

Аналитическая часть самообследования МБОУ «Школа № 112» по итогам 2017 – 2018 учебного года

Оценка образовательной деятельности

Усилия администрации и педагогов МБОУ «Школа № 112» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Федеральной программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание условий для реализации школьной Программы развития.

Структура управления в школе.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Органами управления МБОУ «Школа №112» являются директор МБОУ, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления МБОУ, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МБОУ «Школа № 112».

В МБОУ «Школа № 112» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (бухгалтерия, заместители директора и т.д.).

За последние годы МБОУ «Школа № 112» стало более открытым для родителей, общественности.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- развитие школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий

Векторы сопровождения управления ОУ:



Методическая вектор - состоит из Методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, которые работают по утвержденным планам.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора:

- Индивидуальная диагностика готовности к школьному обучению;
- Диагностика дезадаптивных первоклассников;
- Коррекционно-развивающие занятия на этапе первичной адаптации первоклассников;
- Диагностика эмоционально-личностных особенностей обучающихся для выявления кризисных состояний (педагогическая анкета);
- Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к средней школе;
- Коррекционная работа с дезадаптивными младшими подростками (5 кл.);
- Диагностика профессиональной направленности (9-11 кл.);
- Диагностика готовности к обучению в средней школе (4 кл.).

Информационно-аналитическое направление обеспечивается заместителями директора осуществляющими: информационно-аналитическое обеспечение деятельности, формирование, использование и защиту информационных ресурсов школы.

Направления деятельности:

- Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
- Переработка и анализ поступающей информации.

- Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
- Управление мониторинговыми исследованиями.
- Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
- Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
- Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы. Участие в создании схем развития профилей обучения и участие в разработке модели обучающегося.
- Архивация информации.
- Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

Стратегические цели школы в 2017 2018 учебном году:

- **Обеспечение доступности образования,**
- **Повышение качества образования,**
- **Повышение результативности,**
- **Обеспечение социальной защиты детей.**

На 30.05 2018 года в школе обучалось 1201 учащихся. На 5.09.2017 года в школе сформированы **42** класса с контингентом обучающихся в количестве **1202** человек.

2. Учебно-воспитательный процесс

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2017 -2018 учебный год определены принципы образовательной политики учебного заведения, педагогические условия для её реализации, выделены приоритетные направления развития образования в школе, указана специфика содержания образования на каждой ступени.

Учебный план рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2017 года), обоснован в образовательной программе работы школы на 2017 - 2018 учебный год, разработан на основе базисного и регионального планов. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, который полностью соответствует федеральному и региональному учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные курсы, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

Учебный процесс

Школа работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»);

Писем:

- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год).

Учебный план школы способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- реализацию оборонно-спортивного профиля на старшем уровне обучения.

Учебный план школы включает: инвариантную часть (предметы федерального, регионального компонентов) и вариативную (компонент образовательного учреждения, также содержащий предметы по выбору обучающихся).

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 42 класса, 120 обучающихся; обучение вели 52 учителя.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень образования – 19 классов; II уровень образования – 21 класс; III уровень образования – 2 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – пятидневная и учебные занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену, в 5-11 классах – шестидневная.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34; 5-8, 10 классы – 35; 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы школы: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 30 классов, во 2 смену 12 класс.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного и самообразования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2–3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при условии, что в классах не менее 25 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые общеобразовательные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык и литература, иностранный язык, физическая культура, обществознание, включая право, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся, и в форме факультативных и элективных занятий (индивидуально по выбору обучающихся).

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип вариативности, преемственность в

обучении начальной, основной и средней школы.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2016 г. № 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" и приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебные занятия в 1-4 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе. Занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов- 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13)

В 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (с 12 по 18 февраля 2018 года).

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме с электронным приложением к нему, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 4 часов в неделю); **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часа в неделю 1-3 класс и 3 часа -4 класс) и включает интегративное использование ИКТ. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) целесообразно дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений для совершенствования грамматического строя речи, обогащения словаря, освоение различных видов работы с текстом.

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучения грамоте». Его продолжительность (24 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучения учеников. Обучение письму (24 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 120 часов) идет параллельно с обучением чтению (24 учебные недели, 4 часа в неделю, 96 часов с учетом принципа координации устной и письменной речи. Задачи обучения грамоте решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка (5 часов в неделю, приблизительно 45 часов) и литературного чтения (4 часа в неделю, 36 часов).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач через раздел «Практика работы на компьютере». В рабочей программе по математике введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как **обязательный по 2 часа в неделю**. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности

обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, с СанПиН 2.4.2.2821-10) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся в результате анкетирования.

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей причастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализуется в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс по **формированию культуры здорового питания** реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 5 -9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Занятия в 5,9-ых классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляла 35 учебных недель, для обучающихся 8 (БУП-2004) - 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляла 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план на этапе основного общего образования предусматривает обязательное изучение **русского языка**.

В Учебном плане МБОУ «Школа № 112» определено следующее количество часов: 5 классы – 5 часов, 6 классы- 6 часов, 7 классы- 5 ч., 8 классы- 3 ч., 9 классы - 3 ч. в неделю.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 1 час русского языка добавлен в учебный план 5-х классов, 7-х классов; в 9 классе для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования – 1 час за счёт образовательного учреждения. На преподавание **литературы** определено следующее количество часов: 5, 6, 7, 8,9 классы - 3 ч. в неделю; причём с целью выполнения государственного стандарта по литературе, расширения читательского кругозора 1 час литературы добавлен в 7-8-х классах за счет ОО.

Изучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный предмет **«Иностранный язык»**, как обязательный в 5 - 9-х классах, введён при 3-х часах в

неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более.

Общеобразовательный курс **математики** имеет свои приоритетные задачи и строится с учетом необходимости обеспечения преемственности между уровнями.

В Учебный план на 2-м уровне включены учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Учебные программы - государственные. С целью реализации стандарта на втором уровне обучения введен 1 час информатики в 5-6 классах, алгебры в 7, 8-х классах за счёт выбора образовательного учреждения. В 9-х классах 1 час алгебры за счёт образовательного учреждения введён для усиления надпредметной функции математики.

По выбору образовательного учреждения в 8 а,б классах введено по 1 часу факультативного курса «Практикум решения математических задач», в 8-в классе - «Химия в задачах и упражнениях», в 8-г классе - «Анатомия человека».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики».

С целью овладения естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирования знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологического воспитания школьников; гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся; воспитания культуры личной безопасности, включены учебные предметы: биология, география, физика, химия (базовый уровень).

За счёт выбора ОУ для реализации стандарта добавлен 1 час географии, 1 час биологии в 6-х классах; 1 час химии в 8-х классах.

Введение третьего часа **физической культуры** в учебные планы школ продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. На **предмет «Физическая культура»** в 5-11 классах на базовом уровне отводится 3 часа.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального образования в 5 классах изучается учебный предмет **«Обществознание»** - 1 час по выбору образовательного учреждения.

С целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитания культуры личной безопасности в 5,6,7, 9-х классах добавляется один час **«Основ безопасности жизнедеятельности»** по выбору образовательного учреждения.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Для приобщения к отечественной и мировой культуре, формирования толерантности, национального самосознания в 9-х классах введен 1 час предмета **Искусство** по выбору образовательного учреждения. Уровень изучения – базовый.

Для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире в 9-х классах введен 1 час предмета **Право** по выбору образовательного учреждения.

С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся в 9-х классах введен учебный предмет Черчение – 1 час.

Введение предпрофильной подготовки в 9-классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Программа курсов для предпрофильной подготовки девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. На предпрофильном уровне для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире в 9-х классах введены элективные курсы **Право** (1 час) и **«За здоровый образ жизни»** (1 час) по выбору образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой гибкую систему профильного обучения, обеспечивая тем самым индивидуализацию обучения. Важной задачей школы является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения данной задачи является последовательная индивидуализация обучения, т.е. профильная подготовка. На базе МБОУ «Школа № 112» реализуется оборонно-спортивный профиль.

Учебный план оборонно-спортивного профиля для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель, для 11 класса 34 учебные недели.

Учебные предметы представлены в учебном плане следующим образом:

- Русский язык, Литература, Английский язык.

С целью качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену в учебный план 10 и 11 классов добавлен 1 час русского языка и 1 час литературы по выбору образовательного учреждения.

- Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ.

Учебные программы - государственные. С целью познания фундаментальных законов природы, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, формирования научного мировоззрения в 11 классе введен 1 час **астрономии**. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебными предметами представлен региональный компонент: с целью реализации стандарта на уровне среднего общего образования в 10 - 11-х классах за счёт федерального вариатива введен 1 час информатики и ИКТ; 1 час алгебры и начала анализа, 1 час информатики и ИКТ введены в 10-11-х классах по выбору обучающихся. По выбору образовательного учреждения в 10-А классе введен 1 час элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

С целью реализации стандарта в 10-11 классах добавлен 1 час географии из Федерального вариатива. 3 часа физики, 1 час биологии, 1 час химии введены по выбору образовательного учреждения.

Для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности в 10-11 классах по выбору образовательного учреждения введён 1 час предмета **«История»**. Учебная программа государственная.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к личной, общественной и государственной безопасности. Они действуют на всех уровнях: от федерального до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Подготовка обучающихся школы к безопасной жизнедеятельности и военной службе организована по программам курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х – 11-х классах

В соответствии с концепцией модернизации российского образования об организации профильного обучения на третьем уровне образования в 10 «А» и 11 «А» классах МБОУ «Школа № 112» реализуется **«Оборонно-спортивный» профиль**. Программа составлена на 2 года обучения при шестидневной учебной неделе.

Целью реализации программы оборонно-спортивного профиля является оздоровление обучающихся, развитие их физических способностей, формирование приоритета здорового образа жизни, формирование положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России. Для успешного освоения программ оборонно-спортивного профиля функционируют оснащённые малый и большой спортивный, тренажёрный

залы, физкультурно – оздоровительный комплекс, тир, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся. К ним относятся русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, астрономия, физика, химия.

Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность данного профиля, являются обязательными. К ним относятся: **физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**. В целях формирования и развития ценностей здоровьесбережения на предмет «ОБЖ» отводятся по 2 часа. Предмет «**Физическая культура**» ведется в 10 - 11 классах 4 часа в неделю на профильном уровне.

Решён вопрос кадрового обеспечения. Предметы предпрофиля и в 10 «А» классе профильного обучения ведут педагоги высокого педагогического мастерства (преподаватель ОБЖ, капитан в отставке, Храбров Л.Я., учитель первой квалификационной категории; преподаватель физкультуры – Зиненко Е.Г., учитель высшей квалификационной категории).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в современном виде представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Для поддержания углубленного изучения предметов в 10 «А» классе организован элективный курс «Практическая биология» (1 час), в 11 «А» классе - «Многообразие органического мира».

При проведении занятий по «иностранным языкам», «физической культуре», «информатике и ИКТ» осуществляется деление 10 класса на группы при наполняемости класса более 25 обучающихся.

В школе образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех ступеней.

Содержание учебного плана отражает основные цели и задачи школы, ориентировано на выполнение государственных стандартов образования.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.02.2015 № 01-10 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3. Кадровая обеспеченность

На 2017-2018 учебный год в МБОУ «Школа № 112» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив: 4 учителей награждены значками «Отличник народного просвещения», 1 «Отличник физической культуры и спорта», 3 чел «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей - «Почетными грамотами министерства образования и науки РФ». Школа в полном объёме обеспечена педагогическими кадрами.

Информация о педагогических работниках МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону

Всего педагогических работников	имеющих высшую категорию	имеющих первую категорию	не имеющих квалификационной категории	
				из них педагогические работники, проработавшие

				в занимаемой должности менее двух лет
57	31	8	18	3

Администрация школы обеспечила условия для систематического повышения квалификации педагогами и руководителями школы.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 76 ст. 13 закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы осуществляет активную воспитательную работу по формированию духовно-нравственного облика учащихся, в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Основными целями воспитательной работы МБОУ «Школа № 112» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе на протяжении 28 лет последовательно выполняется программа обучения и воспитания обучающихся на основе общеобразовательных стандартов с акцентом на физическое воспитание в контексте европейской концепции «Школа, содействующая здоровью», направленной на развитие творческих возможностей учащихся, на формирование у них гражданской и нравственной позиции, здорового образа жизни. В ходе решения концептуальных задач на всех ступенях обучения были открыты классы с углубленным изучением физической культуры. Спортивный комплекс школы является одним из лучших в городе, он стал базовым для регулярного проведения районных и городских спортивных соревнований и праздников. Регулярно о спортивной жизни школы рассказывает местное телевидение, радио.

Неоднократно учащиеся-спортсмены школы завоевывали переходящий кубок Главы администрации Советского района за победу в межшкольной спартакиаде, побеждали и становились призерами почти во всех соревнованиях, а также во многих городских. Успешно осуществляется эффективное взаимодействие с районным Домом детского творчества и городским Дворцом творчества детей и молодежи, с юношескими спортивными школами города.

В школе создана соответствующая нормативная база: приказы по школе, план воспитательной работы, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, программа формирования здоровьесберегающей среды. Решение поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая работа

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Физическое воспитание

Профилактика вредных привычек

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Профилактика правонарушений и преступлений (правовое воспитание)

Работа с (асоциальными) неблагополучными семьями

Организация летней оздоровительной кампании.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет организации досуга учащихся школы. На базе школы работают различные кружки и секции, где могут заниматься многие ребята школы. Занятия кружков и спортивных секций проводятся регулярно по расписанию и соответствуют тематическому планированию.

Занятия в кружках и секциях проходят творчески и интересно, ребята в них активны. Разнообразие направленности кружков и секций позволяет выбрать каждому ребенку занятие по интересу.

1. Народный ансамбль народного танца «Алоника» руководители Анищенко Л.В., Мальцев В.А
2. Настольный теннис – руководитель Азикин Ю.П.
3. Баскетбол (девочки) – руководитель Шестакова Е.В.
4. Дзюдо - руководитель Вдовин В.Н.
5. Таэквон-до - руководитель Наумов В.Н.
6. ТСК «Алекс» (танцевальный спортивный клуб) - руководители Автомонов С.А. и Автомонова Т.Б.

Образовательная деятельность школы многогранна: не ограничивается только уроками. Следует отметить достижения обучающихся за 2017-2018 учебный год:

1. Грамотами награждены обучающиеся школы:

№ п/п	Название мероприятия	Ф. И. обучающегося - результат
1	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Широкова Евгения Денисовна- 3 место
2	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Шведченко Софья Андреевна- 2 место
3	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Пундир Алексей- 3 место
4	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Алексанян Давид – 2 место
5	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Тапилин Александр – 3 место
6	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	Перетяцько Вероника Юрьевна- 3 место
7	Районная выставка технического творчества	Цымбалов Максим – 1 место
8	Районная выставка технического творчества	Габрилян Роберт – 2 место
9	Районная выставка технического творчества	Слюсарев Анатолий- 3 место
10	Районная выставка технического творчества	Юрченко Марк- 3 место
11	Районная выставка технического творчества	Стукан Дмитрий- 3 место
12	Районная выставка технического творчества	Пахомов Тимофей- 2 место
13	Районная выставка технического творчества	Курбатов Александр- 3 место
14	Районная выставка технического творчества	Крамской Олег- 1 место
15	Районная выставка технического творчества	Поярков Никита- 1 место
16	Районная выставка технического творчества	Куприянов Артем- 2 место
17	Районная выставка технического творчества	Пундир Алексей- 1 место
18	Районная выставка технического творчества	Бедрик Кирилл- 2 место
19	Районная выставка технического творчества	Роговенко Сергей – 2 место
20	Районная выставка технического творчества	Белов Олег – 1 место
21	Районная выставка технического творчества	Цепурин Михаил- 3 место
22	Районная выставка технического творчества	Костенко Николай- 1 место
23	Районная выставка технического творчества	Прудников Александр- 1 место
24	Районная выставка технического творчества	Мирошниченко Даниил- 3 место
25	Районная выставка технического творчества	Трубецкой Кирилл- 1 место
26	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в разделе «Деревообработка»	Кампаницын Дмитрий – 2 место
27	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в разделе «Деревообработка»	Овсиенко Даниил, 1 место
28	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в разделе «Деревообработка»	Рамазанов Аслан- 1 место
29	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Шведченко Софья -1 место
30	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Сметанина Алина -1 место

31	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Перетятько Вероника – 1 место
32	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Медведева Екатерина - 1 место
33	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Шведченко Софья-1 место
34	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Алексеенко Анастасия – 1 место
35	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Потрапелюк Анна – 2 место
36	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Трепезова Лика -2 место
37	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Омельченко Варвара -3 место
38	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Ильинова Елизавета -3 место
39	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Перетятько Вероника -3 место
40	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Прудникова Ольга -3 место
41	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному»	Буканова Полина -3 место

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

№	Наименование конкурса, олимпиады полностью, уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат/ФИО/место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет-школьная лига»	Пивоварова Анна - I место регионального финала
2	Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет-школьная лига»	Прозорова Дарья - I место регионального финала
Региональный уровень		
3	Баскетбол (девочки)	1 место (область)
4	XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова 23-25 марта 2018г. Секция «Археология»	Прозорова Дарья – Диплом III степени
5	XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова 23-25 марта 2018г. Секция «Культура Дона»	Кравцова Лилия – диплом III степени
6	XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова 23-25 марта 2018г. Секция «Культура Дона»	Шукюров Эльмир – диплом III степени
7	XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Прозорова Дарья – Диплом 3 степени
8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Предмет: технология	Чаусова Ангелина - призер
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.	Чимшит Наталья - призер

	Предмет: география	
10	7-й областной слёт молодёжи «Мы – патриоты России»	Янгулов Руслан – 1 место в конкурсе-викторине
11	Региональная конференция ДГТУ «Информационные технологии – за нами будущее»	Лаптев Роман – 1 место
12	Региональная конференция ДГТУ «Информационные технологии – за нами будущее»	Кирилюк Денис – 2 место
13	III Региональная студенческая научно-практическая конференция ЮФО «Химия: достижения и перспективы»	Кириенко Григорий – диплом 3 степени
14	Итоговая конференция школьников Ростовской области по результатам участия в проектной смене химического факультета ЮФУ «Достижения современной химии и их правильное использование»	Беседин Михаил – диплом 2 степени
15	Итоговая конференция школьников Ростовской области по результатам участия в проектной смене химического факультета ЮФУ «Достижения современной химии и их правильное использование»	Гуськов Алексей – диплом 2 степени
16	Итоговая конференция школьников Ростовской области по результатам участия в проектной смене химического факультета ЮФУ «Достижения современной химии и их правильное использование»	Какичева Мария – диплом 2 степени
17	Итоговая конференция школьников Ростовской области по результатам участия в проектной смене химического факультета ЮФУ «Достижения современной химии и их правильное использование»	Карманова Полина – диплом 2 степени
18	Проект «150 культур Дона» Областной театральный фестиваль «Золотые зерна»	Шадрин Руслан - победитель в номинации «Лучшая мужская роль второго плана»
19	Проект «150 культур Дона» Областной театральный фестиваль «Золотые зерна»	Сербова Анастасия - победитель в номинации «Лучшая женская роль»
20	Проект «150 культур Дона». Номинация: «Культурные коды Дона»	Кравцова Лилия – диплом 3 степени
21	Областной конкурс НИР с указанием номинаций «Национальная культура в лицах»	Шукюров Эльмир Кравцова Лилия – диплом III степени
Муниципальный уровень		
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Предмет: технология	Пундир Алексей-призер
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Предмет: литература	Фисунов Евгений - призер
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Предмет: литература	Варварченко Елизавета- призер
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Предмет: физическая культура	Акимов Вячеслав-призер
26	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (XXVIII Городская краеведческая конференция). Номинация: «Культурное наследие»	Кочкина Виктория – 1 место

27	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (XXVIII Городская краеведческая конференция). Номинация: «Археология»	Прозорова Дарья – 3 место
28	V заочный городской конкурс детского литературного творчества; номинация «Моя сказка»	Фарапонова Анастасия – 2 место
29	V заочный городской конкурс детского литературного творчества	Стаханова Сабина – 2 место
30	V заочный городской конкурс детского литературного творчества	Юстус Александра – 3 место
31	Городской конкурс по ИКТ «Мой город. Моя Родина. Ростов спортивный»	Кирилюк Денис – 2 место
32	Городская конференция «Юные исследователи земли» в рамках университетской «Недели Науки» Института наук о Земле ЮФУ	Кочиев Андрей – диплом 1 степени
33	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация: «Культурное наследие»	Кочкина Виктория – 1 место
34	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация: «Археология»	Прозорова Дарья – 3 место

Работа с одаренными детьми ведётся по трём направлениям: 1) учебная деятельность; 2) внеурочная деятельность; 3) методическая работа.

Внеурочная работа предназначена для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных знаний, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Работа с одаренными и способными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. Учителя, работающие с одарёнными детьми, систематически посещают курсы повышения квалификации, проходят переаттестацию.

Педагогический коллектив школы концентрирует усилия всех подразделений школы на проблемах повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

Педколлектив школы уделяет большое внимание работе по профилактике вредных привычек: проводятся классные часы: «Осторожно: наркотики», «Дымок от папиросы. Курение опасно для всех», «Роковой шаг. Береги тишину», «Осторожно: СПИД. Игла». Оформлены стенды по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании и употреблению наркотиков; обзор печати и оформление выставки по антиалкогольной пропаганде, о борьбе с наркоманией и токсикоманией; обеспечивается участие работников правоохранительных органов в работе педагогического всеобуча с целью привития родителям навыков антиалкогольного воспитания, для разъяснительной работы привлекаются работники здравоохранения, наркологи, психологи.

5. Материальная база школы

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Школа № 112» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 61.РЦ.10000М0043661007 от 12.10.2007 г., выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области; Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 306 от 22.04.2008 г. выданного Отделом государственного пожарного надзора по городу Ростову-на-Дону.

Школа расположена в панельном трехэтажном здании, построенном в 1991г, здание оборудовано центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Школа имеет полный набор помещений: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации,

которая обслуживается вневедомственной охраной. Кабинеты и часть рекреации школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся.

В каждом кабинете смонтирована компьютерная система – системный блок или ноутбук плюс телевизор в роли монитора для использования на уроках и во внеклассных мероприятиях электронных образовательных ресурсов: презентаций, видеофильмов и пр. Практически в каждом учебном кабинете имеется современная интерактивная доска.

Обеспечение спортивным инвентарём достаточное. Имеется спортивная площадка, стадион, тренажерный зал, оснащенный в 2011 году современными тренажерами.

14 января 2017 года открылся физкультурно-оздоровительный комплекс для занятий спортом.

Регулярно осуществлялся текущий ремонт школы за счет предприятия-шефа. Школа имеет достаточный комплект оргтехники и наглядных пособий, физико-химическую лабораторию.

Во всех классах окна заменены на металлопластиковые.

6. Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены 106 учеников (протокол педсовета № 14 от 24.05.2018г.), одна обучающаяся 9 «В» класса (Лягуская Яна) не была допущена к государственной итоговой аттестации, оставлена на повторный курс обучения. 106 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Все успешно преодолели минимальный порог, получили аттестаты.

Участники образовательного процесса до начала государственной итоговой аттестации были ознакомлены с нормативно – правовой базой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году.

Восемь обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием:

класс	№ п/п	ФИО
9-А	1	Караваев Михаил Олегович
	2	Сербова Анастасия Андреевна
	3	Стаханова Сабина Дмитриевна
	4	Чаусова Ангелина Андреевна
	5	Юстус Александра Юрьевна
9-Б	6	Папченко Виолетта Олеговна
	7	Посиделова Марина Андреевна
9-В	8	Писарева Рената Викторовна

Сведения о сдаче обязательных экзаменов в форме ОГЭ (русский язык , математика) обучающимися 9-х классов в 2017-2018 учебный год.

Государственную итоговую аттестацию проходили 106 выпускников.

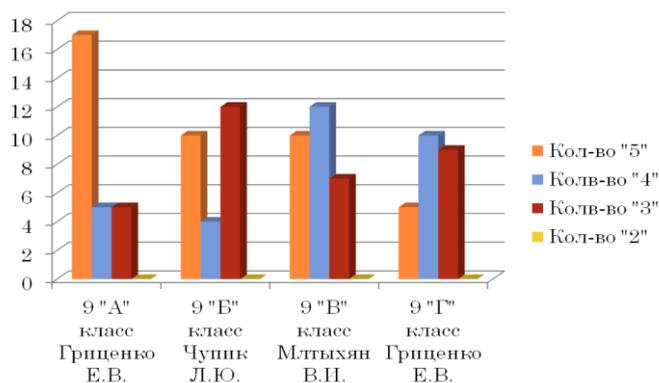
В 2017-2018 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9-х классах проводился в тестовой форме, включающей сжатое изложение, тестовые задания №2-14, сочинение-рассуждение 15.1 (на лингвистическую тему), 15.2 (объяснить смысл высказывания), 15.3 (сочинение-рассуждение на свободную тему).

Класс	Кол-во выполн. ОГЭ	Получили оценки				% кач.	% усп.	Итоговые оценки				% кач.	% усп
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-а	27	17	5	5	0	82	100	5	16	6	0	78	100
9-б	26	10	4	12	0	53	100	4	13	9	0	65	100

9-в	29	10	12	7	0	76	100	1	15	13	0	55	100
9-г	24	5	10	9	0	63	100	0	9	15	0	38	100
Итого	106	42	31	33	0	68,5	100	10	53	43	0	59,4	100

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

предмет	класс	кол-во, сдав. ОГЭ	подтвердили на экзамене годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	9а	27	13	48	13	48	1	3,7
	9б	26	15	57	8	30	3	4,5
	9в	29	14	48,2	15	51,7	0	0
	9г	24	12	45,8	11	45,8	1	8,3
	Итого	106	54	51	47	44,3	5	4,7



Результаты итоговой аттестации по математике в 9-х классах (2017-2018 учебный год)

АЛГЕБРА

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9А	27	5	18	4	0	100	85	4
9Б	26	1	18	7	0	100	73	3.8
9-В	29	2	15	12	0	100	59	3.7
9Г	24	1	12	11	0	100	54	3.6
Итого	106	9	63	34	0	100	68	3.8

ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
9А	27	8	18	1	0	100	96	4.3
9Б	26	3	17	6	0	100	77	3.9
9-В	29	1	17	12	0	100	59	3.7
9Г	24	1	11	10	2	83	50	3.5
Итого	106	14	66	29	2	98	75	4

9А	информатика	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
9 Б	информатика	6	2	4	0	0	3	1	2	4,4	100	100
9 В	литература	1	1	0	0	0	5	0	0	5	100	100
9 А	иностранн ый язык (англ)	6	4	2	0	0	5	0	1	4,7	100	100
9 Б	иностранн ый язык (англ)	4	2	2	0	0	4	0	0	4,5	100	100
9 В	иностранн ый язык (англ)	2	2	0	0	0	2	0	0	5	100	100
9 Г	иностранн ый язык (англ)	1	0	1	0	0	1	0		4	100	100

В целом успешное прохождение выпускниками 9 классов итоговой аттестации – результат целенаправленной работы учителей и администрации по подготовке к экзаменам, которая велась в течение учебного года.

На 25 мая 2018 года в школе обучалось 32 обучающихся 11-а класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все выпускники получили аттестаты. Восемь выпускников получили медали «За особые успехи в учении»

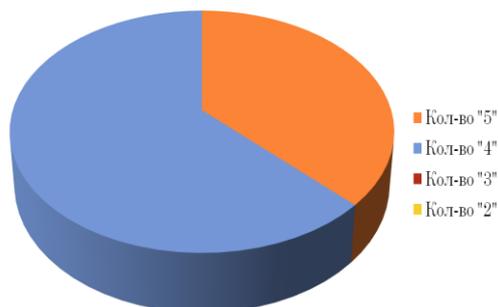
1. Бабаева Кристина Шахкеримовна
2. Пивоварова Анна Дмитриевна
3. Прозорова Дарья Сергеевна
4. Царегородская Мария Алексеевна
5. Воропаев Владислав Владимирович
6. Кириенко Григорий Дмитриевич
7. Овод Наталья Владимировна
8. Чимшит Наталья Александровна;

четверо из них получили медали «За особые успехи выпускнику Дона»:

1. Бабаева Кристина Шахкеримовна
2. Пивоварова Анна Дмитриевна
3. Прозорова Дарья Сергеевна
4. Царегородская Мария Алексеевна.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся 11 «А» класса МБОУ «Школа №112» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кл.	Кол. уч-ся	Годовые отметки			% качеств.	% успеv.	Прошли порог 36 балла	Не набрали 36 баллов
		«5»	«4»	«3»				
11-а	32	12	20	0	100	100	32	0



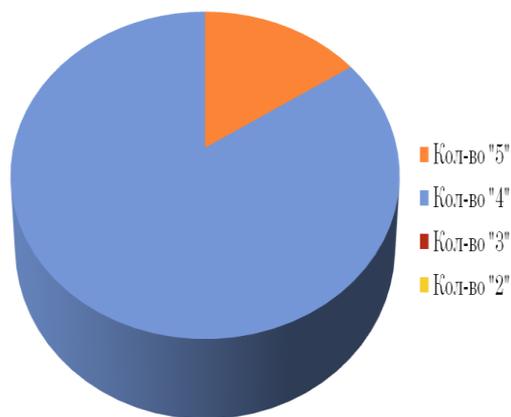
Наибольшее количество баллов за все задания ЕГЭ набрали Овод Наталья -98 баллов, Кириенко Григорий – 96 баллов, Мельникова Анна – 96 баллов, Воропаев Владислав -94балла.

Класс	Кол-во уч-ся в кл.	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11-а	32	80	98	62	0	5	8	19

Результаты ЕГЭ по математике 2017-2018 учебный год

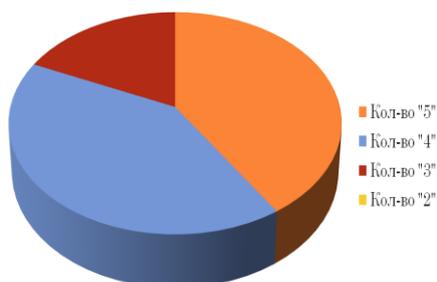
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	не набрали минимальный порог (7 баллов)	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл/Оценка
				«5» 17-20	«4» 12-16	«3» 7-11	«2» 0-6			
11А	32	32	0	27	5	0	0	100	100	18/5



ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	не набрали минимальный балл	Результаты в баллах						Средний балл
				0-26	27-50	51-65	66-79	80-90	91-100	
11А	22	22	0	0	4	9	9	0	0	62



Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11 –А класса МБОУ «Школы № 112» за 2017-2018 учебный год.

Предмет	Количество сдававших	% получивших «2»	Средний балл по школе	Наименьший балл	Максимальный балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Русский язык	32	0	80	62	98	0	5	8	19
Математика (базовый уровень)	32	0	5 (первичный балл 18)						
Математика (профильный уровень)	22	0	62	45	78	7	8	7	0
Литература	3	0	66	56	84	2	0	0	1
Обществознание	19	0	64	47	88	8	5	2	3
История	5	0	58	51	68	3	2	0	0
Английский язык	4	0	64	51	72	1	1	2	0
Биология	7	0	57	48	68	4	3	0	0
Физика	5	0	53	45	66	4	1	0	0
Химия	8	0	66	42	95	2	3	1	2
Информатика и ИКТ	4	0	64	50	77	2	0	2	0

В целом успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации – результат целенаправленной работы учителей и администрации по подготовке к экзаменам, которая велась в течение учебного года. В ходе подготовки к итоговой аттестации в школе были изданы приказы:

«Об организации внесения сведений в информационную систему проведения государственной итоговой аттестации и обеспечению безопасности внесенных в нее персональных данных выпускников школы в 2017-2018 учебном году». № 278 от 09.10.2017г., «Об организации методического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена», № 286 от 31.08.2017г.; «О разработке «дорожной карты» (плана-графика мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году», от 14.08.2017г. № 255, «Об участии 28 мая 2018 года в едином государственном экзамене по информатике» (приказ от 28.05.2018г. № 170), «Об участии 30 мая 2018 года в едином государственном экзамене по математике (базовой)» от 28.05.18г.

№ 183; «Об участии 01 июня 2018 года в едином государственном экзамене по математике (профильной)» от 25.05.18г. № 169, «Об участии 06 июня 2017 года в едином государственном экзамене по русскому языку» от 01.06.18г. № 191; «Об участии 14 июня 2018 года в едином государственном экзамене по обществознанию» от 08.06.18г. № 200; «Об участии 18 июня 2018 года в едином государственном экзамене по биологии от 15.06.2018г. № 213; «Об участии 18 июня 2018 года в едином государственном экзамене по английскому языку (письм)» от 15.06.2018г. № 214; «Об участии 09 июня 2018 года в едином государственном экзамене по английскому языку (устно)» от 08.06.2018г. № 202; «Об участии 04 июня 2018 года в едином государственном экзамене по истории» от 1.06.2018г. № 190; «Об участии 04 июня 2018 года в едином государственном экзамене по химии» от 01.06.2018г. № 192, «Об участии 20 июня 2018 года в едином государственном экзамене по литературе» от 15.06.18г. № 216», «Об участии 20 июня 2018 года в едином государственном экзамене по физике» от 15.06.18г. № 215

Проведено заседание Методического совета (протокол № 4 от 26.03.2018г.) об организации информационно-разъяснительной работы, обеспечении информационного сопровождения ЕГЭ.

Также, в ходе подготовки к проведению ЕГЭ были подготовлены 13 организаторов ЕГЭ в аудиториях для проведения ЕГЭ и 30 для проведения ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, географии. Ответственной за подготовку была назначена Назарова Т.А., зам. директора по УВР. Курдесова Г.А., учитель информатики, назначена ответственной по школе за формирование баз данных в период подготовки и проведения ГИА выпускников, их обработку и

обеспечение защиты персональных данных в информационной системе школы. Проведены обучающие семинары для учителей-предметников по заполнению бланков ЕГЭ протокол (№ 5 от 03.02.2018г., пр. № 6 от 22.05.18г.). Все экзамены в форме ЕГЭ прошли без замечаний, при хорошей организации. В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации соблюдались права обучающихся, проводилась государственная итоговая аттестация в строгом соответствии с нормативно-правовой базой, соблюдалась своевременность начала и окончания экзаменов, объективность выставления оценок, доброжелательность по отношению к выпускникам.

С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ были проведены репетиционные тестирования по технологиям ЕГЭ.

Сделан подробный анализ государственной итоговой аттестации по предметам, по результатам каждого ученика и результатам работы каждого учителя.

Рейтинг общеобразовательных учреждений района по среднему баллу ЕГЭ 2018 (русский язык и математика - профильный уровень)

№ ОУ	Средний балл ЕГЭ	Место в рейтинге
МБОУ "Гимназия № 95"	81,3	1
МБОУ "Лицей № 103"	67,8	2
МБОУ "Школа № 112"	67,35	3
МБОУ "Школа № 92"	66,8	4
МБОУ "Школа № 15"	65,7	5
МБОУ "Лицей № 58"	63,95	6
МБОУ "Школа № 31"	63,55	7
МБОУ "Школа № 60"	61,45	8
МБОУ "Гимназия № 117"	60,4	9
МБОУ "Школа № 61"	56,7	10
МБОУ "Школа № 86"	56,4	11
МБОУ "Школа № 87"	55,35	12
МБОУ "Школа № 73"	51,65	13
МБОУ "Школа № 37"	49,55	14
МБОУ "Школа № 88"	47,5	15

48

Результаты ЕГЭ МБОУ «Школа №112» и средний балл ЕГЭ по городу

Наименование предмета	Математика профильная	История	Физика	География	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	Русский язык	Английский язык
Средний балл по городу	50,87	54,68	49,97	57,2	57,66	54,42	58,6	61,85	58,92	73,17	64,24
Наименование ОУ	средний балл по ОУ Советского района										
МБОУ "Школа № 15"	50,2	49	49,7		58,9	64,1	54,3	66,5	57	75,2	67,4
МБОУ "Школа № 31"	53,4	44,2	41,5		72,8	70,7	66,2	65,3	57,8	76,4	50,3
МБОУ "Школа № 37"	46,9	56,3	50,7		48,5	40	54,1	54,7	64,2	72,7	
МБОУ "Лицей № 58"	55	63	51,3		56	59,3	63	53	69	75,2	42,3
МБОУ "Школа № 60"	53,4	64,3	49,5		35,4	52,9	69,2	65,3	48,6	70,6	69,8
МБОУ "Школа № 61"	50,6	52,8	49,7		48,6	45,4	56,3	52,8	60,8	71,1	59,7
МБОУ "Школа № 73"	49,1	53,3	43,7		29	37,3	63,2	94	77	69,9	69
МБОУ "Школа № 86"	51,5	57,7	47,5	62	28,3	56,4	54,8	86,3	52	73,8	72,7
МБОУ "Школа № 87"	51,5	57,3	32		44,5	50,5	55,3	59		72,6	60
МБОУ "Школа № 88"	47,8	48,5					53,6		34	65,8	31
МБОУ "Школа № 92"	63,2	49	54,8	58	60,2	61,6	50,3	66	67,5	75,8	55,5
МБОУ "Гимназия № 95"	72	62,1	60,5		63	56,4	72,1	66,8	57	82	80
МБОУ "Лицей № 103"	61,4	55,3	58,1	60	62	64,2	66,4	65,8	67,8	78,3	67,1
МБОУ "Школа № 112"	62,4	58,4	53,4		66	57	64,2	66	64,3	80,5	64,5
МБОУ "Гимназия № 117"	59,4	67,1	54,7	67	60,8	57,6	72,7	70	73,3	81,6	70

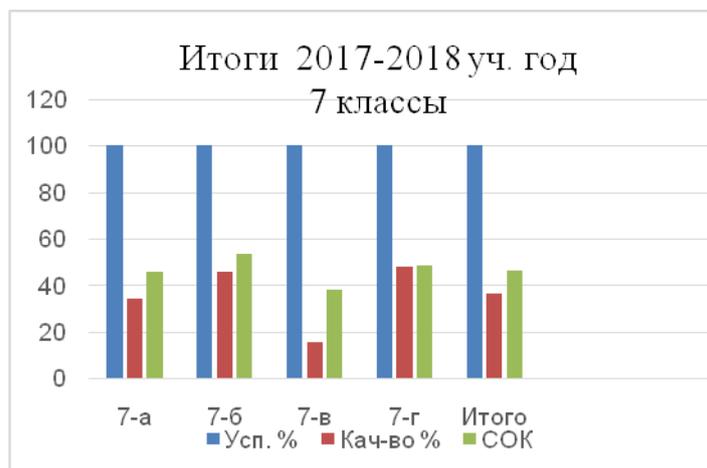
Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года

По итогам 2017 – 2018 учебного года успевают 1062 обучающихся 1-8,10 классов (100 %), из них закончили учебный год: на «5» - 67 чел. (7,4%) из них: во 2- 4-х классах - 31 чел., в 5-8 – х классах - 33 чел., в 10-а классе – 3 чел., на «5» и «4» - 353 чел. (39%) из них: во 2- 4 классах- 189 чел, в 5- 8-х классах - 153 чел., в 10-а классе - 11 чел.

Качество знаний – 46,3%. Успеваемость – 100%.

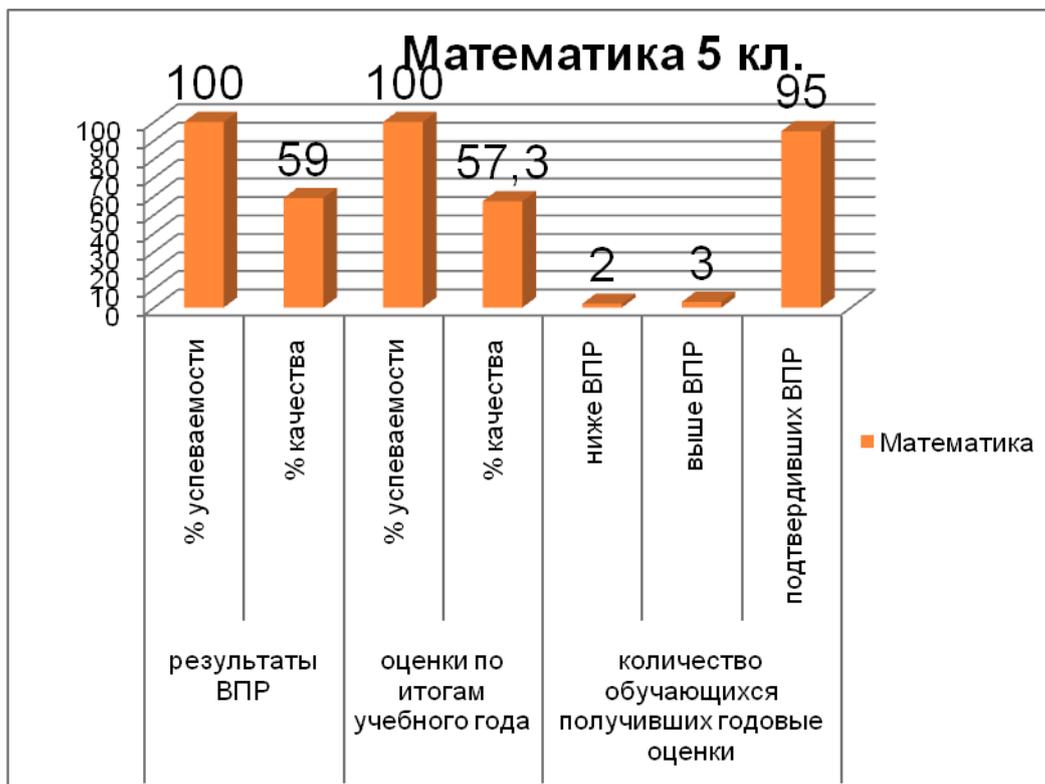
Переведены в следующий класс 1062чел.

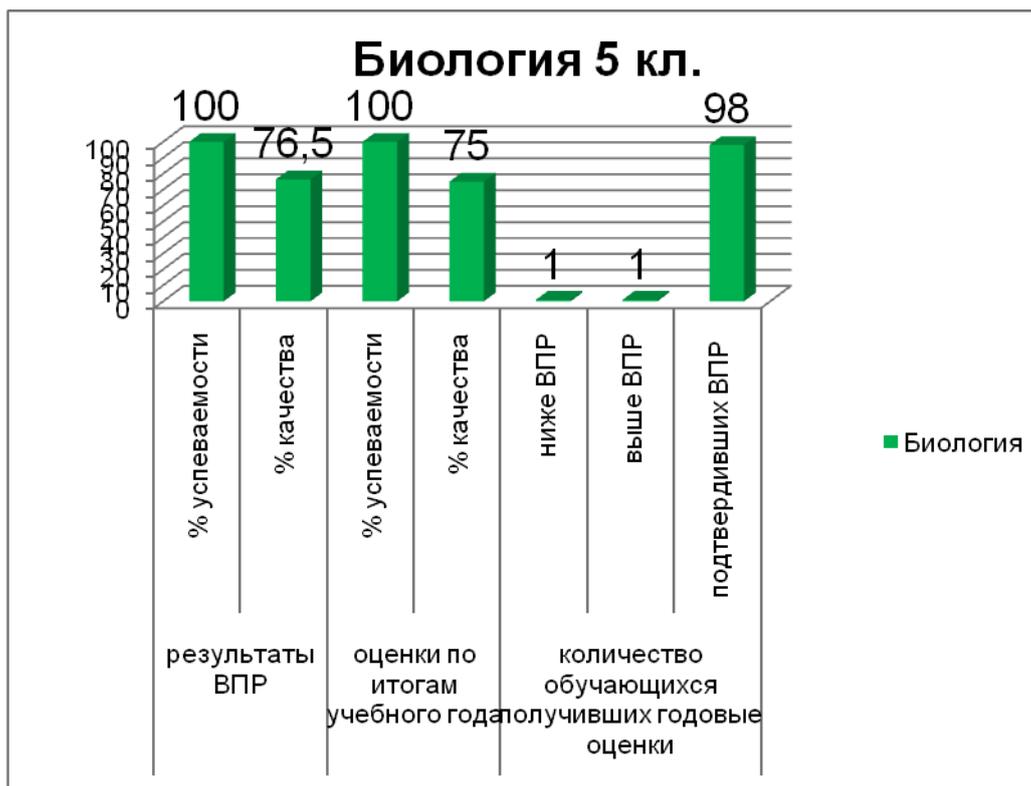
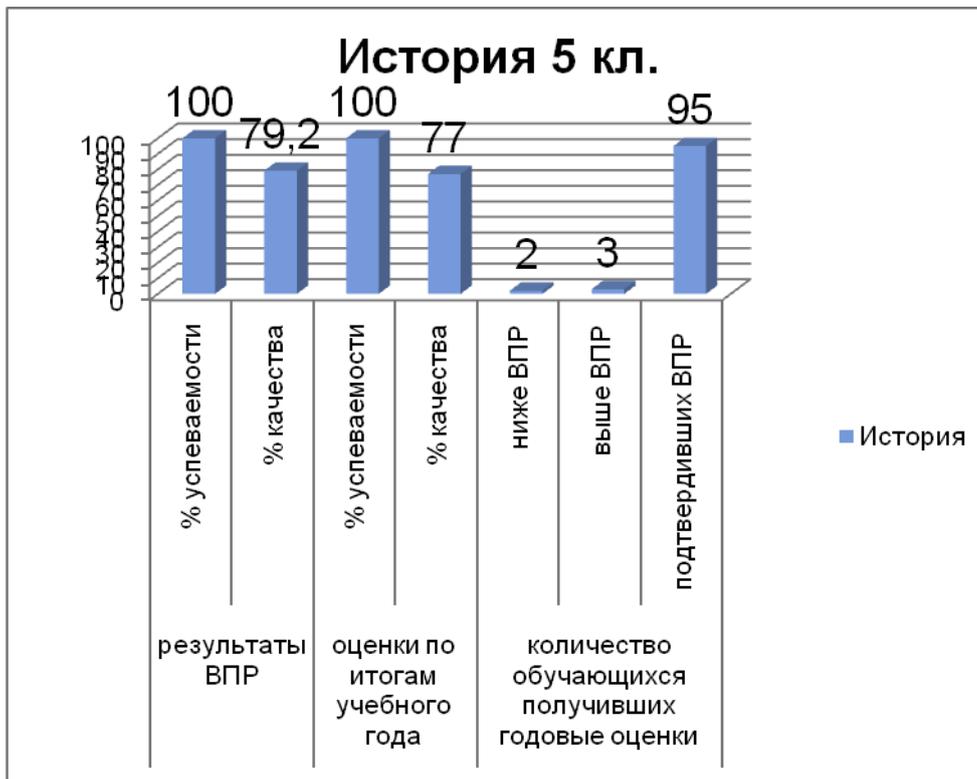


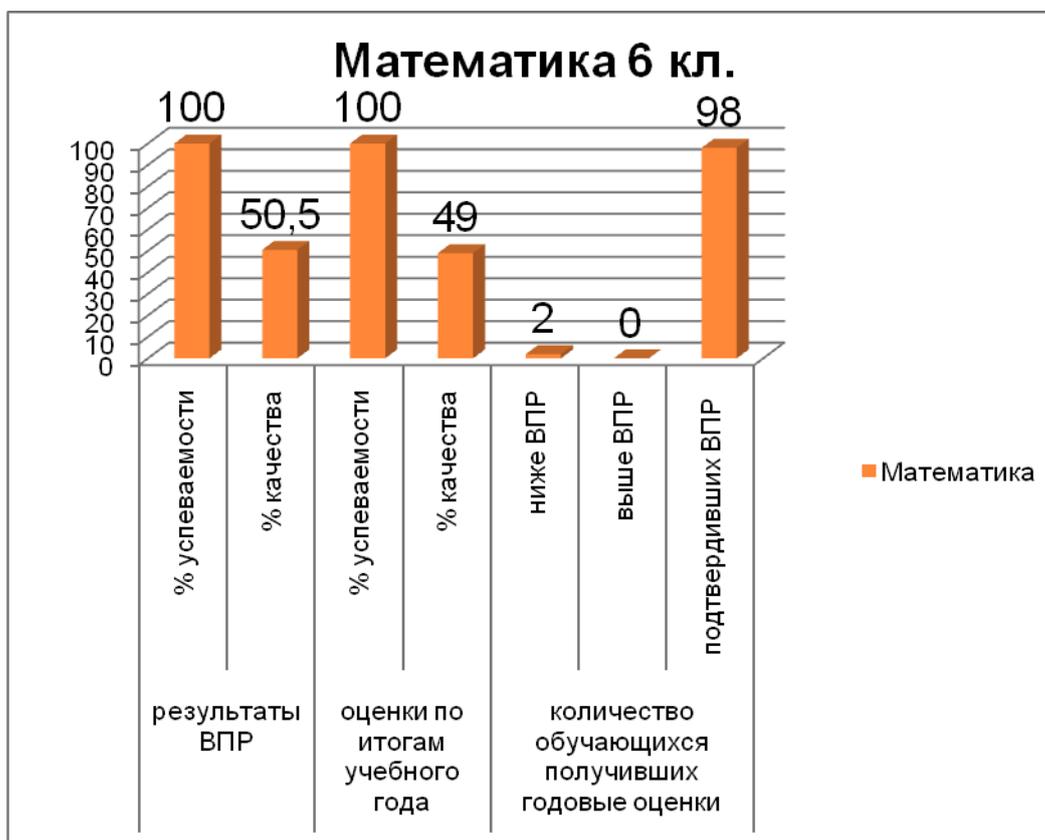


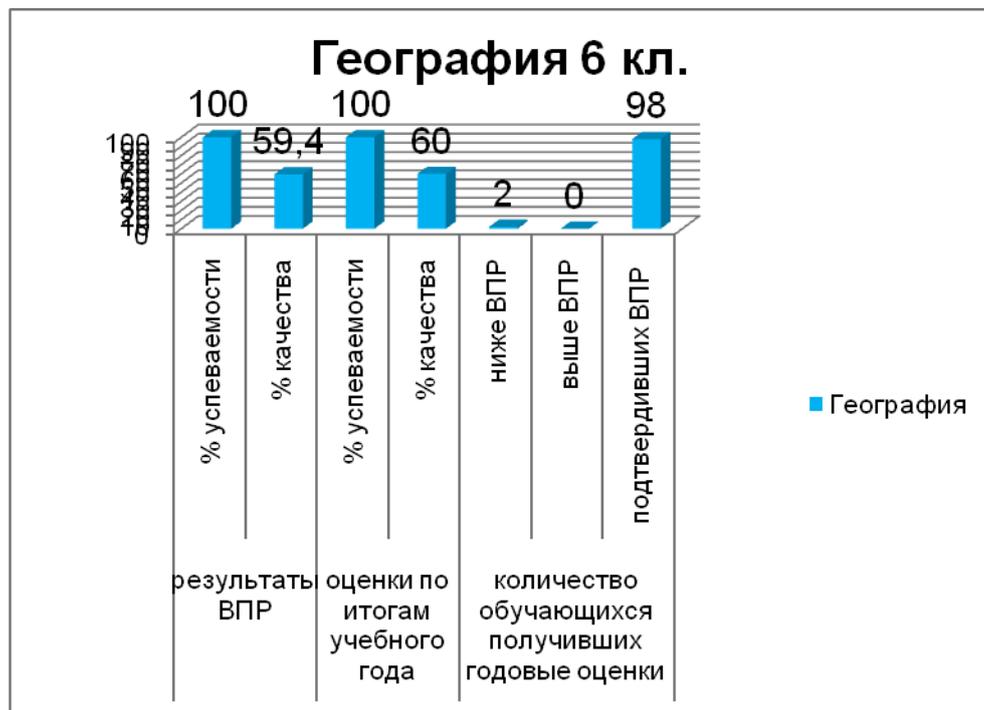
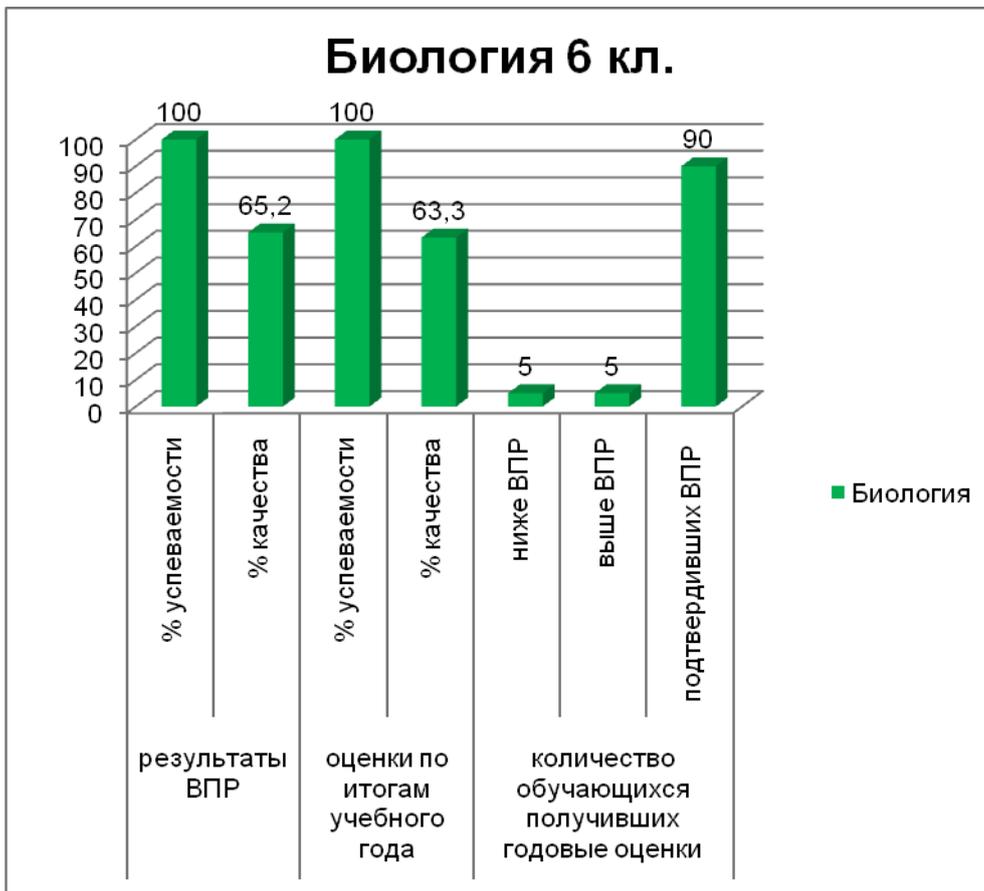
ИТОГИ ВПР в 4,5,6 –х классах

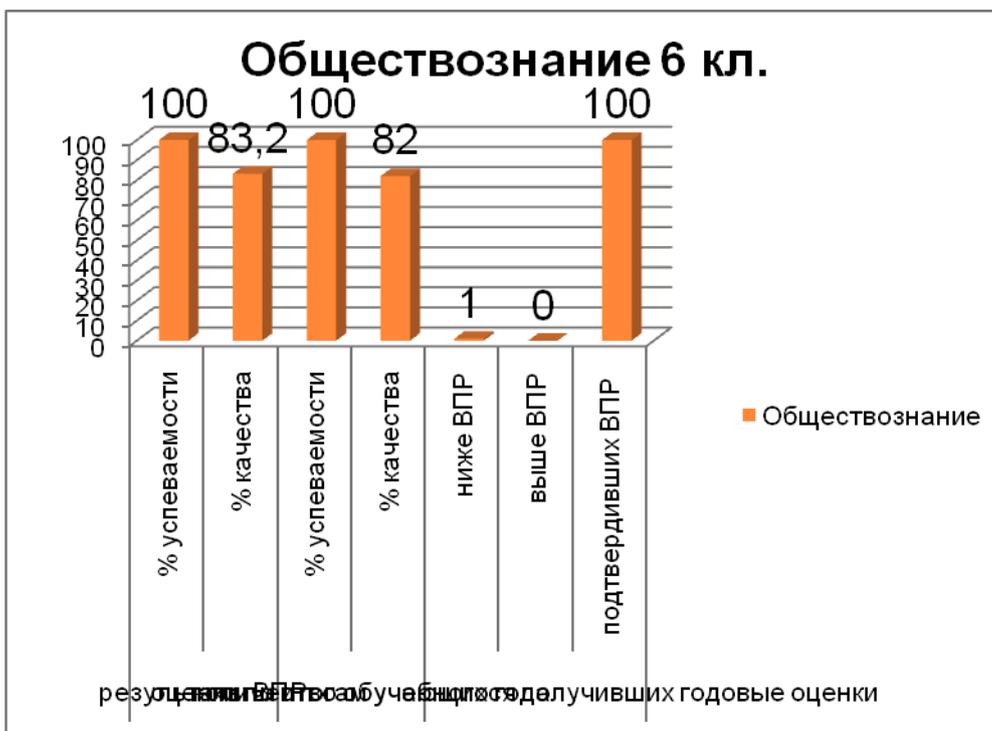
Мониторинг ВПР по русскому языку и математике в 4,5,6-х классах; окружающему миру в 4-х классах; истории, биологии в 5,6-х классах; географии и обществознанию в 6-х классах показывает, что качество знаний выполненных работ соответствует текущей внутренней оценке за 3 четверть и 2017-2018 учебный год. Это свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательных программ в 4,5,6-х классах требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.











СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства обучающихся IX классов в 2018 году

всего обучающихся по состоянию на 25.05.2018, допущенных к государственной итоговой аттестации*	из них получили и аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2018 году аттестат об образовании, продолжают обучение			работают	В 10 классе нашей школы
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	В других школах		
106	106	1	64	13	0	28

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства обучающихся XI классов в 2018 году

всего обучающихся по состоянию на 25.05.2018г, допущенных к государственной итоговой аттестации	из них получили и аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2018 году аттестат об образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	в вузе	из них по профилю класса				
32	32	0	1	31		0	0	0	0

Отчет по освоению ассигнований за 2017-2018 учебный год

наименование	ассигнования	исполнение	назначение
Средства областного бюджета	34 801 800,00	34 801 800,00	
		33 888 057,00	Заработная плата, начисления на заработную плату
		105 600,00	услуги связи
		356 086,00	курсы повышения квалификации ,медицинский осмотр, программное обеспечение, ремонт оргтехники.
		452 057,00	в том числе
		170 143,00	учебники
		281 914,00	хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, моющие средства, расходные материалы для оргтехники
Средства муниципального бюджета	15 575 550,00	15 575 550,00	
		1 519 000,00	Заработная плата, начисления на заработную плату
		63 048,00	услуги связи
		5 054 200,00	коммунальные услуги
	2195 452,00	2 195 452,00	в том числе
		106 206,00	Замена оконных блоков вучебномкабинете
		350 000,00	Ремонт электропроводки
		98 715,00	Подготовка рамки к отопительному сезону
		137 120,00	Оборудования столовой
		265 516,00	ремонт кабинета математики
		87 001,00	ремонт полов
		149 675,00	Ремонт коридоров
		637 010,00	ежемесячные платежи (вывоз мусора, обслуживание охранной и пожарной сигнализация, обслуживание узла учета, обработка дезсредствами, замена грязезащитных барьеров, ремонт и обслуживание оборудования столовой
		45 000,00	Замер сопротивления и поверка датчиков электрооборудования
		222 409,00	хозяйственные, канцелярские, строительные материалы
		96 800,00	Закупка оборудования и канцтоваров для проведения ОГЭ,ЕГЭ
	4 748 450,00	4 748 450,00	Налог на землю, имущество ,негативное воздействие на окружающую среду
	1 995 400,00	1 995 400,00	Горячее питание обучающихся из малообеспеченных семей
Средства от приносящей доход	4 431 029,00	4 431 029,00	

деятельности			
Арендная плата	69 953,00	69 953,00	в том числе
		69 953,00	Хозяйственный инвентарь, электрические и сантехнические товары
Платные образовательные услуги	3 201 076,00	3 201 076,00	в том числе
		2 561 715,00	Заработная плата, начисления на заработную плату
		10 000,00	Услуги связи
		114 830,00	Ремонт оргтехники, ремонт сплит системы
		126 160,00	Курсы повышения квалификации, изготовление баннеров, подписка на справочник.
		247 132,00	телевизор, коврик, учебники
		151 239,00	хозяйственный инвентарь
Добровольные пожертвования на развитие материальной базы	1 160 000,00	1 160 000,00	в том числе
		767 202,00	Учебники, телевизоры, интерактивное оборудование для кабинета математики, мебель, прожекторы
		60 100,00	Курсы повышения квалификации, транспортные услуги, оценочная документация для аукциона
		332 698,00	Рабочие тетради, хозяйственные и строительные материалы
ИТОГО средства МБОУ "Школа №112"	54 808 379,00	54 808 379,00	

Директор МБОУ
«Школа № 112»
Е.В. Галдаев

Главный
бухгалтер
О. А. Яковенко

