александра Диплом победителя в номинации «Лучшая постановка обряда национальной культуры»;</p>	
--	--	--	--	--

Муниципальный уровень

5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2018 – 2019 уч.г	Варавченко Елизавета Александровна, призер	Гриценко Е. В.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2018 – 2019 уч.г	Варавченко Елизавета Александровна, призер	Рыбак Г. В.
7	«Школьная лига РОСНАНО	2018-2019уч г	Реутт Мирослав, видео-проект, вошел в топ лучших работ зимней сессии «Школьной лиги РОСНАНО	Григорьева И. А
8	«Школьная лига РОСНАНО	2018-2019уч г	Гореславцева Алина и Шамрина Ева, сертификаты	Ермакова Н. Н.
9	Городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», номинация- «Компьютерная графика».	2018 – 2019 уч.г	Алехов Александр Геннадьевич, 2 место	Курдесова Г. А.
10	Городской конкурс рисунков «Любимая школа глазами детей»	2018 – 2019 уч.г	Макаренко Александра Сергеевна, 3 место	Шведченко М. М.
11	Городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «2019 год- Год театра»	2018 – 2019 уч.г	Минеев Максим , Стеничев Владислав, 3 место	Курдесова Г.А.
12	Городской конкурс рисунков «Мы – наследники Победы»	2018 – 2019 уч.г	Алдакимова Карина , 3 место	Гергель Л.С.
13	Городской конкурс рисунков «Мы – наследники Победы»	2018 – 2019 уч.г	Кулик Екатерина, 1 место	Галстян А.К.

14	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», районный этап	Октябрь 2018г	Кулик Екатерина Андреевна, 3 место	Галстян А.К.
15	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», районный этап	Октябрь 2018г	Кравцова Лилия Алексеевна, 3 место	Галстян А.К.
16	Баскетбол (дев.), город	2018 – 2019 уч.г	1 место	Шишлов С. Н., Зиненко Е. Г.
17	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Трепезова Лика Мягкая игрушка, 2 место	Морозова Л. В.
18	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Румянцева Ева Мягкая игрушка 1 место	Морозова Л. В.
19	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Румянцева Ева Мягкая игрушка, 2 место	Морозова Л. В.
20	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Румянцева Ева Мягкая игрушка 3 место	Морозова Л. В.
21	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Румянцева Ева Куклоделие, 1 место	Морозова Л. В.
22	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Румянцева Ева Куклоделие, 1 место	Морозова Л. В.
23	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Трепезова Лика Куклоделие, 1 место	Морозова Л. В.
24	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Маркечко Анастасия Вышивка бисером, 2 место	Морозова Л. В.
25	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Панченко Анастасия Вышивка бисером, 3 место	Морозова Л. В.
26	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Панченко Анастасия Вязание, 2 место	Морозова Л. В.
27	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Медведева Екатерина Вязание, 3 место	Морозова Л. В.
28	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Алексенко Анастасия Изделия из бисера, 3 место	Морозова Л. В.

29	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Крамаренко Ксения Изделия из бисера, 2 место	Морозова Л. В.
30	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Медведева Екатерина Бумагопластика, 1 место	Морозова Л. В.
31	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Сидоренко Анна Цветоделие, 1 место	Морозова Л. В.
32	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Сидоренко Анна Цветоделие, 1 место	Морозова Л. В.
33	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Труфанова Олеся Объемные композиции, 1 место	Морозова Л. В.
34	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Марьясина Софья Объемные композиции, 3 место	Морозова Л. В.
35	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Бачурина Елизавета Объемные композиции, 2 место	Морозова Л. В.
36	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Трофименко Ульяна Объемные композиции, 1 место	Морозова Л. В.
37	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Маркечко Анастасия Роспись на камне, 3 место	Морозова Л. В.
38	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Панченко Анастасия Роспись по стеклу, 1 место	Морозова Л. В.
39	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Полянка Софья Роспись по стеклу, 1 место	Морозова Л. В.
40	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Трофименко Ульяна Декупаж, 2 место	Морозова Л. В.
41	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»	Апрель 2019г.	Кулиничева Юлия Декупаж, 2 место	Морозова Л. В.
42	Районная выставка	Апрель 2019г.	Мирошниченко	Меметов С. С.

	декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство»		Даниил Робототехника 2 место	
--	--	--	---------------------------------	--

Обучающиеся школы в течение 2018- 2019 учебного года принимали участие в научно-практических и творческих конференциях, семинарах, вебинарах.

В целях реализации задач развития системы естественнонаучного образования города Ростова-на-Дону, согласно приказу УОПР №349 «О муниципальном ресурсном центре Программы «Школьная лига РОСНАНО» от 23.05.2017 , МБОУ «Школа №112» в 2018-2019 учебном году присвоен статус школа-партнер в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО». Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в данном проекте. Гореславцева Алина и Шамрина Ева, 4 «А» класс, приняли участие в образовательном мини-курсе «Лаборатория геоботаники. Путешествие по ботаническому саду» и получили сертификаты участников. Видео-проект Реутта Мирослава, 2 «Б» класс, вошел в топ лучших работ зимней сессии «Школьной лиги РОСНАНО». Руководители проектных работ: Ермакова Н.Н., Григорьева И. .А.

С целью формирования социальной успешности молодежи и оказании помощи в выборе профессии школа приняла участие в проекте «Университетские субботы», который реализуется так же совместно с Управлением образования города, обучающиеся школы посетили ведущие учебные заведения города: ЮФУ, ДГТУ, РАНХиГС, а так же стала участником образовательного интернет-портала «ПроеКТОриЯ», помогая обучающимся сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

В течение учебного года 2018-2019 обучающиеся 9-11 классов участвовали в проекте ««Онлайн- уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Цель проекта: формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа №112» принимали участие в проекте «Культурное наследие», участвовали в викторинах, предложенные «Шолохов центром» и Управлением образования города Ростова-на-Дону, а так же в проекте по здоровьесбережению «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!».

В рамках реализации федерального проекта «Историческая память», 07 мая 2019 проходил Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». Обучающиеся 10 «А», 11-А классов приняли участие в данном мероприятии, Минеев Максим набрал максимальное количество баллов, все участники получили сертификаты.

Работа с одаренными детьми ведётся по трём направлениям: 1) учебная деятельность; 2) внеурочная деятельность; 3) методическая работа.

Внеурочная работа предназначена для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных знаний, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Работа с одаренными и способными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. Учителя, работающие с одарёнными детьми, систематически посещают курсы повышения квалификации, проходят переподготовку.

Педагогический коллектив школы концентрирует усилия всех подразделений школы на проблемах повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

Педколлектив школы уделяет большое внимание работе по профилактике вредных привычек: проводятся классные часы: «Осторожно: наркотики», «Дымок от папиросы. Курение опасно для всех», «Роковой шаг. Береги тишину», «Осторожно: СПИД. Игла». Оформлены стенды по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании и употреблению наркотиков; обзор печати и оформление выставки по антиалкогольной пропаганде, о борьбе с наркоманией и токсикоманией; обеспечивается участие работников правоохранительных органов в работе педагогического всеобуча с целью привития родителям навыков антиалкогольного воспитания, для разъяснительной работы привлекаются работники здравоохранения, наркологи, психологи.

5. Материальная база школы

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Школа № 112» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия

организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 61.РЦ.10000М0043661007 от 12.10.2007 г., выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области; Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 306 от 22.04.2008 г. выданного Отделом государственного пожарного надзора по городу Ростову-на-Дону.

Школа расположена в панельном трехэтажном здании, построенном в 1991г, здание оборудовано центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Школа имеет полный набор помещений: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации, которая обслуживается вневедомственной охраной. Кабинеты и часть рекреации школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся.

В каждом кабинете смонтирована компьютерная система – системный блок или ноутбук плюс телевизор в роли монитора для использования на уроках и во внеклассных мероприятиях электронных образовательных ресурсов: презентаций, видеофильмов и пр. Практически в каждом учебном кабинете имеется современная интерактивная доска.

Обеспечение спортивным инвентарём достаточное. Имеется спортивная площадка, стадион, тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, физкультурно-оздоровительный комплекс для занятий спортом.

Регулярно осуществлялся текущий ремонт школы. Школа имеет достаточный комплект оргтехники и наглядных пособий, физико-химическую лабораторию.

Во всех классах окна заменены на металлопластиковые.

6. Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

На 23 мая 2019 года в школе обучалось 121 учащихся 9-х классов. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов -121 чел. (протокол педсовета № 9 от 23.05.2019г). 120 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. 1 выпускник 9-в класса Михайлов Сергей Викторович (ребенок – инвалид) сдавал два обязательных экзамена (русский язык и математику). Все выпускники 9-х классов успешно преодолели минимальный порог, получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ОГЭ качество знаний составило – 34,7 %, - Успеваемость – 100% .

Из 121 выпускника 9-х классов - 14 чел получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Дорофеева Владислава Сергеевна	9 -А класс
2	Паршин Вадим Игоревич	9 -А класс
3	Перетяцько Вероника Юрьевна	9 -А класс
4	Шигабутдинова София Альбертовна	9 -А класс
5	Иванникова Валерия Витальевна	9--Б класс
6	Клепка София Андреевна	9-Б класс
7	Дорошенко Виктория Олеговна	9 -В класс
8	Коротченко Алиса Максимовна	9 -В класс
9	Николаева Карина Руслановна	9- В класс
10	Фарапонова Татьяна Александровна	9- В класс
11	Дьякова Кристина Борисовна	9 -Г класс
12	Пипенко Валерия Витальевна	9 -Г класс
13	Пономарева Дарья Витальевна	9- Г класс
14	Пундир Алексей Аджиевич	9- Г класс

28 выпускников получили аттестат об основном общем образовании без троек.

Сведения о сдаче обязательных экзаменов в форме ОГЭ (русский язык , математика) обучающимися 9-х классов в 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9-х классах проводился в тестовой форме, включающей сжатое изложение,

тестовые задания № 2-14, сочинение-рассуждение 15.1 (на лингвистическую тему) ,15.2 (объяснить смысл высказывания),

15.3 (сочинение-рассуждение на свободную тему).

Работу выполняли – 121 учащийся.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблицах:

Класс	Кол-во выполн. ОГЭ	Получили оценки				% кач.	% усп.	Итоговые оценки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-а	31	21	8	2	0	94	100	9	18	4	0	87	100
9-б	29	13	9	7	0	76	100	3	15	11	0	62	100
9-в	31	14	9	8	0	74	100	4	12	14	0	52	100
9-г	30	9	7	14	0	53	100	6	5	19	0	37	100
ИТОГО	121	57	33	31	0	74,3	100	22	50	48	0	60	100

% выполнения заданий по 9-м классам - 80%

% качества по 9-м классам - ОГЭ - 74.3%, 2018- 2019 уч год – 60% , % успеваемости - 100

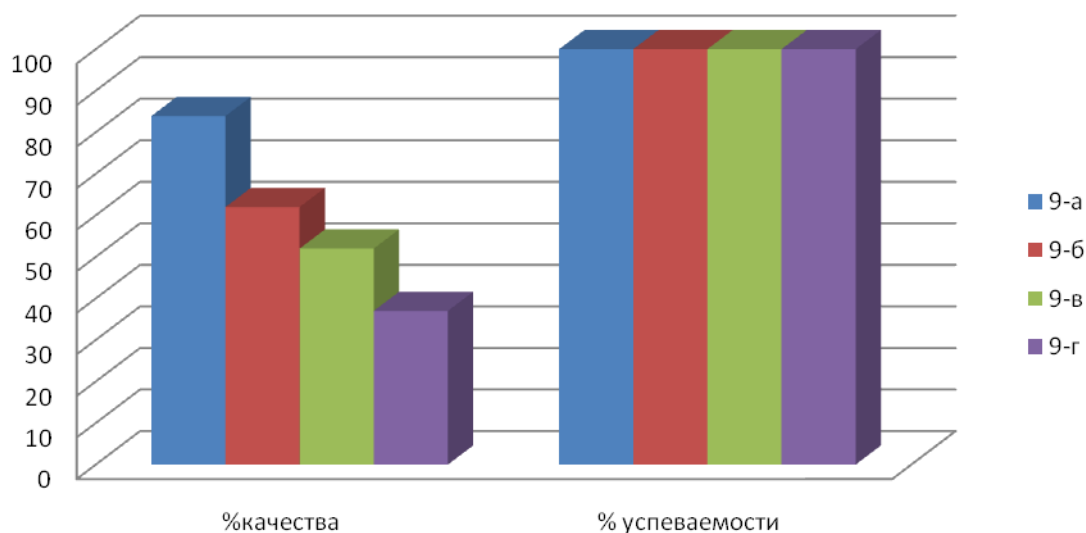
Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

предмет	класс	кол-во, сдав. ОГЭ	подтвердили на экзамене годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	9а	31	12	39	18	58	1	3
	9б	29	12	41,4	16	55,2	1	3,4
	9в	31	13	42	18	58	0	0
	9г	30	21	70	9	30	0	0
	ИТОГО	121	58	48	61	50,4	2	1,6

Наибольшее количество баллов по всем критериям набрали(34-39) – 57человек ;

Минимальное количество баллов (14б.) набрали 1 человек .

Результаты ОГЭ по русскому языку



Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2018-2019 учебном году:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки по математике				Успев (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	31	17	9	5	0	100	83,9
9Б	29	2	13	14	0	100	51,7
9В	31	2	11	18	0	100	41,9
9Г	30	5	8	17	0	100	43,3
Всего	121	26	41	54	0	100	55,4

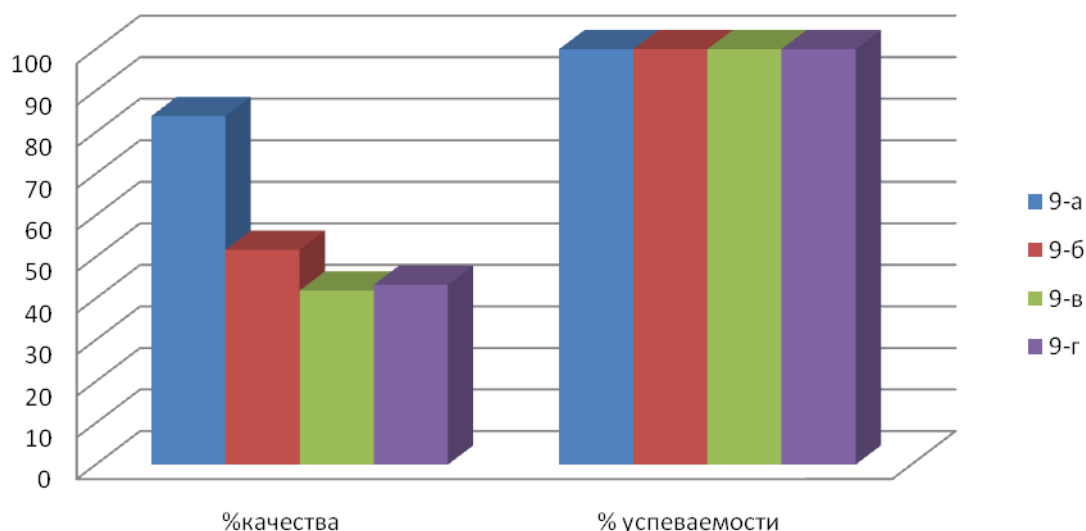
АЛГЕБРА

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9А	31	16	11	4	0	100	87	4,4
9Б	29	1	14	14	0	100	51,7	3,6
9-В	31	2	11	18	0	100	42	3,5
9Г	30	4	8	18	0	100	40	3,5
Итого	121	23	44	54	0	100	55,4	3,7

ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9А	31	12	14	5	0	100	83,9	4,2
9Б	29	3	8	18	0	100	37,9	3,5
9-В	31	1	12	18	0	100	42	3,5
9Г	30	5	6	19	0	100	37	3,5
Итого	121	21	40	60	0	100	50,4	3,7

Результаты ОГЭ по математике

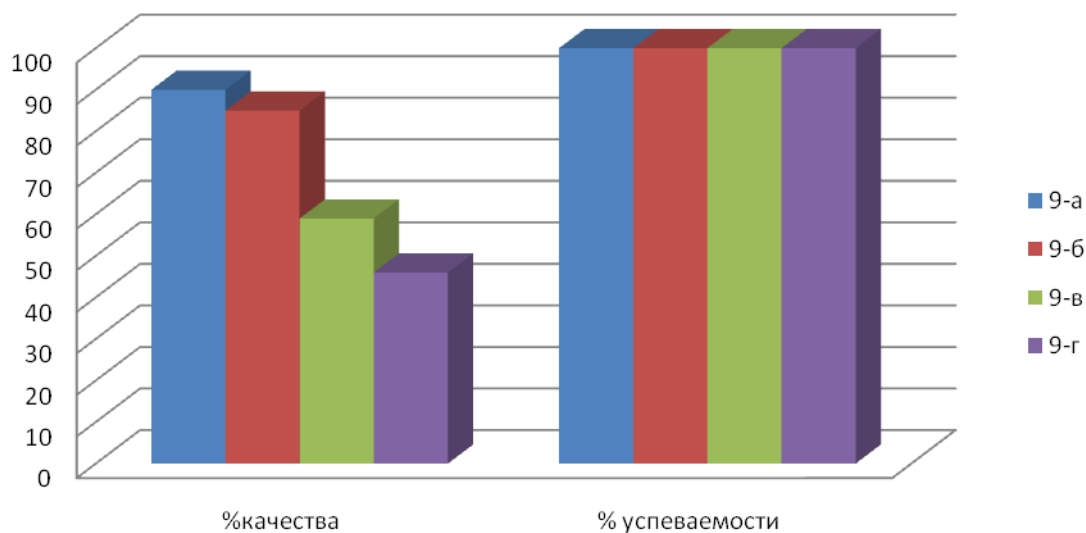


Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 – х классов

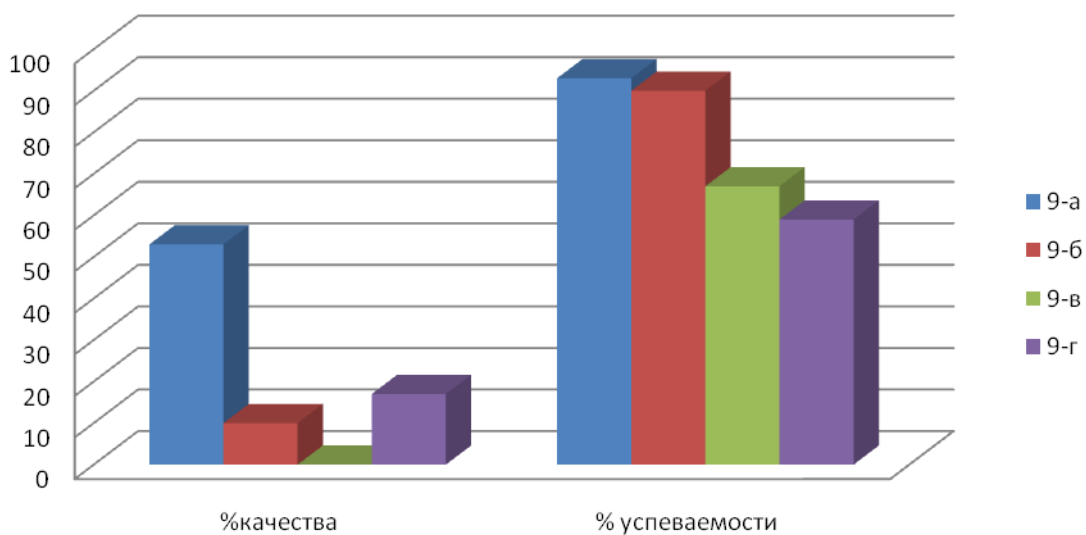
Клас с/	предмет	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверди ли результат	Повыси ли результ ат	Пониз или результ тат	Средний балл	% успев.	% кач-ва
9 А	русский язык	31	21	8	2	0	12	18	1	4,6	100	93,5
9 Б	русский язык	29	13	9	7	0	12	16	1	4,2	100	76
9 В	русский язык	31	14	9	8	0	13	18	0	4,2	100	74
9 Г	русский язык	30	9	5	16	0	21	9	0	3,8	100	47
9 А	алгебра	31	16	11	4	0	23	8	0	4,4	100	87
9 Б	алгебра	29	1	14	14	0	20	5	2	3,6	100	51,7
9 В	алгебра	31	2	11	18	0	24	5	2	3,5	100	42
9 Г	алгебра	30	4	8	18	0	23	5	2	3,5	100	40
9 А	геометрия	31	12	13	6	0	24	5	2	4,2	100	81
9 Б	геометрия	29	3	8	18	0	24	3	2	3,5	100	37,9
9 В	геометрия	31	1	12	18	0	23	3	5	3,45	100	42
9 Г	геометрия	30	5	6	19	0	25	4	1	3,5	100	37
9 Б	история	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
9 В	история	1	0	0	1	0	1	0	0	5	100	0
9 А	обществозн ание	21	7	9	5	0	10	4	7	4,1	100	76
9 Б	обществозн ание	27	3	22	2	0	16	8	3	4	100	93
9 В	обществозн ание	27	1	18	8	0	12	8	7	3,7	100	70
9 Г	обществозн ание	23	2	15	6	0	11	11	1	3,8	100	74
9 А	география	3	0	2	1	0	1	0	2	3,7	100	67
9 Б	география	2	0	2	0	0	1	0	0	4	100	100
9 В	география	13	2	6	5	0	9	4	0	3,8	100	62

9 Г	география	7	2	5	0	0	5	2	0	4,3	100	100
9 А	биология	15	1	7	7	0	5	1	9	3,6	100	53
9 Б	биология	10	0	1	9	0	5	0	5	3,1	100	10
9 В	биология	9	0	3	6	0	3	1	5	3,3	100	33
9 Г	биология	16	1	3	12	0	9	1	6	3,3	100	25
9 А	химия	11	9	2	0	0	8	1	2	4,8	100	100
9 Б	химия	12	2	10	0	0	10	0	2	4,2	100	100
9 В	химия	4	1	3	0	0	2	2	0	4,3	100	100
9 Г	химия	10	5	5	0	0	8	0	2	4,5	100	100
9 А	физика	3	1	1	1	0	0	1	2	4	100	67
9В	физика	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
9А	информати ка	2	0	0	2	0	0	0	2	3	100	0
9 Б	информати ка	3	0	3	0	0	1	1	1	4	100	100
9В	информати ка	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
9Г	информати ка	3	0	0	3	0	2	0	1	3	100	0
9 Б	литература	2	2	0	0	0	2	0	0	5	100	100
9В	литература	2	0	1	1	0	0	0	2	3,5	100	50
9 А	английский язык	7	5	1	1	0	5	0	2	4,6	100	86
9 Б	Английски й язык	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
9 В	английский язык	2	1	1	0	0	1	0	1	4,5	100	100

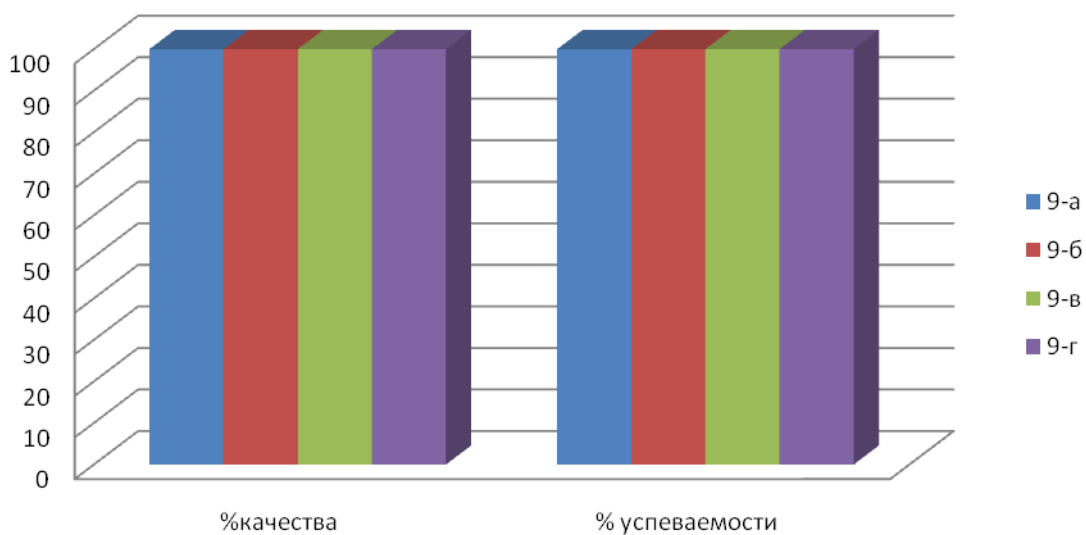
Результаты ОГЭ по обществознанию



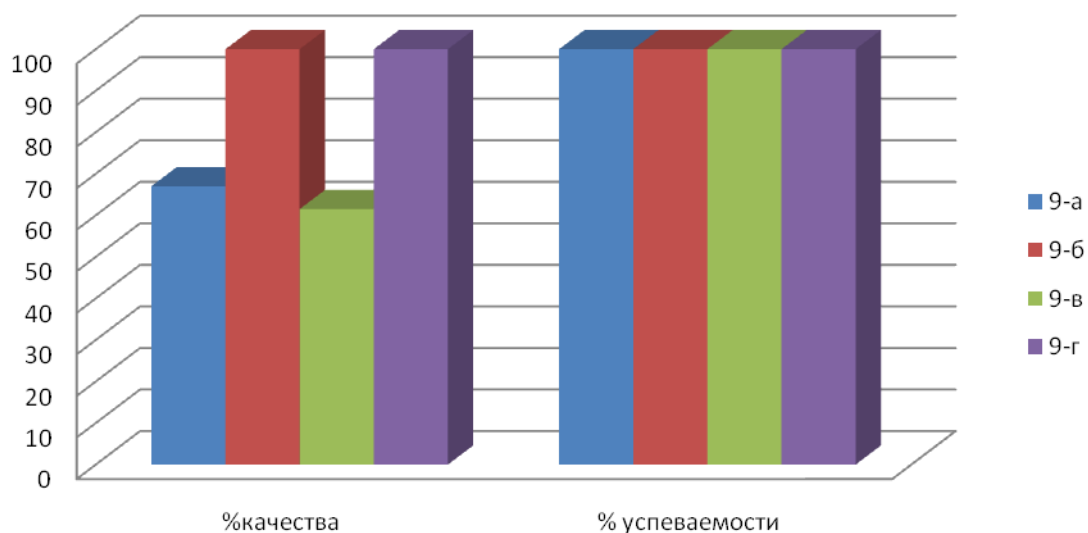
Результаты ОГЭ по биологии



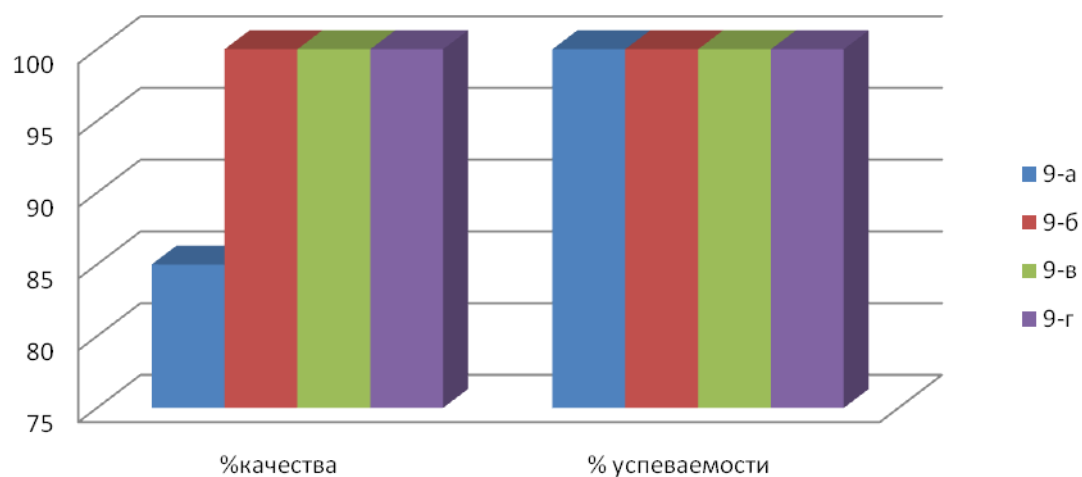
Результаты ОГЭ по химии



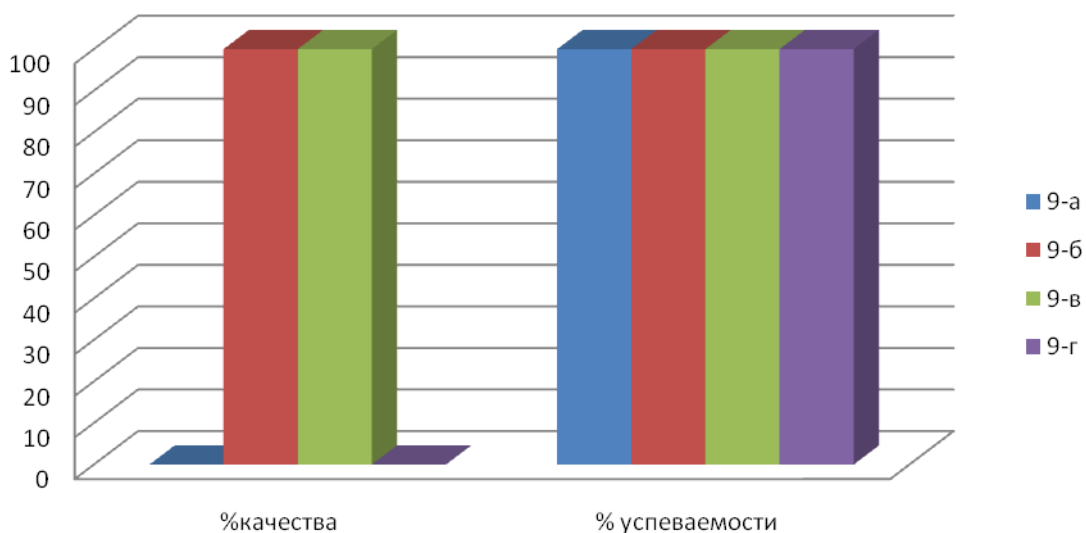
Результаты ОГЭ по географии



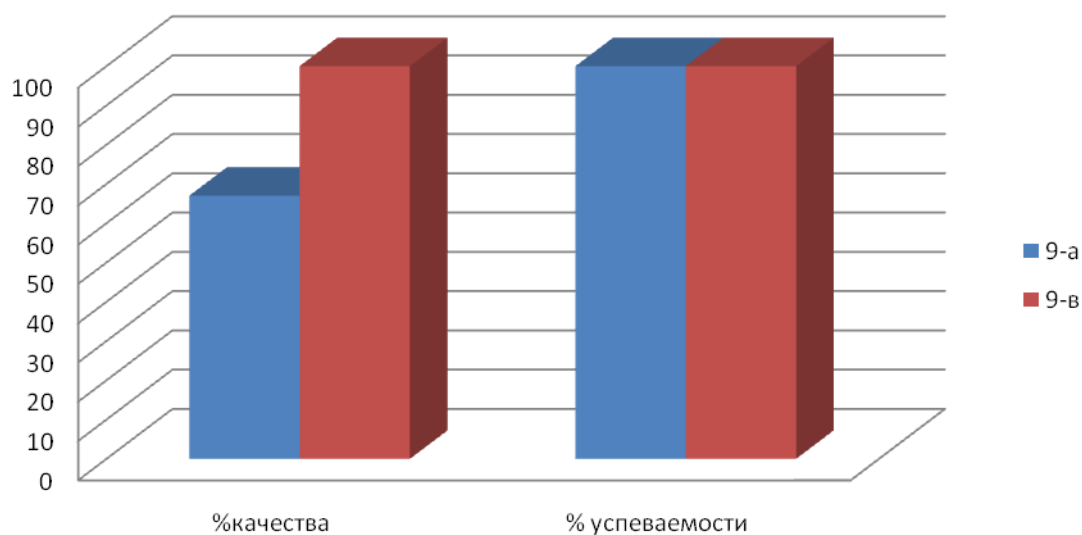
Результаты ОГЭ по иностранному языку (английскому)



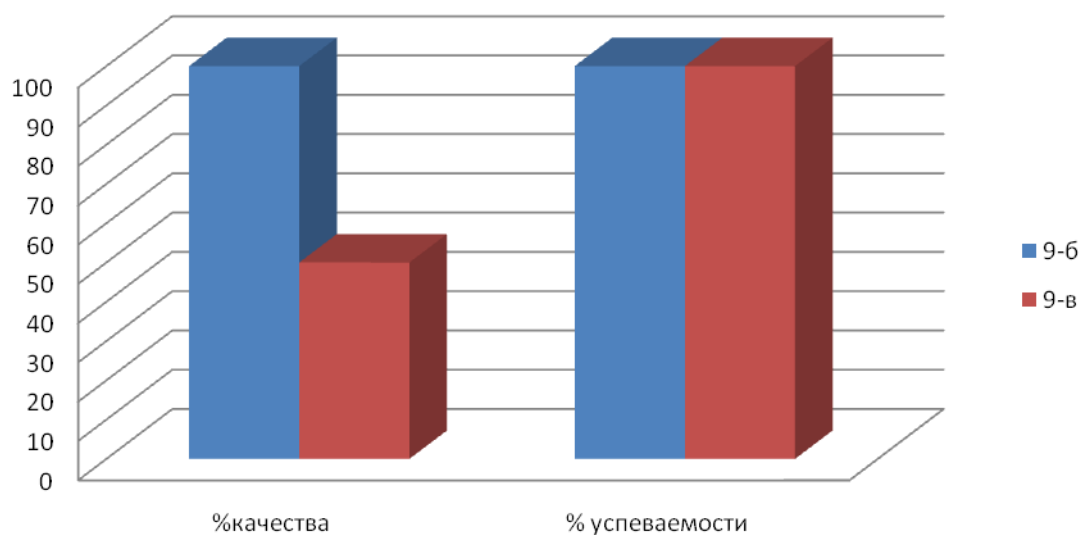
Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ



Результаты ОГЭ по физике



Результаты ОГЭ по литературе



Азиков а Л.В.	11 А	31	12	0	0	2	4	6	0	0	63
------------------	---------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----

Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ "Школа №112" за 2018-2019 учебный год.

Предмет	Кол-во сдавав.	Количество выпускников, получивших баллы ниже минимальной границы	Сред.балл по школе	Наим.балл	Максимальный балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Русский язык	31	0	76	50	96	4	6	8	13
Математика (базовый уровень)	19	0	4 (первичный 16)						
Математика (профильный уровень)	12	0	63	27	78	3	6	3	0
Литература	4	0	70	52	84	1	0	2	1
Обществознание	20	1	63	41	92	9	6	2	3
История	9	0	59	50	71	4	4	1	0
Английский язык	4	0	76	65	87	0	1	2	1
Биология	5	1	53	34	74	3	1	1	0
Физика	3	0	52	41	60	2	1	0	0
Химия	5	1	54	25	75	3	0	2	0
Информатика и ИКТ	2	0	72	62	81	0	1	0	1

Рейтинг общеобразовательных учреждений Советского района по среднему баллу ЕГЭ – 2019(русский язык и математика – профильный)

Общеобразовательные учреждения	Средний балл ЕГЭ	Место в рейтинге
МБОУ "Гимназия №95"	75,15	1
МБОУ "Лицей №58"	73,15	2
МБОУ "Школа №92"	71,55	3
МБОУ "Школа №31"	70,1	4
МБОУ "Школа №60"	70	5
МБОУ "Школа №87"	69,25	6
МБОУ "Школа №112"	69,15	7
МБОУ "Гимназия №117"	68,15	8
МАОУ "Школа №115"	68	9
МБОУ "Лицей №103"	66,75	10
МБОУ "Школа №61"	65,2	11
МБОУ "Школа №15"	64,05	12

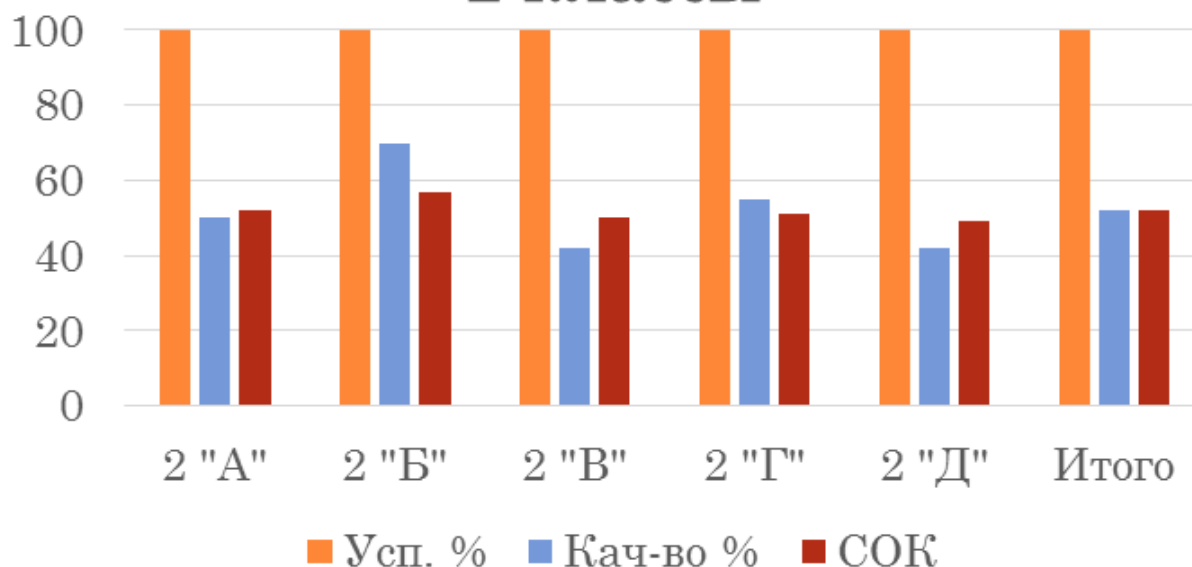
МБОУ "Школа №37"	63	13
МБОУ "Школа №73"	62,95	14
МБОУ "Школа №88"	57,6	15
МБОУ "Школа №86"	55,65	16

Результаты промежуточной аттестации 2018 – 2019 учебного года

По итогам 2018 – 2019 учебного года успеваемость по школе составила – 100 % при качестве знаний – 45,2%. Из 1265 учащихся 2-11-х классов 89 человек имеют только отличные отметки из них: во 2- 4-х классах - 31 чел , в 5-9 – х классах - 50 чел., в 10-11- классах – 8 чел.,; 381 чел. - закончили 2018 -2019 учебный год на «5» и «4» из них : во 2- 4-х классах - 187 чел , в 5-9 – х классах - 173чел., в 10-11- классах – 21 чел. 622 чел закончили учебный год на «3» и «4».

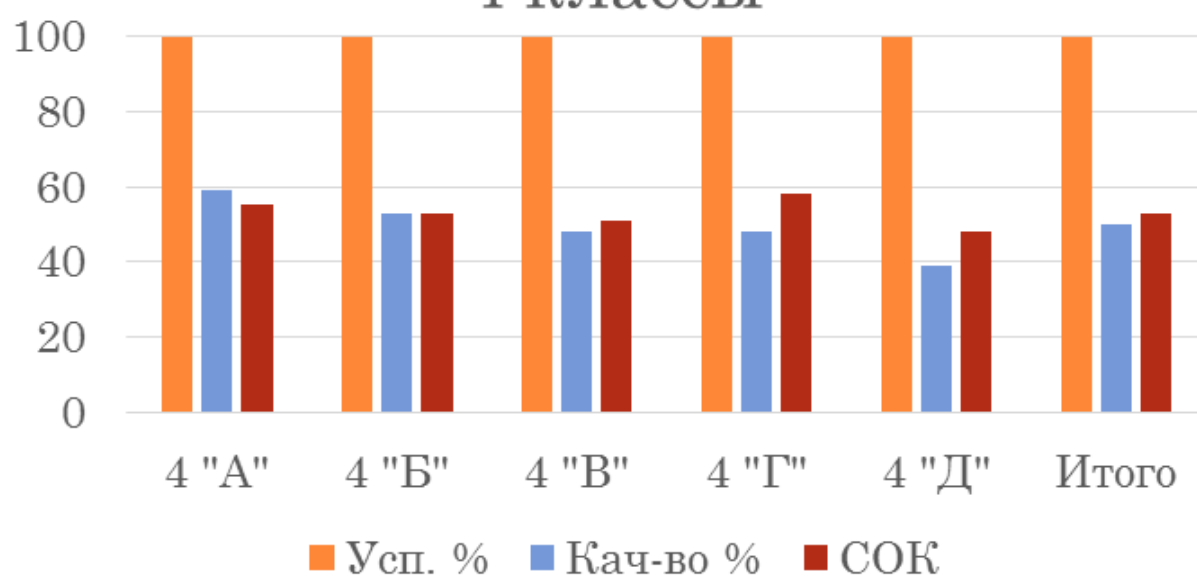
Переведены в следующий класс 1113 чел.

Итоги 2018-2019 уч.года 2 классы



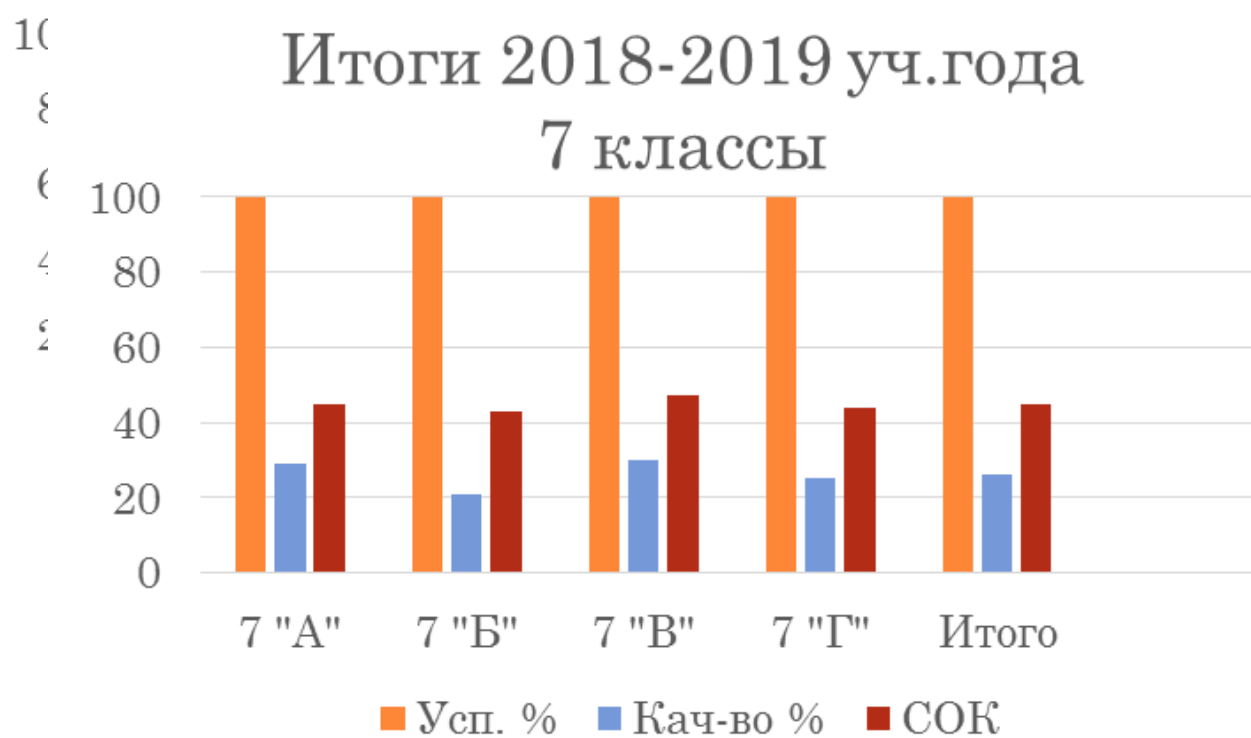
Итоги 2018-2019 уч.года

Итоги 2018-2019 уч.года 4 классы

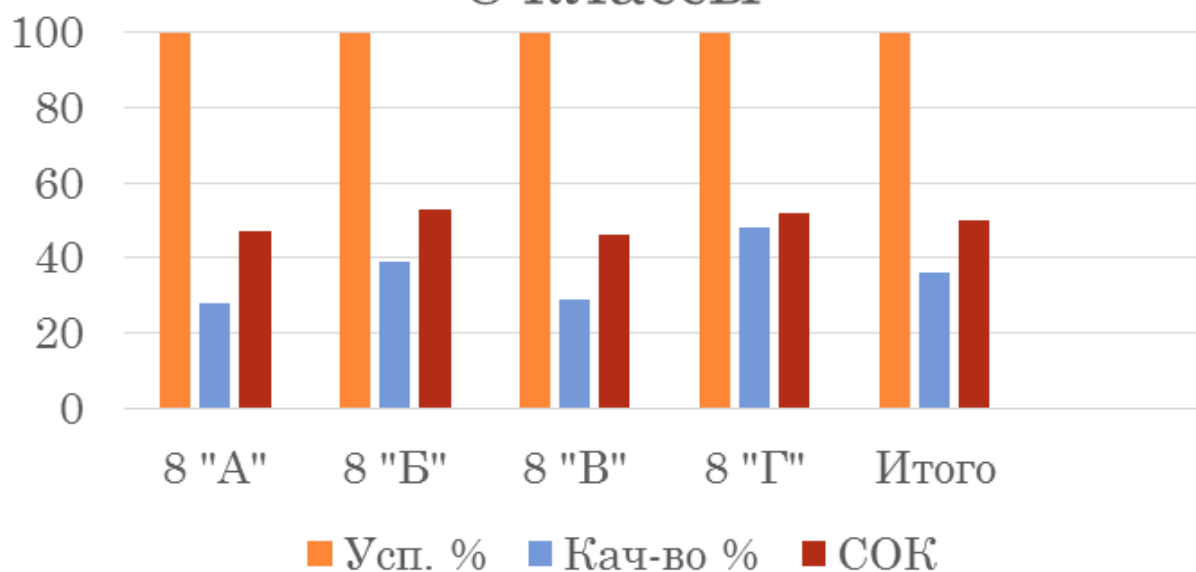


Итоги 2018-2019 уч.года 5 классы

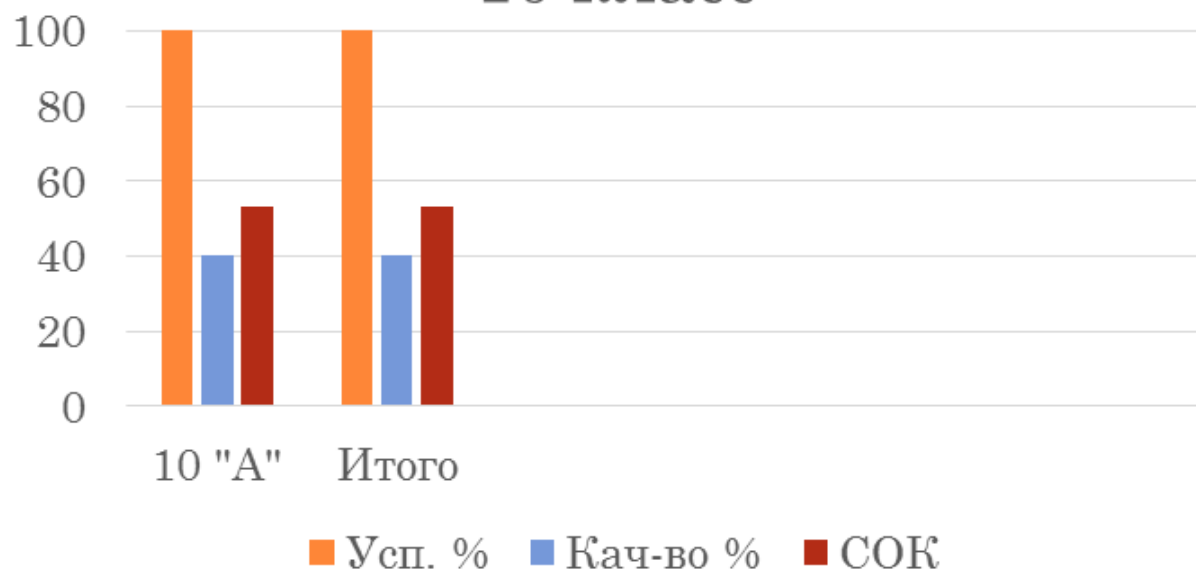
Итоги 2018-2019 уч.года



Итоги 2018-2019 уч.года 8 классы



Итоги 2018-2019 уч.года 10 класс



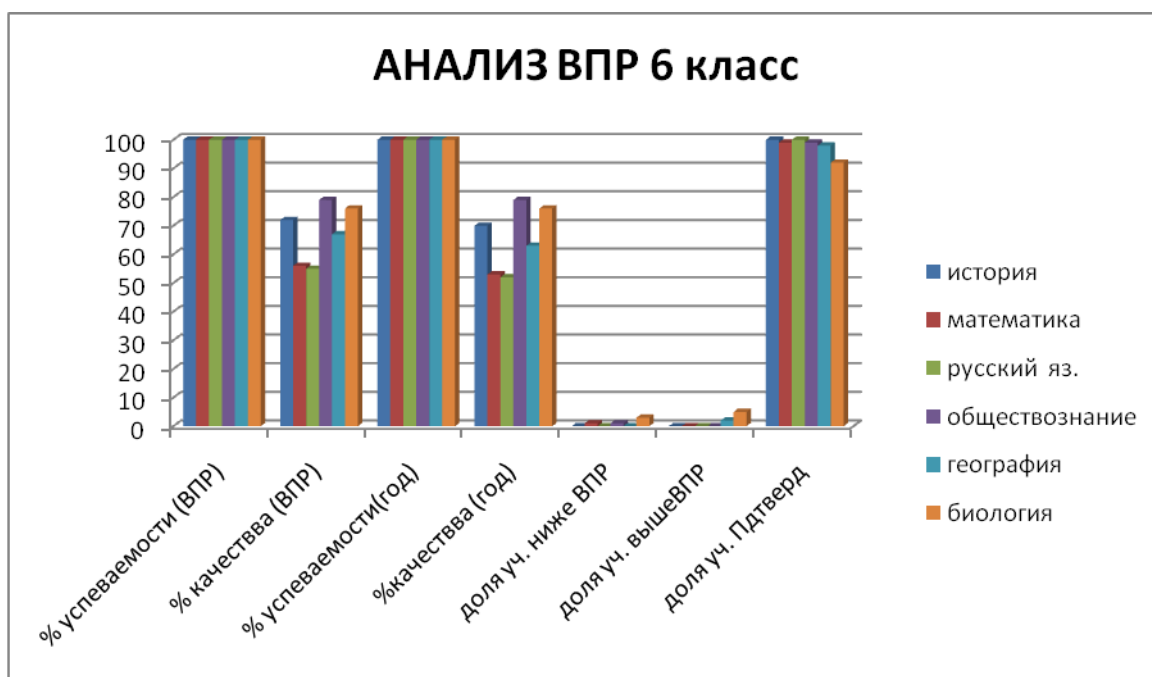
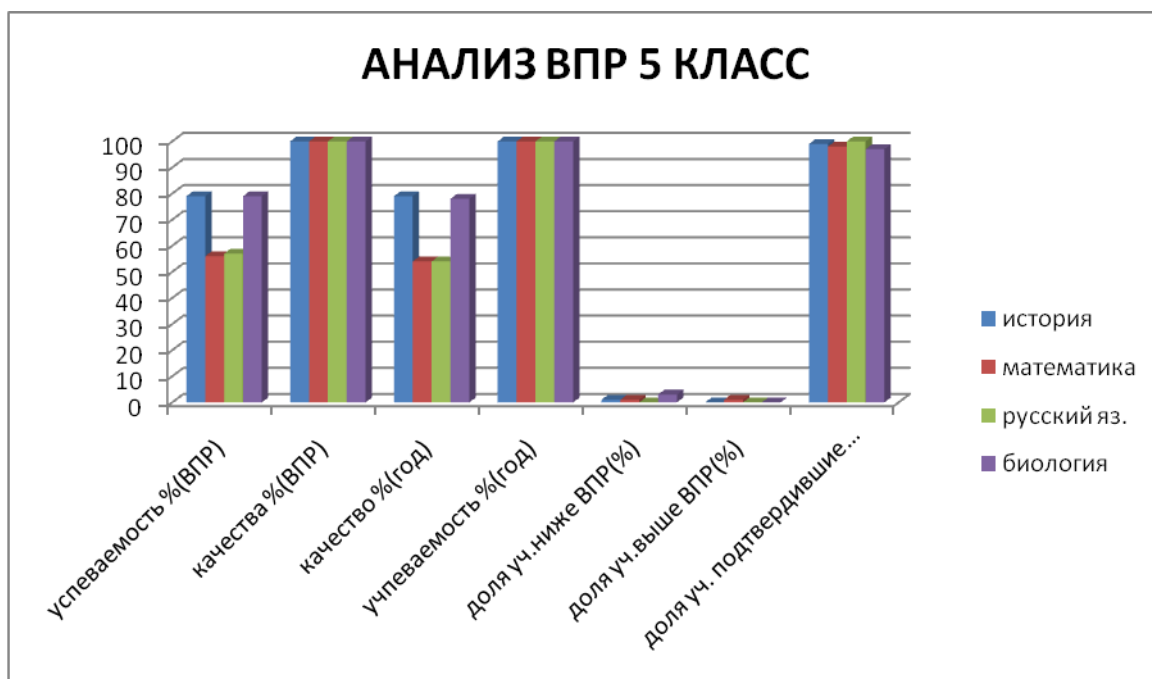
ИТОГИ ВПР в 4,5,6,7 –х классах

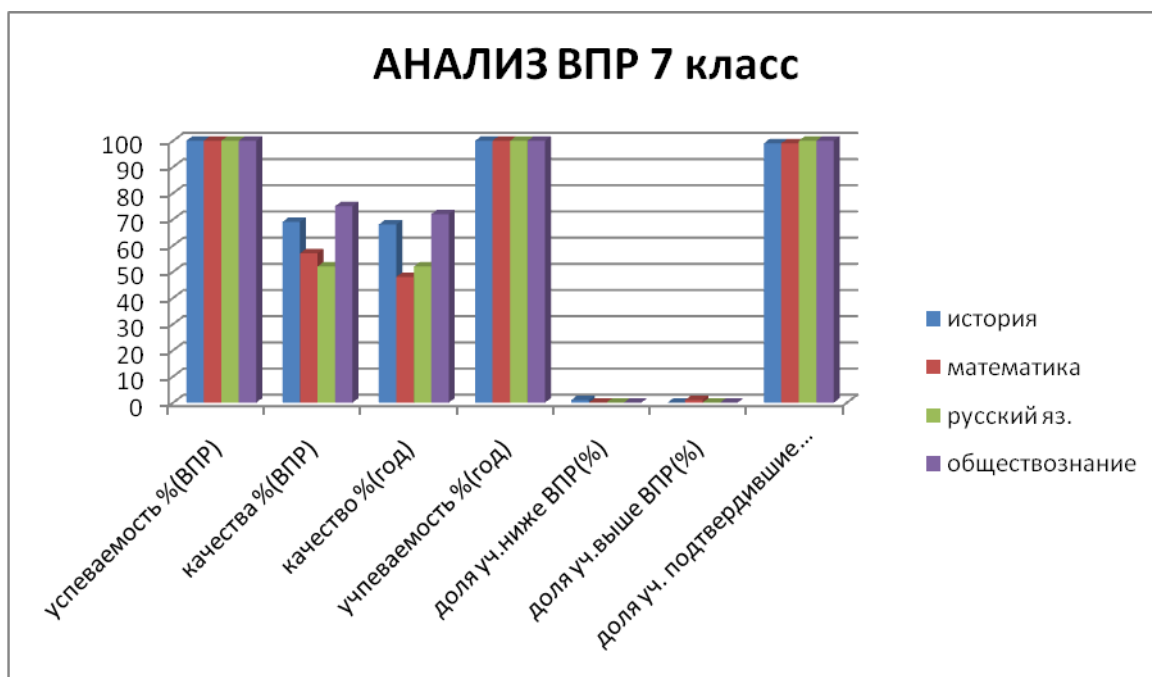
Мониторинг ВПР по русскому языку и математике в 4,5,6,7-х классах; окружающему миру в 4-х классах; истории в 5,6,7-х классах;

биологии в 5,6-х классах; географии 6-х классах; обществознанию в 6,7-х классах показывает, что качество знаний выполненных работ

соответствует текущей внутренней оценке за 3 четверть и 2018-2019 учебный год. Это свидетельствует о соответствии уровня освоения

образовательных программ в 4,5,6,7-х классах требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.





СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства обучающихся IX классов в 2019 году

всего обучающихся по состоянию на 23.05.2019, допущенных к государственной итоговой аттестации*	из них получили и аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат об образовании, продолжают обучение			работают	В 10 классе нашей школы
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	В других школах		
121чел	121чел	33чел	49чел	5чел	0	34чел

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства обучающихся XI классов в 2019 году

всего обучающихся по состоянию на 25.05.2019г, допущенных к государственной итоговой аттестации	из них получили аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат об образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	в вузе	из них по профилю класса				
31чел	31чел	1чел	2 чел	28чел	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ:

Реализуемое содержание образования в 2018- 2019 учебном году по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 112» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы), требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (9классы) и среднего общего образования.

1. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-8 классы), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (9классы). Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11 классы).
2. Учебный план МБОУ «Школа № 112» разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточно высоком уровне.
5. В МБОУ «Школа № 112» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический опыт.
6. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В 2019-2020 учебном году следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Школа № 112».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития МБОУ «Школа № 112».

Директор

Е. В. Галдаев