

Рассмотрен Советом
МБОУ «Школа № 112»
(протокол от 20.08.2018 г. № 1)

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 112»
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа № 112»

Е.В. Галдаев

приказ от 30.08.2018 г. № 245



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 112»
на 2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» является адаптивным образовательно-воспитательным центром здоровья, культуры, действия. МБОУ «Школа № 112» работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016, ред. 01.05.017 с изменениями и дополнениями вступил в силу 12.05.2017);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред.

приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № , от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 20.06.2017 № 629)

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»);

Писем:

- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

Учебный план МБОУ «Школа № 112» способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- реализацию оборонно-спортивного профиля на старшем уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» включает: инвариантную часть (предметы федерального, регионального компонентов) и вариативную (компонент образовательного учреждения, также содержащий предметы по выбору обучающихся).

При формировании учебного плана МБОУ «Школа № 112» учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы МБОУ «Школа № 112», возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 44 класса, 1273 обучающихся; обучение ведут 52 учителя.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень образования – 20 классов; II уровень образования – 22 класса; III уровень образования – 2 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – пятидневная и учебные занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену, в 5- 11 классах – шестидневная.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34; 5-8, 10 классы – 35; 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы МБОУ «Школа № 112»: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 31 класс, во 2 смену 13 классов.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного, заочного и очно – заочного обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2– 3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при условии, что в классах не менее 25 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 дней, с 18 февраля по 24 февраля 2019г.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые общеобразовательные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык и литература, иностранный язык (английский), физическая культура, обществознание, включая право, география, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся, и в форме элективных занятий (индивидуально по выбору обучающихся).

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип вариативности, преемственность в обучении начальной, основной и средней школы.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2016 г. № 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" и приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебные занятия в 1-4 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе. Занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13)

В 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (с 18 по 24 февраля 2019 года).

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме с электронным приложением к нему, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает обязательное изучение учебных предметов **«Русский язык»** (в объеме 4 часов в неделю); **«Литературное чтение»** (в объеме 4 часов в неделю 1-3 классы и 3 часов – в 4 классе) и включает интегративное использование ИКТ. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, для совершенствования грамматического строя речи, обогащения словаря, освоение различных видов работы с текстом.

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучения грамоте». Его продолжительность 24 учебные недели, 9 часов в неделю, всего 216 часов, определяется темпом обучения учеников. Из них обучение письму 24 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 120 часов, которое идет параллельно с обучением чтению 24 учебные недели, 4 часа в неделю, 96 часов.

Учитывается принцип координации устной и письменной речи. Задачи курса «Обучение грамоте» решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка (5 часов в неделю, приблизительно 40 часов) и литературного чтения (4 часа в неделю, приблизительно 34 часа).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю (английский язык). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач через раздел «Практика работы на компьютере». В рабочей программе по математике введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия

для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, с СанПиН 2.4.2.2821-10) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся в результате анкетирования.

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализовывается в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс по **формированию культуры здорового питания** реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

МБОУ «Школа №112» в 2018 -2019 учебном году реализует **оптимизационную организационную модель внеурочной деятельности**, которая предполагает оптимизацию всех внутришкольных ресурсов. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия МБОУ «Школа № 112» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4-х классах. МБОУ «Школа № 112» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 5 -9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Занятия в 5,9-ых классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В Учебном плане МБОУ «Школа № 112» определено следующее количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык»: 5 классы – 5 часов, 6 классы- 6 часов, 7 классы- 4 ч., 8

классы- 3 ч., 9 классы - 2 ч. в неделю.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 1 час русского языка добавлен в учебный план 5-х классов, 7-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования – 1 час за счёт образовательного учреждения.

На изучение учебного предмета «Литература» определено следующее количество часов: в 5, 6-х классах- 3 часа, в 7, 8, классах - 2 часа, в 9 классах – 3 часа в неделю. С целью выполнения государственного стандарта по литературе, расширения читательского кругозора 1 час литературы добавлен в 7-8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» как обязательный в 5 - 9-х классах, в объеме 3 часов в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. Изучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

С целью реализации ФГОС ООО введен 1 час информатики в 5-6 классах, алгебры в 7, 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-х классах 1 час алгебры введен за счёт образовательного учреждения для усиления надпредметной функции математики.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР в 5 классах в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики» - 1 час в неделю в 5 классе и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 8-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура» - 1 час в неделю 8 классах, в качестве отдельного учебного курса, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР в 5, 8 – х классах должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час (всего – 2 часа в неделю), так как география формирует отношение человека к природе, в том числе и природе родного края, как важной составной части научной картины мира, воспитывают научное мировоззрение, экологическую грамотность, умение объяснять природные явления, процессы.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

На изучение учебного предмета «Биология» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час (всего – 2 часа в неделю), с целью экологического воспитания школьников, гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час (всего – 2 часа в неделю), в связи с большим объемом школьного курса биологии (зоологии) и разнообразием изучаемых систематических групп животных.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час (всего – 3 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе)

Для приобщения к отечественной и мировой культуре, формирования толерантности, национального самосознания в 9-х классах введен 1 час учебного предмета «Искусство» по выбору образовательного учреждения. Уровень изучения – базовый.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). Часы предмета «Технологии» в 9 классах по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет. В 5-7-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения - 1 час в неделю.

С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся в 9-х классах введено по выбору образовательного учреждения учебный предмет «Черчение» – 1 час в неделю.

Введение предпрофильной подготовки в 9-х классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Программа курсов для предпрофильной подготовки девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. На предпрофильном уровне для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире, принимать участие в активной деятельности по защите окружающей среды, внимательно относиться к своему здоровью в 9-х классах введены элективные курсы «Право» (1 час) и «Экология» (1 час) по выбору образовательного учреждения.

МБОУ «Школа №112» в 2018 -2019 учебном году реализует **оптимизационную организационную модель внеурочной деятельности**, которая предполагает оптимизацию всех внутришкольных ресурсов. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия МБОУ «Школа № 112» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5 -8 -х классах. МБОУ «Школа № 112» предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на развитие обучающегося. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой гибкую систему профильного обучения, обеспечивая тем самым индивидуализацию обучения. Важной задачей МБОУ «Школа № 112» является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения данной задачи является последовательная индивидуализация обучения, т.е. профильная подготовка. На базе МБОУ «Школа № 112» реализуется оборонно-спортивный профиль.

Учебный план оборонно-спортивного профиля для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-А класса составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 –А класса 34 учебные недели.

Учебный план в 10-11-х классах разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004) и представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части, базовый и профильный уровни.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

С целью качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену в учебный план 10 -А и 11- А классов введен 1 час русского языка и 1 час литературы по выбору образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне и включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе - 1 час в неделю. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавании есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана представлен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности в 10-11 классах по выбору образовательного учреждения введён 1 час предмета «История» (всего на изучение – 3 часа).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается интегративно.

По выбору на базовом уровне изучаются учебные предметы «Информатика и ИКТ» - 1 час, «География» - 1 час, «Физика»- 2 часа, «Химия»- 1 час, «Биология» - 1 час .

За счет часов компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня выделен 1 час на учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ».

По выбору образовательного учреждения в 10-А классе введен 1 час элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Изучение профильных дисциплин.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на профильном уровне – 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на профильном уровне 2 часа в неделю. ОБЖ в современном виде представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Целью реализации программы оборонно-спортивного профиля является оздоровление обучающихся, развитие их физических способностей, формирование приоритета здорового образа жизни, формирование положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России. Для успешного освоения программ оборонно-спортивного профиля функционируют оснащённые малый и большой спортивный, тренажёрный залы, физкультурно – оздоровительный комплекс, тир, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Решён вопрос кадрового обеспечения. Предметы профильного обучения в 10,11 классах ведут педагоги высокого педагогического мастерства (преподаватель ОБЖ, капитан в отставке, Храбров Л.Я., учитель первой квалификационной категории; учителя физкультуры высшей квалификационной категории – Зиненко Е. Г. , Шишлов С. Н.).

Изучение профильных учебных предметов в 10,11 классах усилено введением элективных курсов: в 10 «А» классе «Практическая биология» -1 час, в 11 «А» классе - «Многообразие органического мира».

При проведении занятий по «иностранному языку», «физической культуре», «информатике и ИКТ» осуществляется деление 10,11-х классов на группы при наполняемости класса более 25 обучающихся.

В МБОУ «Школа № 112» образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней. Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 112» обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Формы промежуточной аттестации

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Школа № 112».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. В соответствии с «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся МБОУ «Школа №112» перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением Педагогического совета в начале учебного года, согласовываются с Методическим советом и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация является обязательной во 2-8,10 классах. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки определяются приказом по МБОУ «Школа № 112» в соответствии с календарным учебным графиком на 2018- 2019 учебный год с 15 мая по 25 мая 2019 года

Решением педсовета (протокол № 1 от 30.08.2018г.) принято в 2018-2019 учебном году установить следующие предметы и формы итогового контроля:

2 классы- русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

3 классы - русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

4 классы – русский язык- диктант, математика – контрольная работа, литературное чтение – проверка техники чтения;

5 классы – русский язык - диктант, математика – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся: биология, география, литература, история в форме контрольной работы, английский язык - чтение;

6 классы – русский язык - диктант, математика – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся: биология, география, литература, история в форме контрольной работы;

7 классы – русский язык - диктант, алгебра – в форме контрольной работы, 2 предмета по выбору обучающихся - геометрия, физика, биология, география – в форме контрольной работы;

8 классы – русский язык – сжатое изложение , алгебра – в форме контрольной работы , 2 предмета по выбору обучающихся: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география геометрия – в форме тестирования;

10а класс (оборонно – спортивный профиль) – математика - тестирование, русский язык – сочинение - рассуждение, ОБЖ, биология – в форме тестирования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 1 «А» класс образовательная программа «Школа России» | 1 «Б» класс образовательная программа «Школа России» | 1 «В» класс образовательная программа «Школа России» | 1 «Г» класс образовательная программа «Школа России» | 1 «Д» класс образовательная программа «Школа России» | 1 «Е» класс образовательная программа «Школа России» |
|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Обязательная часть: | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
|--|----|----|----|----|----|----|

**Учебный план для 2 «А» 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

| Предметные Области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | 2 «А» класс образовательная программа «Школа России» | 2 «Б» класс образовательная программа «Школа России» | 2 «В» класс образовательная программа «Школа России» | 2 «Г» класс образовательная программа «Школа России» |
| Обязательная часть: | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительно- е искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|
| чтение | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план для 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | 3 «А» класс образовательная программа «Школа России» | 3 «Б» класс образовательная программа «Школа России» | 3 «В» класс образовательная программа «Школа России» | 3 «Г» класс образовательная программа «Школа России» |
| Обязательная часть: | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план для 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 4 «А» класс образовательная программа «Школа России» | 4 «Б» класс образовательная программа «Школа России» | 4 «В» класс образовательная программа «Школа России» | 4 «Г» класс образовательная программа «Школа России» | 4 «Д» класс образовательная программа «Школа России» |
| Обязательная часть: | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|----|----|
| ИТОГО: | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|
| | | 5-А класс | 5-Б класс | 5-В клас с | 5-Г класс | 5-Д класс |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

**Учебный план для 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 6-А класс | 6-Б класс | 6-В класс | 6-Г класс | 6-Д класс |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительно искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

**Учебный план для 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 7-А класс | 7-Б класс | 7-В класс | 7-Г класс |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительно искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 30 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | 35 |

**Учебный план для 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классов
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 8-А класс | 8-Б класс | 8-В класс | 8-Г класс |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительно искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 32 | 32 | 32 | 32 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литература | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 36 |

**Учебный план для 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов
в рамках реализации БУП-2004**

| Учебные предметы Классы | 9-А класс | 9-Б класс | 9-В класс | 9-Г класс |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i> | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 | 36 | 36 |

**Учебный план для 10 А классов рамках реализации БУП-2004
Оборонно-спортивный профиль**

| Федеральный компонент | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|--------------------|
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
| | <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> | | | |
| | Русский язык | | 1 | |
| | Литература | | 3 | |
| | Иностранный язык (англ.) | | 3 | |
| | Алгебра и начала анализа | | 2 | |
| | Геометрия | | 2 | |
| | История | | 2 | |
| | Обществознание | | 2 | |
| | Биология | | 1 | |
| | Физика | | 1 | |
| | Химия | | 1 | |
| Итого: | | 18 | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне</i> | | | |
| | Учебные предметы | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | Физическая культура | | | 4 |
| | ОБЖ | | | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | 1 | |
| | География | | 1 | |
| | Физика | | 2 | |
| | Химия | | 1 | |
| | Биология | | 1 | |
| Итого | | 6 | 6 | |
| Всего (федеральный компонент): | | 30 | | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Русский язык | | 1 | | |

| | |
|--|-----------|
| Литература | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 1 |
| <i>Элективные курсы</i> | |
| Практическая биология | 1 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 1 |
| Всего (компонент образовательного учреждения): | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

**Учебный план для 11 А класса в рамках реализации БУП-2004
Оборонно-спортивный профиль**

| Федеральный компонент | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
| | <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> | | | |
| | Русский язык | | 1 | |
| | Литература | | 3 | |
| | Иностранный язык (англ.) | | 3 | |
| | Алгебра и начала анализа | | 2 | |
| | Геометрия | | 2 | |
| | История | | 2 | |
| | Обществознание | | 2 | |
| | Астрономия | | 1 | |
| | Биология | | 1 | |
| | Физика | | 1 | |
| | Химия | | 1 | |
| | Итого: | | 19 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне</i> | | | |
| | Учебные предметы | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | Физическая культура | | | 4 |
| | ОБЖ | | | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | 1 | |
| | География | | 1 | |
| | Физика | | 2 | |
| | Химия | | 1 | |
| | Биология | | 1 | |
| Итого | | 6 | 6 | |
| Всего (федеральный компонент): | | 31 | | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |

| | |
|--|-----------|
| Русский язык | 1 |
| Литература | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 1 |
| <i>Элективные курсы</i> | |
| Многообразие органического мира | 1 |
| Всего (компонент образовательного учреждения): | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Примерный учебный план для обучающихся индивидуально на дому составлен с учетом требований:

- приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № - 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разработан на основе учебного плана МБОУ «Школа № 112» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласован с родителями (законными представителями).

При составлении индивидуального учебного плана и распределении часов части, формируемой

участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Курс «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента ОУ. Курсы «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ» проводится по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением в 9-11 классах.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательного учреждения, с частичным посещением ОУ. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Школа № 112»

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса. При организации обучения на дому МБОУ «Школа № 112» по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию МБОУ «Школа № 112» выдает документы об образовании.

**Примерный учебный план для организации обучения на дому
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
в рамках ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Всего | | 9 | 9 | 9 | 9,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 8 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</i> | 21 | 23 | 23 | 23 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|

**Примерный учебный план для организации обучения на дому
на уровне основного общего образования (5-8 классы) в рамках реализации
ФГОС ООО на 2018 -2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | | | |
| | География | | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физика | | | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 |
| Всего | | 10 | 11 | 13 | 14 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 3 | 3 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная нагрузка обучающегося</i> | 13 | 14 | 16 | 16 |
| <i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i> | 16 | 16 | 16 | 17 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | 29 | 30 | 32 | 33 |

**Примерный учебный план для организации обучения на дому
на уровне основного общего образования (9 класс)
в рамках реализации БУП – 2004
на 2018-2019 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю 9 класс |
|---|--|
| <i>Федеральный компонент</i> | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 |
| Математика | |
| Алгебра | 2 |
| Геометрия | 1 |
| История | 1 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Итого | 14 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 16 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 17 |

| | |
|--|----|
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 33 |
|--|----|

**Примерный учебный план для организации обучения на дому
на уровне среднего общего образования (10-11 классы)
в рамках реализации БУП – 2004
на 2018 -2019 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | |
|---|--------------------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 2 | 2 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Всего | 15 | 16 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 3 | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 18 | 18 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 16 | 16 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 34 | 34 |

| УМК (учебно-методический комплект). Программы и учебники. | | | | |
|--|---------------|-------------------|---|--|
| 1 классы. | | | | |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение | 1а,б,в,г,д,е; | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. | 1а,б,в,г,д,е | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г- 2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. В 4 частях. | 1а,б,в,г,д,е; | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А «Русская азбука». | 1а,б,в,г,д,е | «Школа России» | Москва Просвещение 2014- 2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика | 1а,б,в,г,д,е; | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2 частях. | 1а,б,в,г,д,е | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Б.М.Неменская Изобразительное искусство. | 1а,б,в,г,д,е | «Школа России» | Москва Просвещение 2014-2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1а,б,в,г,д,е; | «Школа России» | Москва Просвещение 2014-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 1а,б,в,г,д,е; | «Школа России» | Москва Просвещение 2014-2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| В.И. Лях Физическая культура | 1а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (2 кл) | 2 а,б,в,г,д, | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голдованова М.В. Литературное чтение (2 кл.). | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014-2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Моро М.И., Бантова | 2 а,б,в,г,д | «Школа | Москва | Программа |

| | | | | |
|--|--------------|----------------|---|---|
| М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (2 кл.) 2 части. | | России» | Просвещение 2014- 2017 г. | четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Плешаков А. А. Окружающий мир (2 кл.) в 2 частях. | 2 а,б,в,г,л, | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 - 2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. (2 кл.) | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014-2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.(2 кл.) | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. (2 кл.) | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык (2 кл.) в 2 частях | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| В.И. Лях Физическая культура 1-4 кл. | 2 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (3 кл) | 3 а,б,в,г, | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г- 2017. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голдованова М.В. Литературное чтение (3 кл.) в 2 частях. | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (3 кл.) 2 части. | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Плешаков А. А. Окружающий мир (3 кл.) в 2 частях. | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. (3 кл.) | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |

| | | | | |
|--|------------|-------------------|--|--|
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.(3 кл.) | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык (2 кл.) в 2 частях | 3 а,б,в,г, | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| В.И. Лях Физическая культура1- 4 кл. | 3 а,б,в,г | «Школа России» | Москва Просвещение 2014 г-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |

| | | | | |
|---|-------------|-------------------|--|--|
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (4 кл) в 2-Х частях | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015.-2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голдованова М.В. Литературное чтение (4 кл.) в 2 частях. | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (4 кл.) 2 части. | 4а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Плешаков А. А. Окружающий мир (4 кл.) в 2 частях. | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Основы православной культуры А. В. Кураев (4 кл) | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 -2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Неменская Л.А. Неменский Б.Н. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. (4кл.) | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 - 2017г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.(4 кл.) | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015-2017 г. | Программа четырёхлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |

| | | | | |
|---|-------------|----------------|--|---|
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. (4 кл.) | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 г. | Программа четырехлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык (4 кл.) в 2-х частях | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015 - 2017г. | Программа четырехлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |
| В.И. Лях Физическая культура 1-4 кл. | 4 а,б,в,г,д | «Школа России» | Москва Просвещение 2015- 2017 г. | Программа четырехлетней нач. шк., рекомендованная МО РФ |

Русский язык

| класс | Учебники, их авторы | Программы, их авторы |
|----------|--|--|
| 5кл | ФГОС Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Просвещение»,2015 -2016г. | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016 |
| 6кл | ФГОС Русский язык. 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова«Просвещение»,2014-2016гг. | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016 |
| 7кл | ФГОС Русский язык. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Просвещение»,2014-2018гг. | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016 |
| 8кл | ФГОС Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Просвещение»,2014-2018гг. | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016 |
| 9кл | Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.А. Тростенцова , Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, науч. дед. Н.М. Шаинский) - М.: Просвещение 2014-2018г. | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2016 |
| 10, 11кл | Русский язык, 10-11 кл., Власенков А., Рыбченкова Л., М., «Просвещение», 2013-2014г. | Русский язык 10-11 класс. Сост. Власенков А.И., М. «Дрофа», 2016 |

Литература

| класс | Учебники, их авторы | Программы, их авторы |
|-------|---|--|
| 5кл | Литература. ФГОС. Учебник для 5 класса. В 2-х частях.Г.С.Меркин, М., «Русское слово», 2012-2015гг | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, |
| 6кл | Литература 6 клФГОС. Учебник для 6 класса. | |

| | | |
|------|---|--|
| | В 2-х частях. Г.С.Меркин М., «Русское слово», 2012-2015гг | В.А.Чалмаев. 6 изд М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС» 2016 |
| 7кл | Литература 7 кл. ФГОС. Учебник для 7 класса в 2-х частях. Г.С.Меркин М., «Русское слово», 2012-2017гг | |
| 8кл | Литература 8 кл. ФГОС. Учебник для 8 класса в 2-х частях. Г.С.Меркин М., «Русское слово», 2012-2017гг | |
| 9кл | Литература 9 кл. Учебник для 9 класса в 2-х частях. Г.С.Меркин М., «Русское слово», 2013г. – 2018г | |
| 10кл | Литература XIX века, учебник в двух частях. Автор: Зинин С.А. Сахаров В.М., «Русское слово», 2013 – 2014гг. | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. 6 изд М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС» 2014 |
| 11кл | Русская литература., XX в. Учебник в 2-х частях, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, М., «Русское слово», 2013 -2014гг. | |

Геометрия

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|-----------|--|---|
| 7 – 9кл | «Геометрия» ФГОС. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Изд. «Просвещение», 2012-2017г. | «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике». Автор Атанасян Л.С., Изд. «Просвещение», 2016г. |
| 10 – 11кл | «Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Изд. «Просвещение», 2012-2015г. | |

Алгебра

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|--------------------|--|--|
| 5кл (5а,5д) | «Математика» 5класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ФГОС. изд. «Мнемозина», 2012-2015г. | Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 3-е изд. М. : Просвещение, 2016. |
| 5 кл (5б,5в,5г) | «Математика» 5класс Муравин Г.К., Муравина О.В., ФГОС, «Дрофа», 2017г – 2018г. | Сборник рабочих программ «Математика. 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. / Сост. О. В.Муравина. – М.:Дрофа, 2017. |
| 6 кл (6б,6д) | «Математика 6 » Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ФГОС. изд. «Мнемозина», 2012-2015г. | Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 3-е изд. М. : Просвещение, 2015. |
| 6кл (6а,6в,6г) | «Математика» 6 класс Муравин Г.К., Муравина О.В., ФГОС, «Дрофа», 2017г – 2018г. | Сборник рабочих программ «Математика. 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. / Сост. О. В.Муравина. – М.:Дрофа, 2017. |
| 7кл | Алгебра 7 класс .ФГОС. Колягин Ю.М., Ткачев | «Программа для |

| | | |
|----------------|---|---|
| | М.В. Просвещение, 2014-2017г. | общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». Математика 5-11 класс. Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, изд. «Просвещение», 2016г. |
| 8кл | Алгебра 8класс. ФГОС. Колягин Ю.М., Ткачев М.В. Просвещение, 2014-2017г. | |
| 9кл (9б,9в) | Алгебра 9класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Просвещение, 2011-2015г. | |
| 9кл (9а,9г) | Алгебра 9класс. Колягин Ю.М., Ткачев М.В. Просвещение, 2014-2017г. | |
| 10-11кл | Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.Ф. М., Просвещение, 2012-2014г. | Сборник рабочих программ «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Сост. Т. А.Бурмистрова – М.:Просвещение, 2017 |

История

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|-------|---|--|
| 5кл | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, ФГОС. Просвещение, 2011-2015гг. | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г, 5 класс: Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М., Просвещение, 2016 г. |
| 6кл | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. ФГОС. Просвещение, 2011-2015 г. | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г, 6 класс: Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Автор Н.И.Шевченко. М., Просвещение, 2016 г. |
| 7кл | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, ФГОС. Просвещение, 2012-2017 г. | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г, 7 класс: Всеобщая история. Новая история (1500-1800). Рабочая программа. Авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина . М., Просвещение, 2016 г. |
| 8кл | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, ФГОС. Просвещение, 2012-2017 г. | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г 8 класс: Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. Рабочая программа. Авторы А.О.Сороко-Цюпы, О.Ю. Стрелова. М., |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | Просвещение, 2016г. |
| 9кл | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2012-2017 г. | Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 классы. Сборник нормативных документов. История. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М. Дрофа, 2016 г. |
| 6кл | Данилов А.А., Арсентьев Н.М. (под редакцией Торкунова А.В.) в 2-х частях. История России. ФГОС. Просвещение, 2014-2016гг. | История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова. 6-9 классы. М., Просвещение, 2016 |
| 7кл | Данилов А.А., Арсентьев Н.М. (под редакцией Торкунова А.В.) в 2-х частях. История России. ФГОС. Просвещение, 2014-2017гг. | |
| 8 кл | Арсентьева Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. ФГОС. «Просвещение», 2015г.-2017г. | |
| 9кл (9в) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. ФГОС. «Просвещение», 2017г.-2018г. | |
| 9кл (9а,9б,9г) | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2012-2017 г. | |
| 10кл | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень), Русское слово, 2012-2014 г. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). 10-11 классы. Сборник нормативных документов. История. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М. Дрофа, 2016 г. |
| 11кл | Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень), Русское слово, 2012-2013г. | |
| 10кл | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый уровень), Русское слово, 2012-2013г. | |
| 11кл | Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. История России (базовый уровень), Русское слово, 2012-2014 г. | |

Обществознание

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|-------|--|---|
| 5 кл | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 5 кл. ФГОС. изд. Просвещение, 2012-2015гг. | Программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова «Обществознание 5-9 классы, базовый уровень». М., Просвещение, 2016г |
| 6кл | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 кл. ФГОС. изд. Просвещение 2012-2015гг. | |
| 7кл | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 кл. ФГОС изд. Просвещение 2012-2017гг. | |
| 8кл | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 кл. ФГОС изд. Просвещение 2012-2014гг. | |

| | | |
|------|---|--|
| 9кл | Боголюбов Л.Н., Матвеев А..И. и др. Обществознание 9 кл. изд. Просвещение 2012-2017гг. | |
| 10кл | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание 10 кл. (базовый уровень) изд. Просвещение 2012-2014гг. | Программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова |
| 11кл | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание 11 кл. (базовый уровень), изд. Просвещение 2012-2014гг. | «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». М., Просвещение, 2016г |

Право

| | | |
|---|---|---|
| 9 | «Основы правовых знаний». 8-9 классы. Володина С.И , Полиевктова А. М.,Спаская В.В., М. Дрофа. 2013-2017 г. | Программа по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 кл., авт. В.В. Спаская. С.И. Володина. М. Дрофа. 2016 г. |
|---|---|---|

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

| | | |
|-----|--|--|
| 5кл | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс». ФГОС. Автор Студеникин М.Т., изд-во Русское слово. 2015 г. | Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс», авт. Студеникин М.Т., изд-во Русское слово. 2016 г. |
| 8кл | «Основы духовно-нравственной культуры народов России.(ОДНКНР). Православная культура» в 3-х частях,8год обучения. Шевченко Л. Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,2012г | Авторской программаЛ.Л ШевченкоПравославная культура: Концепция и программы школьного(1-10 годы) обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г. |

География

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|---------|---|--|
| 5 класс | География. Начальный курс. 5 класс ФГОС. И. И.Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин М.,Дрофа, 2015 г. | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В.П. Дронов, И. В. Душина, В. И. М., Дрофа,2016 г. |
| 6 класс | География. Начальный курс. 6 класс. ФГОС Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова М. Дрофа, 2014-2016гг. | |
| 7класс | География материков и океанов. 7класс. ФГОС Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., М. Дрофа, 2013-2018гг. | |
| 8 класс | География России. Природа. 8 класс. ФГОС Баринова И.И. Москва, «Дрофа», 2013 -2018гг. | |
| 9класс | География России. Население и хозяйство. 9 класс Дронов В.П., Ром В.Я., М. «Дрофа», 2012-2017 г. | Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной. М.: Дрофа, 2016. |

| | | |
|--------------|--|--|
| 10-11 классы | «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, Максаковский В.П. М. изд. «Просвещение», 2012-2014г. | Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского, изд. «Просвещение», 2016г. |
|--------------|--|--|

Биология

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|--------|---|---|
| 5 кл | Биология. 5 класс. ФГОС, Авторы: Пасечник В.В. Издание: М.: Дрофа, 2015г- 2016г. | Примерная программа по биологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Биология. 5 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2015 год. |
| 6 кл. | Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. Пасечник В.В. Дрофа. 2014-2016г. ФГОС | Примерная программа по биологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Биология. 6 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2016 год. |
| 7 кл. | Биология. Животные. Латюшин В.В., Шапкин В.А., 7кл., ФГОС, Дрофа, 2014-2018гг. | Примерная программа МО РФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 7 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2016г. |
| 8 кл. | Биология. Человек. 8 кл. ФГОС Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Дрофа», 2014-2018 г. | Примерная программа МО РФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 8 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2016г. |
| 9 кл. | "Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс". Авторы А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. 2012-2018гг. | Примерная программа МО РФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 9 класс. В. В. Пасечник, «Дрофа», 2016г. |
| 10 кл. | Общая биология. 10-11 классы. А.А.Каменский, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов. Дрофа, 2012-2014гг | Примерная программа МО РФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: В. В. Пасечник, Дрофа, 2016 г |
| 11 кл. | Общая биология. 10-11 классы. А.А. Каменский, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов. Дрофа, 2012-2014 г. | Примерная программа МО РФ. Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: В. В. Пасечник, Дрофа, 2016 г. |

Физика

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|---|--|
| 7кл | Физика. Автор Перышкин А.В. изд. «Просвещение», ФГОС. 2015-2018гг. Сборник задач по физике 7-9 классы. В.Н. Лукашик, Е.В.Иванова М., Просвещение, 2013-2018 г | Программа по физике 7-9 кл. для общеобразовательных учреждений. Вариант Б., М. «Просвещение», 2016 |

| | | |
|------|--|---|
| 8кл | Физика. Перышкин А.В. изд. «Просвещение», ФГОС, 2015 г. 2018г. Сборник задач по физике 7-9 классы. В.Н. Лукашик, Е.В.Иванова М., Просвещение, 2013-2018гг. | |
| 9кл | Физика. Автор Перышкин А.В. изд. «Просвещение», 2015-2017г Сборник задач по физике 7-9 классы. В.Н. Лукашик, Е.В.Иванова М., Просвещение, 2011-2015 г | |
| 10кл | Физика, 10 кл.. В.А. , Мякишев, Буховцев, «Дрофа», 2012-2014 г. 10-11 классы Сборник задач по физике А.П. Рымкевич, Г.Н. Степанова, М., «Дрофа», 2013-2014 г. | Программа по физике 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Мякишев, Буховцев, «Дрофа», 2016 г. |
| 11кл | Физика, 11 кл., Мякишев, Буховцев, «Дрофа», 2012-2014 г. | |

Астрономия

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|--|---|
| 11 | «Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Дрофа, 2017г | Примерная программа среднего образования: «Физика. Астрономия. 7-11 класс. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. Москва, «Дрофа», 2017г., авторская программа Е.П. Левитана «Астрономия. 11 класс», 2017г., |

Химия

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|--|--|
| 8кл | Химия, 8 кл., ФГОС Габриелян О. С., М., изд. «Дрофа», 2013-2017 г. | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С., «Дрофа», 2016г. |
| 9кл | Химия, 9 кл., Габриелян О. С. М., изд. «Дрофа», 2012-2017 г. | |
| 10кл | Химия. Профильный уровень. 10 кл., Габриелян О. С., Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И., М., изд. «Дрофа», 2012-2014 г. | |
| 11кл | Химия. Профильный уровень. 11 кл., Габриелян О. М., Лысова Г.Г., изд. «Дрофа», 2012-2014 г. | |
| 9 кл | Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. Габриелян О.С., 2017 г. | М.: ООО Изд-во Дрофа, Габриелян О.С., 2017г. |

ОБЖ

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|--------------------|----------------------|
|--------|--------------------|----------------------|

| | | |
|-----------|--|--|
| 5 -11 кл. | <p>ОБЖ 5класс. Поляков В.З., ФГОС , «Просвещение», 2013-2015 г.</p> <p>ОБЖ6класс. Маслов А. С. ФГОС , «Просвещение», 2013-2016 г.</p> <p>ОБЖ 7 класс.Вангородский С.Н., ФГОС М,, «Просвещение», 2013-2018 г.</p> <p>ОБЖ8 класс.Вангородский С.Н., ФГОС, М.,изд. «Просвещение», 2013-2018 г.</p> <p>ОБЖ9 класс.Вангородский С. Н., изд. «Просвещение», 2012-2018 г.</p> <p>ОБЖ 10 класс.Латчук В. Н., изд. «Просвещение», 2012-2014 г.</p> <p>ОБЖ11 классЛатчук В. Н., изд. «Просвещение», 2012-2014гг.</p> | <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы. Под редакцией Латчук В.Н. «Просвещение», 2016 г.</p> |
|-----------|--|--|

Информатика и ИКТ

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|---------|---|--|
| 5кл | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС, Учебник для 5 кл. Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2014-2016гг. | Программа Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| 6кл | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС, Учебник для 6 кл. Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2015-2016гг. | |
| 7 кл. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС, Учебник для 7кл. Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2015-2018гг. | |
| 8кл | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС, Учебник для 8 кл. Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2014-2018гг. | |
| 9 класс | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», учебник для 9 класса. Издательство: Лаборатория Базовых Знаний, 2012-2014г. | Программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – м.: бином. Лаборатория знаний, 2009»; учебник: «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – м.:бином. Лаборатория знаний, 2014». |
| 10кл | Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. Издательство: БИНОМ, 2012-2014г. | Программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014», с учетом примерной программы среднего (полного) общего |

| | | |
|-------|---|---|
| | | образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. |
| 11 кл | Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Издательство: БИНОМ, 2012-2014г. | Программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.» |

Иностранный язык. Английский язык

| Классы | Название УМК | Программы, их авторы | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 5 кл | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова 5 класс. «Английский язык» ФГОС. Издательство " Просвещение", 2015г. | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Москва. Просвещение. 2016г. | |
| 6 кл | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. . Английский язык. ФГОС. Издательство " Просвещение", 2015-2016гг | | |
| 7 кл | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. ФГОС Издательство «Просвещение» 2015- 2017г. | | |
| 8 кл () | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. ФГОС Издательство «Просвещение», 2017г. | | |
| 9 кл (9в, 1гр9б, 1гр 9г) | Учебник «EnjoyEnglish/Английский с удовольствием 9 класс». Авторы: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Издательство «Титул». 2012-2014 год. | | |
| 9 кл (9а, 2группа 9б, 2группа 9г) | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Стрельникова О.В., Кобец Ю.Н. «Английский язык» Издательство " Просвещение", 2014-2018 г. | | |
| 10 кл | Учебник «EnjoyEnglish/Английский с удовольствием 9 класс». Авторы: Биболетова | | Примерная программа среднего общего образования по |

| | | |
|------------|---|--|
| | М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Издательство «Титул». 2012-2014 год. | иностранным языку (10- 11 классы), изд. «Астрель», М., 2016 г. |
| 11кл (1гр) | Учебник «EnjoyEnglish/Английский с удовольствием 11 класс». Авторы: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Издательство «Титул». 2011-2014 г. | |
| 11кл (2гр) | Учебник Sportlight. Афанасьева О. В., Д. Дули М., Просвещение, 2014г | |

Физическая культура

| Классы | Учебники, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|--|--|
| 1-11кл | Физическая культура. 1- 4кл. ФГОС В. И. Лях, «Просвещение», 2014-2015гг. Физическая культура. 5-7 кл. ФГОС Виленский М.Я. и др. «Просвещение», 2014 г. – 2017гг. Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС В. И. Лях, «Просвещение», 2014 г – 2017г. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. «Просвещение», 2016г. |
| | Физическая культура. 10-11 кл. В.И. Лях, «Просвещение», 2014 г. | Программа для общеобразовательных учреждений/Профильный уровень. Физическая культура 10- 11 классы. Автор – составитель А. П. Матвеев, М., «Просвещение», 2016г. |

Технология

| Классы | Учебник, их авторы | Программы, их авторы |
|--------|---|--|
| 5кл | Технология, 5кл., ФГОС. Сеница Н.В., Самородский В. Д., Симоненко В.Д., Яковенко О. В.Вентана-Граф, 2013-2015гг. | Программа по технологии для общеобразовательных учреждений 5-8 классы. Авторы: Хотунцев А.А., Симоненко В.Д., М. Вентана – Граф, 2016. |
| 6кл | Технология, 6кл., ФГОС . Сеница Н.В., Самородский В. Д., Симоненко В.Д., Яковенко О. В.Вентана -Граф, 2013-2015гг. | |
| 7кл | Технология, 7кл. ФГОС . Сеница Н.В., Самородский В. Д., Симоненко В.Д., Яковенко О. В.Вентана- Граф, 2013-2018гг. | |
| 8кл | Технология, 8кл. ФГОС. Мотяш Н. В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б. А., елисеева Е. В., Богатырев А. Н., Очинин О. П. Вентана- Граф, 2013-2018гг. | |

Музыка

| Класс | Учебники и их авторы | Программы и их авторы |
|---------|---|--|
| 5 –8 кл | Искусство «Музыка 5 класс ФГОС Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014-2017гг. Искусство Музыка 6 класс ФГОС. Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014-2017гг Искусство «Музыка 7 класс ФГОС Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014-2018гг Искусство «Музыка 8 класс ФГОС Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014-2018гг | «Программа Искусство «Музыка 5 – 8 класс» Алеев В.В., Науменко Т.Н., Кичак Т. А., «Дрофа», 2017г |

ИЗО Искусство

| | | |
|-------|---|--|
| 5 кл. | ИЗО искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. ФГОС ,Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, О.В. Островский. «Просвещение», 2015г | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 классы под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение», 2017г |
| 6 кл. | ИЗО искусство. Искусство в жизни человека. ФГОС Л.А. Неменская, «Просвещение», 2014-2015гг. | |
| 7 кл. | ИЗО искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. ФГОС А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Просвещение», 2014-2015гг. | |
| 8 кл. | ИЗО. ФГОС Питерских А.С., Гуров Г.Е.(под ред. Неменского Б.М). Вентана- Граф, 2014-2016гг. | |
| 9кл | Искусство 8-9 классы. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Москва «Просвещение», 2016 г. | Программа «Искусство 8-9 классы», авт. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Москва «Просвещение», 2016 г. |

Черчение

| | | |
|-----|--|--|
| 9кл | Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., изд-во «Астрель», 2016- 2017 г. | Программа для общеобразовательных учреждений «Черчение». Авторы: Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение, 2017г. |
|-----|--|--|

Экология

| | | |
|-----|--|--|
| 9кл | 1. Самкова В.А. Экология. Город, в котором мы живём. 9 класс. Учебное пособие, 2015. | Программа: Самкова В.А.Интегрированный курс «Экология» для учащихся 5-9 классов основной школы: Концепция. Программа. Тематическое планирование. — М.: Академкнига/учебник, 2016 |
|-----|--|--|

Элективные курсы

| Название элективного курса | класс | Кол-во часов |
|--|-------|--------------|
| Практическая биология | 10-а | 1 ч. |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 10-а | 1 ч. |
| Многообразие органического мира | 11-а | 1 ч. |

Элективные курсы в 9 а, б, в,г,классах «Право», «Экология» проводятся в рамках расписания учебных занятий.

