

Публичный отчет о деятельности МБОУ «Школа №112» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа № 112» обучалось 1336 обучающихся, что позволило скомплектовать 45 классов. Учредителем МБОУ «Школа № 112» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Образовательная деятельность МБОУ «Школа №112» осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия 61ЛО1 № 0003031, регистрационный № 5382 от 6 августа 2015 г. срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МБОУ «Школа №112» на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 61А01 № 0000932, регистрационный № 2771 от 17 августа 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27 апреля 2023 года.

Условия функционирования МБОУ «Школа №112» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия № 2156196280172 от 13 июля 2015 г., выдано МБОУ «Школа № 112» межрайонной инспекцией ФНС № 24 по Ростовской области, ОГРН № 1026104362350, Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное МБОУ «Школа №112» Инспекцией федеральной налоговой службы России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, серия 61 № 007794416, ИНН № 6168042202.

МБОУ «Школа №112» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами города Ростова-на-Дону, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МБОУ «Школа № 112» (Устав и локальные акты) регламентирует её деятельность по всем направлениям.

Устав МБОУ «Школа №112» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону 29.05.15 г., протокол №1, утверждён Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 601 от 22.06.15 г., согласован с Департаментом имущественно - земельных отношений г. Ростова-на-Дону от 02.07.2015 г. и зарегистрирован в установленном порядке межрайонной инспекцией ФНС №24 по Ростовской области.

Устав МБОУ «Школа №112» определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, научно-методическая работа.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости,

Профессиональной подготовки переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения с вышестоящими должностями.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требования охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК.

План работы школы определяет деятельность школы по основным направлениям.

Приказы по школе позволяют проследить реализацию вышеназванных локальных актов. Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, научно-методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, контроль внутри учреждения, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Права и свободы обучающихся ОУ, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом, в том числе прав родителей (законных представителей) на ознакомление с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Уставом школы регламентированы в полном объёме. Данные документы вывешены для свободного доступа в вестибюль школы, помещены на сайт школы.

Правила приема в ОУ соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

2. Учебно-воспитательный процесс

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №112» на 2019-2020 учебный год определены принципы образовательной политики учебного заведения, педагогические условия для её реализации, выделены приоритетные направления развития образования в школе, указана специфика содержания образования на каждом уровне образования.

Учебный план рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08. 2019 года), обоснован в образовательной программе работы школы на 2019 - 2020 учебный год, разработан на основе базисного и регионального планов. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, который полностью соответствует федеральному и региональному

учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные курсы, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

Учебный процесс

Школа работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016, ред. 01.05.2019 с изменениями и дополнениями вступил в силу 12.05.2019);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»);

- приказа Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Писем:

- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письма Минобрнауки России от 20.12.2018г. № 05- 510 « О направлении информации»

- письмами образования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1- 7171 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 -2020 учебный год).

Учебный план МБОУ «Школа № 112» способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;

- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;

- формирование целостного мировоззрения;

- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;

- реализацию оборонно-спортивного профиля на уровне среднего общего образования.

Ведущими принципами обучения в МБОУ «Школа №112» являются:

– принцип непрерывности, предполагающий создание непрерывных программ, включающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

– принцип личностно-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;

– принцип компетентностного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;

– принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ «Школа № 112» как элемент муниципальной и региональной системы непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения общего образования высокого качества обучающимися.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» ориентирован на:

– выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;

– обеспечение базового и профильного уровня образования;

– формирование у выпускника школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При формировании учебного плана МБОУ «Школа № 112» учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы МБОУ «Школа № 112», возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе

45 классов, 1336 обучающихся; обучение ведут 52 учителя.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень начального общего образования – 20 классов; II уровень основного общего образования – 23 класса; III уровень среднего общего образования – 2 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю в 1-4 классах, в 1-х классах учебные занятия проводятся только в первую смену и шестидневную неделю в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель (для юношей 10 -А класса проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов); для обучающихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы МБОУ «Школа № 112»: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 31 класс, во 2 смену 14 классов.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2– 3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 1 –9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 1 –9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику образовательного учреждения. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1 – 4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов (2 вариант).

Учебный план в 10-11-х классах построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного), разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004), состоит из учебных предметов федерального компонента (инвариантой и вариативной частей) и компонента образовательного учреждения.

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип преемственности в обучении начальной, основной и средней школы.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые общеобразовательные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык, литература, английский язык, физическая культура, обществознание, география, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся, и в форме элективных занятий (индивидуально по выбору обучающихся).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 дней, с 10 февраля по 16 февраля 2020г.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказу Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебные занятия в 1-4 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе. Занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов- 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13)

В 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (с 10 по 16 февраля 2020 года).

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме с электронным приложением к нему, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю, в 3-4 классах 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя: чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучения грамоте». Его продолжительность 24 учебные недели, 9 часов в неделю, всего 192 часа, определяется темпом обучения учеников. Из них обучение письму 24 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 120 часов, которое идет параллельно с обучением чтению 24 учебные недели, 4 часа в неделю, 96 часов. Учитывается принцип координации устной и письменной речи. Задачи курса «Обучение грамоте» решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка 5 часов в неделю, приблизительно 45 часов) и литературного чтения (4 часа в неделю, приблизительно 36 часов).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и реализуется в 3-4 классах. Включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** - 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач через раздел «Практика работы на компьютере». В рабочей программе по математике введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как **обязательный по 2 часа в неделю**. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы

на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, с СанПиН 2.4.2.2821-10) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся в результате анкетирования.

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализовывается в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс по **формированию культуры здорового питания** реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Особенности учебного плана основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах МБОУ «Школа № 112» реализует требования ФГОС основного общего образования. Учебный план на уровне основного общего образования отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (**«портрет выпускника основной школы»**):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В МБОУ «Школа № 112» реализуется II вариант учебного плана основного общего образования в 5-9 классах. Занятия в 5, 7, 8, 9-ых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС

ООО, в 5- 8 классах составляет 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На этапе основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» предусматривает обязательное изучение русского языка в 5-9 классах. 5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 ч. в неделю, 7 классы - 4 ч. в неделю, 8 классы- 3 ч. в неделю, 9 классы -3 ч в неделю.

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся в 5-х классов, 7-х классов добавлен 1 час русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литература» определено следующее количество часов: в 5, 6-х классах - 3 часа, в 7, 8, классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 ч. в неделю.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов 1 час литературы добавлен в 7- 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным

языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования самостоятельные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» изучаются в 9-х классах-1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании статьи 14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 112» ведется на государственном русском языке, при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации.

В соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год, объем часов на изучение каждого учебного предмета предметной области «Родной язык и родная литература» должен составлять не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Как самостоятельные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» будут изучаться в 5-7-х классов в параллелях на 8-м и 9-м году в объеме 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, в параллели 8-х классов на 9-м году обучения в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

	8 класс	9 класс
5 класс 2019-2020 учебного года	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
6 класс 2019-2020 учебного года	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
7 класс 2019-2020 учебного года	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
8 класс 2019-2020 учебного года	-	2020-2021 учебный год

В параллели 8-х классов на 9-м году обучения в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволит выполнить условие суммарной учебной нагрузки за 5 лет: «Родной язык» - 1 час, «Родная литература»- 1 час.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «**Английский язык**» как обязательный в 5 - 9-х классах, в объеме 3 часов в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения.

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,8 классах. Предметная область ОДНКНР в 5 классах в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики» - 1 час в неделю в 5 классе и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской

этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 8-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура» - 1 час в неделю в 8 классах, в качестве отдельного учебного курса.

В качестве отдельного учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «**Математика и информатика**» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, качественной подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 7, 8, 9 классах добавлен 1 час в неделю учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Роль и место **информатик**в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся в 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» изучается в 5-8-х классах 2 часа в неделю и в 9-х классах 3 часа в неделю. Целью исторического образования в школе является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах учебный предмет «**Обществознание**» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. В качестве

обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю) и продолжается изучение в 7,8,9 классах. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет «**География**» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), так как география формирует отношение человека к природе, в том числе и природе родного края, как важной составной части научной картины мира, воспитывают научное мировоззрение, экологическую грамотность, умение объяснять природные явления, процессы.

В 7-9-х классах «География» изучается 2 часа в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» в 5- 9 классах включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет «**Биология**» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Биология» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), с целью экологического воспитания школьников, гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), в связи с большим объемом школьного курса биологии (зоологии) и разнообразием изучаемых систематических групп животных.

Учебный предмет «Биология» в 8-9-х классах изучается 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-8- х классах, 3 часа в 9-х классах. Физическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет «**Химия**» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8- х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 3 часа в неделю). В 9 классах «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «**Музыка**» (5-8 классы) и «**Изобразительное искусство**» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8-х классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «**Технология**» (5-

8 классы), построен по модульному принципу с учетом возможностей и потребностей школы. Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» (5-9 классы) и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Физическое воспитание должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет. В 5-7-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» включает учебные предметы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной неделе составляет в 5 и 7 классах - 5 часов в неделю, в 6,8 и 9 классах – 4 часа в неделю. Набор учебных предметов/курсов, реализуемых за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Информатика	Русский язык	Литература	2 часа перенесены в обязательную часть для изучения обязательных учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».
Информатика	География	Литература	Алгебра	Алгебра
Обществознание	Биология	Алгебра	Химия	Черчение
Основы безопасности	Основы безопасности	Биология	Основы духовно-нравственной	

жизнедеятельности	жизнедеятельности		культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики		Основы безопасности жизнедеятельности		
5 часов	4 часа	5 часов	4 часа	4 часа

Предложенный набор учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на расширение содержания учебных предметов обязательной части, на формирование информационной компетенции и компьютерной грамотности, на становление духовно – нравственных ценностей, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный предмет **«Черчение»** (1 час в неделю) введен в 9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся 9-х классах. Форма учебных занятий отличается практической направленностью, проектной деятельностью.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой гибкую систему профильного обучения, обеспечивая тем самым индивидуализацию обучения. Важной задачей МБОУ «Школа № 112» является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения данной задачи является последовательная индивидуализация обучения, т.е. профильная подготовка. На базе МБОУ «Школа № 112» реализуется оборонно-спортивный профиль.

Учебный план оборонно-спортивного профиля для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 10-х классов (БУП-2004) - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах 37 ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

Учебный план в 10-11-х классах построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного), разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004).

В соответствии с Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019г. №24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций») учебный план состоит из учебных предметов федерального компонента (инвариантой и вариативной частей) и компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются **«Русский язык»**,

«Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Астрономия» (1 час в неделю в 11-а классе), также интегрированные учебные предметы «Обществознание(включая экономику и право)» и «Естествознание» (физика, химия, биология).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе - 1 час в неделю. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавании есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметам «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час)

Таким образом, учебный план включает все обязательные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-А и 11-а классов составляют и другие (базовые) учебные предметы вариативной части федерального компонента

По выбору на базовом уровне изучаются учебные предметы «Информатика и ИКТ» - 1 час, «География» - 1 час, «Физика»- 2 часа, «Химия»- 1 час, «Биология» - 1 час .

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление предметов федерального компонента и элективные курсы и составляет в 10- А классе – 7 часов, 11-А классе -6 часов:

Оборонно - спортивный профиль			
Профильные предметы в 10-А, 11-А классах	Компонент образовательного учреждения		
	Усиление федерального компонента	Элективные курсы	
		10 -А класс	11-А класс
Физическая культура (4 часа)	Русский язык	Практическая биология	Многообразие органического мира
ОБЖ (2 часа)	Литература		
	Алгебра и начала математического анализа	Решение уравнений и	
	Информатика и ИКТ	неравенств с	
	История	параметрами	
6 часов	5 часов	2 часа	1 час

С целью качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену в учебный план 10 -А и 11- А классов введен 1 час русского языка по выбору образовательного учреждения.

1 час литературы вводится для подготовки обучающихся 10-А,11-А классов к успешному написанию итогового сочинения в 11 классе, которое выявляет уровень речевой культуры выпускника, начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

За счет часов компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня выделен 1 час в неделю на учебный предмет « Алгебра и начала математического анализа » с целью качественной подготовки к ЕГЭ,

Для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности в 10 А, 11А классах по выбору образовательного учреждения введён 1 час предмета «История» (всего на изучение – 3 часа в неделю).

«Информатика и ИКТ».

По выбору образовательного учреждения в 10-А классе введен 1 час элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Изучение профильных дисциплин.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на профильном уровне – 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на профильном уровне 2 часа в неделю, в 10-а классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

ОБЖ в современном виде представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Целью реализации программы оборонно-спортивного профиля является оздоровление обучающихся, развитие их физических способностей, формирование приоритета здорового образа жизни, формирование положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России. Для успешного освоения программ оборонно-спортивного профиля функционируют оснащенные малый и большой спортивный, тренажерный залы, физкультурно – оздоровительный комплекс, тир, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Решён вопрос кадрового обеспечения. Предметы профильного обучения в 10,11 классах ведут педагоги высокого педагогического мастерства - учителя физкультуры высшей квалификационной категории – Зиненко Е. Г. , Шишлов С. Н.).

Изучение профильных учебных предметов в 10, 11 классах усилено введением элективных курсов: в 10 «А» классе «Практическая биология» -1 час, в 11 «А» классе - «Многообразие органического мира». Элективные курсы определены на основе интересов учащихся и возможностей школы. Они дополняют и расширяют содержание профильных предметов и обеспечивают практическую деятельность учащихся в решении современных проблем.

В МБОУ «Школа № 112» образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней.

Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 112» обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в Федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год (10-11 классы); Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

МБОУ «Школа № 112» образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней. Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 112» обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

3. Кадровая обеспеченность.

На 2019-2020 учебный год в МБОУ «Школа № 112» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив: 3 учителя награждены значками «Отличник народного образования», 1 учитель «Отличник народного просвещения» 2 учителя «Отличник физической

культуры и спорта», 4 чел награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены - «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации». Медалью «За вклад в развитие образования города Ростова – на – Дону» награждены - 2 чел. Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	имеющих высшую категорию	имеющих первую категорию	не имеющих квалификационной категории	
			Аттестация на соответствие должности «учитель»	из них педагогически работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет
52 чел	30 чел/58%	4 чел/8%	9 чел/17%	9 чел/18%

Администрация школы обеспечила условия для систематического повышения квалификации педагогами школы.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 76 ст. 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

В образовательной организации работают 52 педагогических работника, в том числе:

– с высшим образованием — 48 человек 92%;

– с высшим педагогическим образованием — 46 человек/88%;

– со средним профессиональным педагогическим образованием —

4 человека/8% Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых оставляет:

— до 5 лет — 6 чел (10%);

– больше 30 лет — 9 чел (14%)

Численность педагогических работников в возрасте

до 30 лет — 6 человек (12%),

от 55 лет — 9 человек (17%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации — 52 человека (100%)

- в МБОУ «Школа № 112» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации.
- 92% педагогических работников имеют высшее образование,
- 66% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию,
- педагогически работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий,
- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности,
- педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства,
- административно-управленческий персонал постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повышение профессионального роста педагогов позволяет углубить базовые знания, развивать умения (осмысление собственного педагогического опыта), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребностей в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Администрация школы обеспечила условия для систематического повышения квалификации педагогами и руководителями школы.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 76 ст. 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы осуществляет активную воспитательную работу по формированию духовно-нравственного облика учащихся, в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основными целями воспитательной работы МБОУ «Школа № 112» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе на протяжении 30 лет последовательно выполняется программа обучения и воспитания обучающихся на основе общеобразовательных стандартов с акцентом на физическое воспитание в контексте европейской концепции «Школа, содействующая здоровью», направленной на развитие творческих возможностей учащихся, на формирование у них гражданской и нравственной позиции, здорового образа жизни. В ходе решения концептуальных задач на всех ступенях обучения были открыты классы углубленного изучения физической культуры. Спортивный комплекс школы является одним из лучших в городе, он стал базовым для регулярного проведения районных и городских спортивных соревнований и праздников. Регулярно о спортивной жизни школы рассказывает местное телевидение, радио.

Неоднократно учащиеся-спортсмены школы завоевывали переходящий кубок Главы администрации Советского района за победу в межшкольной спартакиаде, побеждали и становились призерами почти во всех соревнованиях, а также во многих городских. Успешно осуществляется эффективное взаимодействие с районным Домом детского творчества и городским Дворцом творчества детей и молодежи, с юношескими спортивными школами города.

В школе создана соответствующая нормативная база: приказы по школе, план воспитательной работы, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, программа формирования здоровьесберегающей среды. Решение поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая работа
Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Эстетическое воспитание
Экологическое воспитание
Физическое воспитание
Профилактика вредных привычек
Профилактика дорожно-транспортного травматизма
Профилактика правонарушений и преступлений (правовое воспитание)
Работа с (асоциальными) неблагополучными семьями
Организация летней оздоровительной кампании.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет организации досуга учащихся школы. На базе школы работают различные кружки и секции, где могут заниматься многие ребята школы. Занятия кружков и спортивных секций проводятся регулярно по расписанию и соответствуют тематическому планированию. Занятия в кружках и секциях проходят творчески и интересно, ребята в них активны. Разнообразие направленности кружков и секций позволяет выбрать каждому ребенку занятие по интересам.

1. Народный ансамбль народного танца «Алоника» руководители Анищенко Л.В., Мальцев В.А
2. Баскетбол — руководитель Зиненко Е.Г.

3. Таэквон-до-руководитель Наумов В.Н.

4. ТСК «Алекс» (танцевальный спортивный клуб) - руководители Автомонов С.А. и Автомонова Т.Б.

Образовательная деятельность школы многогранна: не ограничивается только уроками.

Следует отметить достижения обучающихся за 2019-2020 учебный год. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

427 обучающихся МБОУ «Школа №112» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что составило 32% от общего числа обучающихся. 56 человек стали победителями ВСОШ, это 13% от общего числа участников олимпиады, и 4% от общего числа обучающихся школы.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Астрономия	0 чел	0 чел	0 чел
2.	Биология	24 чел	3 чел	8 чел
3.	География	43 чел	1 чел	0 чел
4.	Информатика	6 чел	0 чел	0 чел
5.	История	8 чел	2 чел	0 чел
6.	Искусство (МХК)	0 чел	0 чел	0 чел
7.	Литература	44 чел	6 чел	6 чел
8.	Математика	88 чел	13 чел	22 чел
9.	Обществознание	24 чел	6 чел	12 чел
10.	ОБЖ	13 чел	1 чел	3 чел
11.	Русский язык	52 чел	6 чел	15 чел
12.	Право	7 чел	4 чел	3 чел
13.	Технология	23 чел	2 чел	4 чел
14.	Физическая культура	19 чел	3 чел	1 чел
15.	Физика	11 чел	3 чел	0 чел
16.	Химия	14 чел	2 чел	10 чел
17.	Экономика	0 чел	0 чел	0 чел
18.	Экология	35 чел	2 чел	1 чел
19.	Английский язык	15 чел	1 чел	3 чел
20.	Итальянский язык	0 чел	0 чел	0 чел
21.	Испанский язык	0 чел	0 чел	0 чел
22.	Немецкий язык	0 чел	0 чел	0 чел
23.	Китайский язык	1 чел	1 чел	0 чел
	ИТОГО:	427 чел	56 чел	88 чел
	Итого (количество физических лиц)*	424 чел	54 чел	86 чел
	Математика 4 класс	9 чел	2 чел	1 чел
	Русский язык 4 класс	9 чел	1 чел	7 чел

Результаты работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году:

Школьный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Березина Элина Олеговна, 11 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по английскому языку
2	Стаханова Сабина Дмитриевна, 11 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по английскому языку
3	Алферова Яна Андреевна, 11 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по английскому языку
4	Щербанева Алина Евгеньевна, 8 «В» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по истории

5	Чернавский Вадим Викторович, 4 «Б» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по китайскому языку
6	Землянская Анна Андреевна, 9 «Б» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по математике
7	Березина Элина Олеговна, 11 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по литературе
8	ПеретяtkoВериника Юрьевна, 10 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по русскому языку
9	Харагезян Алина Арменаковна, 10 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по русскому языку
10	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по русскому языку
11	Колтунов Иван Николаевич, 8 «В» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по технологии
12	Паршин Вадим Игоревич, 10 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по химии
13	ПеретяtkoВериника Юрьевна, 10 «А» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по химии
14	Рястик Екатерина Геннадьевна, 9 «Б» класс	Победитель	Школьный этап ВСОШ по химии

Районный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Морозов Станислав Сергеевич, 10 «А» класс	Победитель	25.11.2019, районный этап конкурса «Ровесник-2020» среди юношей-старшеклассников общеобразовательных учреждений.
2	Юстус Александра Юрьевна, «11» класс	1 место	Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество», октябрь 2019
3	Стаханова Сабина Дмитриевна, «11» класс	1 место	Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество», октябрь 2019
4	Багно Иван Дмитриевич, 11 «А» класс	1 место	Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество», октябрь 2019
5	Чернавский Вадим Викторович, 4 «Б» класс	1 место	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», декабрь 2019

Муниципальный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	Призер	ВСОШ по русскому языку, городской этап
2	Говорова Анна	2 место	15.03.2020, открытая городская научно-

	Валерьевна, 7 «А» класс		практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2020» в рамках Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.
3	Стаханова Сабина Дмитриевна, «11» класс	Дипломом III	Осенняя сессия Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)
4	Багно Иван Дмитриевич, 11 «А» класс	Дипломом III	Осенняя сессия Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)
5	Дорофеева Владислава Сергеевна, 10 «А» класс	2 место	19 – 20 февраля 2020 года, XIII Городской конкурс «Мой друг – книга», посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова
6	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	3 место	19 – 20 февраля 2020 года, XIII Городской конкурс «Мой друг – книга», посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова
7	Алдаркина Эльмира Марсельевна, 8 «А» класс	Сертификат участника	Апрель 2020, акция "Девочки в ИТ", которая посвящена созданию проектов с использованием технологии Artificialintelligence (искусственный интеллект) в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Региональный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Говорова Анна Валерьевна, 7 «А» класс	Победитель	04.12.2019, областная конференция регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды на базе Информационного центра по атомной энергии г. Ростова-на-Дону
2	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	Диплом II степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».
3	Дорофеева Владислава Сергеевна, 10 «А» класс	Диплом III степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».
4	Клепка Софья Андреевна, 10 «А» класс	Диплом III степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».

В соответствии с общегородским календарным планом детских массовых мероприятий, Положением о городской комплексной спартакиаде школьников на 2019-2020 учебный год, Положением о районной комплексной спартакиаде школьников Советского района на 2019-2020 учебный год была проведена районная спартакиада школьников по следующим видам: футбол, кросс, настольный теннис, гандбол (мальчики и девочки), баскетбол (мальчики и девочки), волейбол (мальчики и девочки),

«Шиповка юных», «Веселые старты». МБОУ «Школа №112» заняла наибольшее количество призовых мест в районной спартакиаде школьников и набрала 6 баллов.

МБОУ «Школа № 112»	2 место	Футбол
	2 место	Гандбол (юноши)
	3 место	Шиповка юных
	3 место	Баскетбол (девушки)
	3 место	Кросс
	3 место	Веселые старты

В целях реализации задач развития системы естественнонаучного образования города Ростова-на-Дону, согласно приказу УОПР №349 «О муниципальном ресурсном центре Программы «Школьная лига РОСНАНО» от 23.05.2017, МБОУ «Школа №112» присвоен статус школа-партнер в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО». С 16 марта по 22 марта обучающиеся МБОУ «Школа №112» приняли участие в IX неделе высоких технологий и предпринимательства. Обучающиеся прослушали лекции по теме "Графен: от умной одежды до зеленой энергетики", приняли участие в интеллектуальной игре «Красиво атомы сложились», которая разработана Информационными центрами по атомной энергии.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в проекте ««Онлайн - уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволило экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Цель проекта: формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

С целью формирования социальной успешности молодежи и оказании помощи в выборе профессии МБОУ «Школа №112» приняла участие в проекте «Университетские субботы», который реализуется совместно с Управлением образования города, обучающиеся школы посетили ведущие учебные заведения города: ЮФУ, ДГТУ, РАНХиГС, а так же школа стала участником образовательного интернет - портала «ПроеКТОрия», который помогает обучающимся сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

5. Материальная база школы

Социально-

бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Школа №112» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» №61.РЦ.10000М0043661007 от 12.10.2007 г., выданного Управлением

Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области; Заключением о соблюдении на объектах искателя лицензий и требований пожарной безопасности №306 от 22.04.2008г. выданного Отделом государственного пожарного надзора по городу Ростову-на-Дону.

Школа расположена в панельном трехэтажном здании, построенном в 1991г, здание оборудовано центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Школа имеет полный набор помещений: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации, которая обслуживается в ведомственной охраной. Кабинеты

и часть рекреации школы озеленены. Рекреация оборудована скамейками для отдыха обучающихся.

В каждом кабинете смонтирована компьютерная система — системный блок или ноутбук плюс телевизор в роли монитора для использования на уроках и во внеклассных мероприятиях электронных образовательных ресурсов: презентаций, видеофильмов и пр. Практически в каждом учебном кабинете имеется современная интерактивная доска.

Обеспечение спортивным инвентарём достаточное. Имеется спортивная площадка, стадион, тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, физкультурно-оздоровительный комплекс для занятий спортом.

Регулярно осуществляется текущий ремонт школы за счет предприятия-шефа. Школа имеет достаточный комплект оргтехники и наглядных пособий, физико-химическую лабораторию.

Во всех классах окна заменены металлопластиковые.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	кабинет начальных классов 115	Рабочие места 32 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
2	кабине английского языка 113	Рабочие места 28 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
3	кабинет английского языка 113а	Рабочие места 28 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
4	кабинет начальных классов 112	Рабочие места 34 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
5	кабинет начальных классов 111	Рабочие места 32 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
6	спортивный зал	маты, футбольные мячи, скакалки, обручи, шахматы
7	кабинет технологии	Рабочие места на 20 человек, верстак комбинированный, станок токарный, станок фрезерный, станок строгальный, станок сверлильный,
8	кабинет математики 105	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
9	кабинет изобразительного искусства 107	Рабочие места на 30 человек, персональный компьютер, принтер, проектор.
10	кабинет начальных классов 213	Рабочие места 34 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
11	кабинет начальных классов 212	Рабочие места 32 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
12	кабинет начальных классов 211	Рабочие места 36 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
13	кабинет музыки 209	Рабочие места 36 на человек, персональный компьютер, принтер.
14	кабинет английский язык 210	Рабочие места на 25 человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, лингофонный кабинет, мобильный класс.
15	кабинет начальных классов 208	Рабочие места 32 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
16	кабинет технологии 207	Рабочие места на 20 человек, электропечка, утюг, столы для раскройки ткани, шкаф для посуды, персональный компьютер, принтер
17	кабинет начальных классов 203	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
18	кабинет начальных классов 202	Рабочие места 34 на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ

19	кабинет начальных классов 201	Рабочие места 32на человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, МФУ
20	кабинет физика 219	Рабочие места 30 на человек, персональный компьютер, принтер, МФУ, демонстративное оборудование.
21	кабинет английский язык 218	Рабочие места на 16 человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, система проверки знаний,
22	кабинет математики 217	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
23	кабинет начальных классов 216	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
24	спортивный зал	маты, футбольные мячи, скакалки, обручи, шахматы
25	кабинет биологии 318	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер, микроскопы, набор оборудования для лабораторных работ
26	кабинет математики 317	Рабочие места на 30 человек, персональный компьютер, принтер
27	кабинет русского языка 316	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
28	кабинет русского языка 315	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
29	кабинет русского языка 314	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
30	кабинет истории 310	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
31	кабинет история 309	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер.
32	кабинет география 305	Рабочие места на36 человек, персональный компьютер, принтер.
33	кабинет информатика 304	Рабочие места на 20 человек, персональный компьютер, принтер, система проверки знаний, МФУ, персональные компьютеры учащихся.
34	кабинет русский язык 303	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер.
35	кабинет русский язык 302	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.
36	кабинет математики 301	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер.
37	кабинет химии 325	Рабочие места на 30 человек, персональный компьютер, принтер, штативы, колбы, спиртовки, холодильник, воронки, термометр.
38	кабинет математики 322	Рабочие места на 32 человек, персональный компьютер, принтер.
39	кабинет основы безопасности жизнедеятельности 321	Рабочие места на 30 человек, персональный компьютер, принтер.
40	кабинет биологии 319	Рабочие места на 34 человек, персональный компьютер, принтер.

6. Результаты итоговой аттестации

В 2020 году результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9-х классов являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

результаты промежуточной аттестации как результаты ГИА - 9 применяются в отношении выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования; имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с п.6.1. ст.60 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», с п.3 приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06. 2020г. № 293 /650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06. 2020, регистрационный номер № 58631)

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,

на основании результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, результаты которой признаются результатами ГИА -9, решения педагогического совета (протокол № 11 от 15 июня 2020 года)

На 30 мая 2020года в 9-х классах обучалось 106 чел. Промежуточную аттестацию проходили 106 обучающихся 9-х классов .

Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах по итогам 2019-2020 учебного года по предметам представлены в таблице

Предмет	Всего	Работу выполнили	Получили отметку				% успеваемость	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	106	106	28	47	31	0	100	71	4,0
Литература	106	106	67	27	12	0	100	87	4,5
Родной язык (русский)	106	106	60	38	8	0	100	92	4,5
Родная литература (русская)	106	106	72	29	5	0	100	95	4,9
Алгебра	106	106	21	36	49	0	100	54	3,7
Геометрия	106	106	17	42	47	0	100	56	3,7
Информатика и	106	106	56	39	11	0	100	90	4,4
История России. Всеобщая история	106	106	39	46	21	0	100	80	4,2
Обществознание	106	106	32	48	26	0	100	75	4,1
География	106	106	46	42	18	0	100	83	4,3
Биология	106	106	45	40	21	0	100	80	4,2
Физика	106	106	15	49	42	0	100	60	3,7
Химия	106	106	39	45	22	0	100	79	4,4
Черчение	106	106	65	23	18	0	100	83	4,4
ОБЖ	106	106	97	9	0	0	100	100	4,8
Иностранный язык (английский)	106	106	49	35	22	0	100	79	4,3
Физическая культура	106	106	76	23	7	0	100	93	4,7

По итогам промежуточной аттестации в 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г классах успеваемость составила -100%, качество знаний: 71% - по русскому языку, 87%- литературе, 92% - по родному языку (русскому), 95% - по родной литературе (русской), 54 % - по алгебре, 56% - по геометрии, 90%- по информатике, 80 % - по истории России. Всеобщей истории, 75 % - по обществознанию.83% по географии и черчению, 80% - по биологии, 60% - по физике, 79% - по химии, 100% -по ОБЖ, 79 % - по английскому языку, 93 % - по физической культуре.

У обучающихся 9-х классов средний балл: 4,0 – по русскому языку, 4,5 - по литературе и родному

		я							
11-а		28	75	96	50	4	6	8	13

Результаты ЕГЭ по математике 2019 -2020 учебный год

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	не набрал и минимальный балл	Результаты в баллах						Средний балл
					0-26	27-50	51-65	66-79	80-90	91-100	
Газзаева З.А..	11А	29	12	0	0	1	3	7	1	0	66

**Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-А класса
МБОУ "Школа №112" за 2019-2020 учебный год.**

Предмет	Кол-во сдавав.	Количество выпускников, получивших баллы ниже минимальной границы	Сред. балл по школе	Наим. балл	Максимальный балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Русский язык	28	0	75	61	96	0	6	8	13
Математика (профильный уровень)	12	0	66	50	82	4	2	5	1
Литература	6	0	68	38	90	1	2	2	1
Обществознание	13	0	63	42	93	6	3	3	1
История	4	0	50	36	56	4	0	0	0
Английский язык	5	0	69	47	93	2	1	0	2
Биология	4	0	53	38	66	3	1	0	0
Физика	2	0	42	39	45	2	0	0	0
Химия	4	0	61	43	84	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	4	1	62	34	77	1	1	2	0

**Рейтингообщеобразовательных учреждений Советского района
по среднему баллу ЕГЭ—2020
(русский язык и математика—профильный уровень)**

Общеобразовательные учреждения	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по математике профиль
МБОУ «Школа № 15»	67	44
МБОУ «Школа № 31»	78	69
МБОУ «Школа № 37»	63	46
МБОУ «Лицей № 58»	71	62
МБОУ «Школа № 60»	74	60

МБОУ «Школа № 61»	74	63
МБОУ «Школа № 73»	68	48
МБОУ «Школа № 86»	70	49
МБОУ «Школа № 87»	74	54
МБОУ «Школа № 88»	61	49
МБОУ «Школа № 92»	71	68
МБОУ «Гимназия № 95»	82	68
МБОУ «Лицей № 103»	75	70
МБОУ «Школа № 112»	75	66
МАОУ «Гимназия № 115»	68	54
МБОУ «Школа № 117»	74	58

Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

По итогам 2019 – 2020 учебного года успеваемость по школе составила – 99,8 % при качестве знаний – 46,1%. Из 1184 учащихся 2-11-х классов 90 человек (6,7%) имеют только отличные отметки из них: во 2- 4-х классах - 33 чел., в 5-9 – х классах - 49 чел., в 10-11- классах – 8 чел., 456 чел. (34%) - закончили 2019 -2020 учебный год на «5» и «4» из них : во 2- 4-х классах - 198 чел., в 5-9 – х классах - 226чел., в 10-11- классах – 32 чел., 636 чел (53,7%) закончили учебный год на «3» и «4», 2чел (0,2%) не аттестованы.

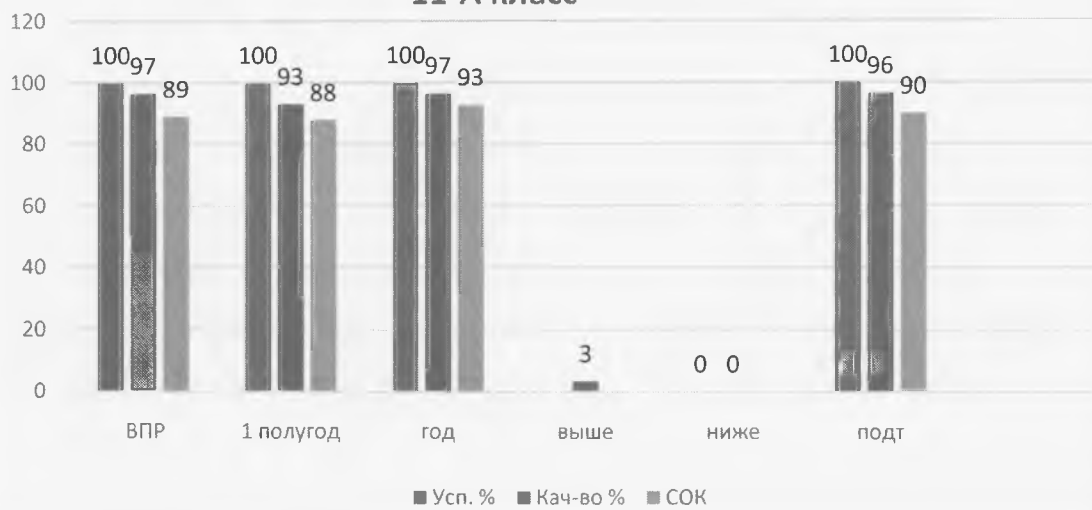
Переведены в следующий класс 1207чел., из них: без условий -1205обучающихся, 2 чел переведены условно: в 3-в класс - Кузнецов Александр не аттестован по всем предметам учебного плана 2 класса, в 4г класс - Габуев В. не аттестован по всепредметам учебного плана 3 класса.

Итоги проведения ВПР по химии в 11 –А классе в марте 2020 года.

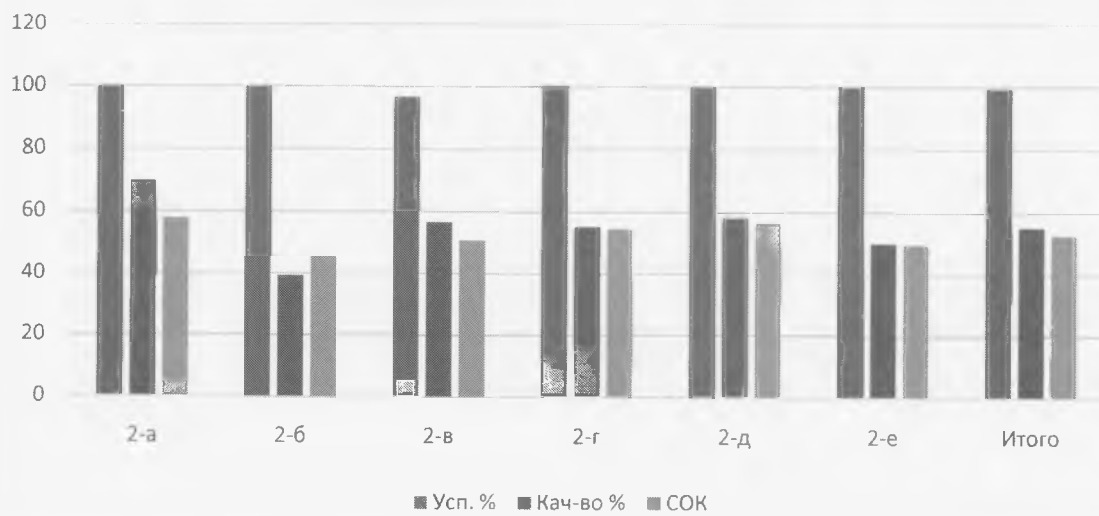
МониторингВПРпо химии 11-А классе показывает, чтокачествознанийвыполненныхработ соответствуеттекущейвнутреннейоценкеза2019 - 2020учебныйгод.Этосвидетельствуетосоответствиюуровняосвоения образовательных программ 11-а классе

класс	предмет	результаты ВПР		оценки по итогам учебного года		количество обучающихся получивших годовые оценки		
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	ниже ВПР	выше ВПР	подтвердивших ВПР
11-А	Химия	100	97	100	100	0	1	28

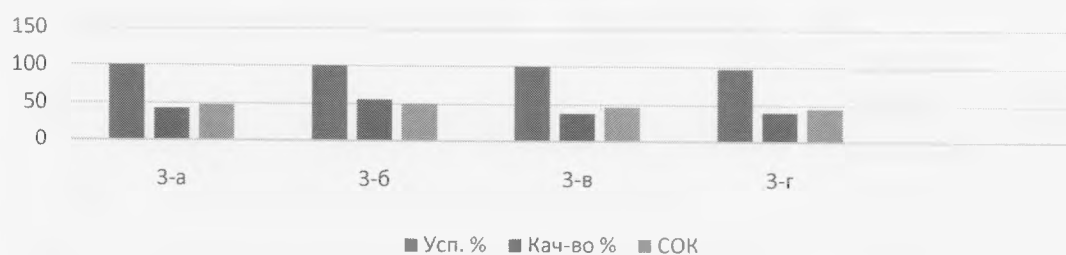
**Итоги ВПР март 2020 г.
11-А класс**



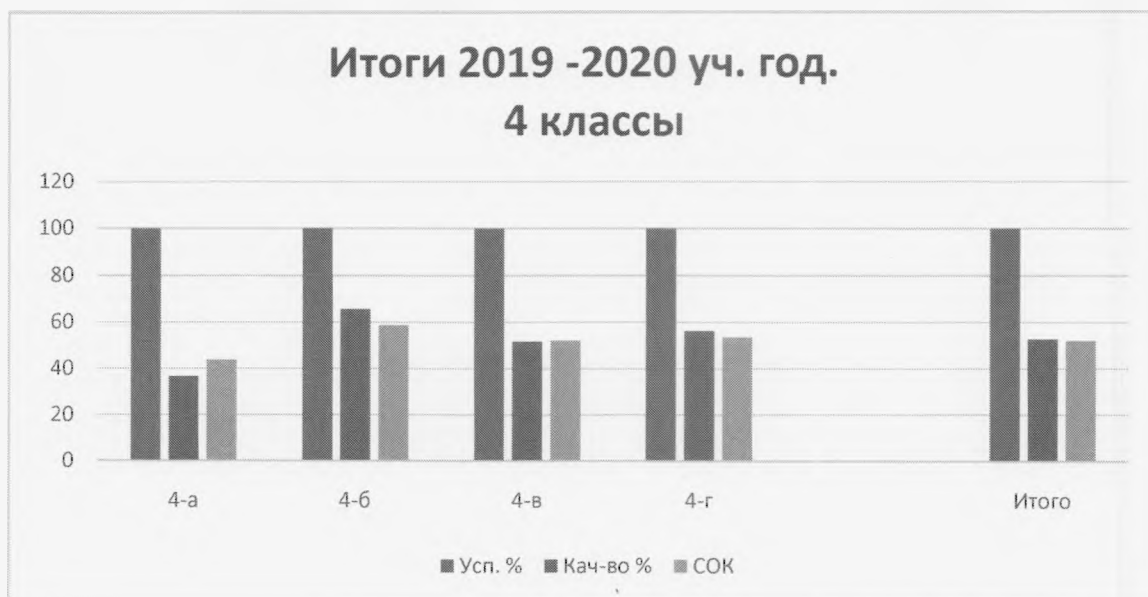
**Итоги 2019-2020 уч. год.
2 классы**



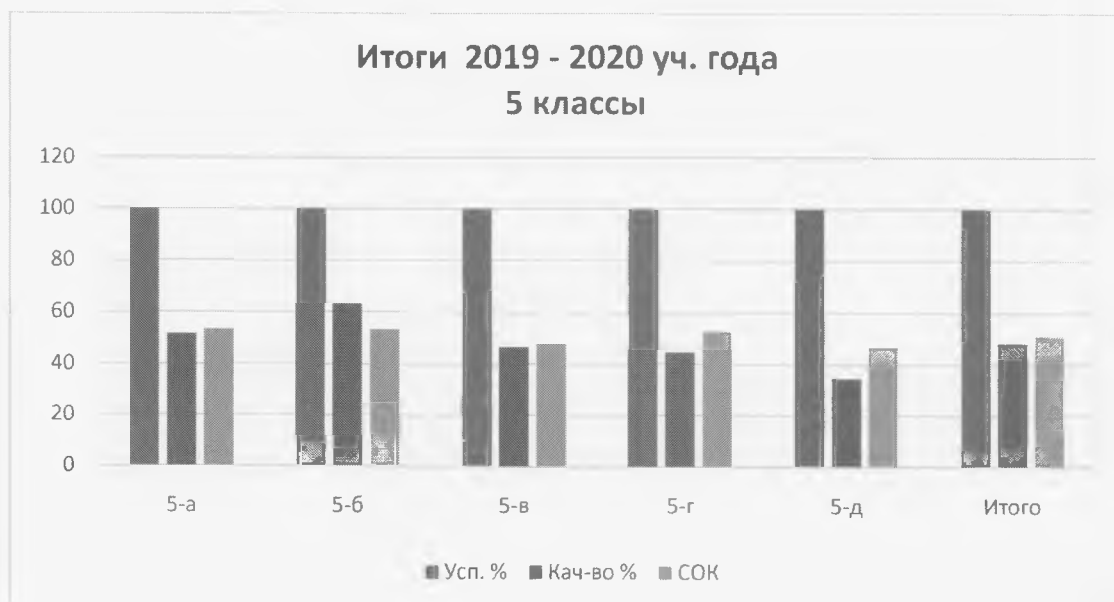
**Итоги 2019 -2020 уч. год.
3 классы**



Итоги 2019 -2020 уч. год. 4 классы

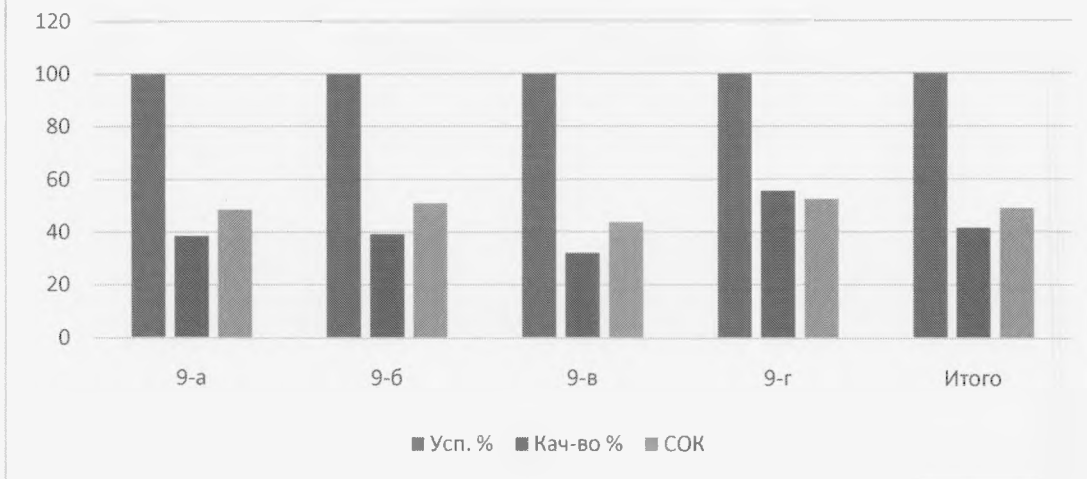


Итоги 2019 - 2020 уч. года 5 классы

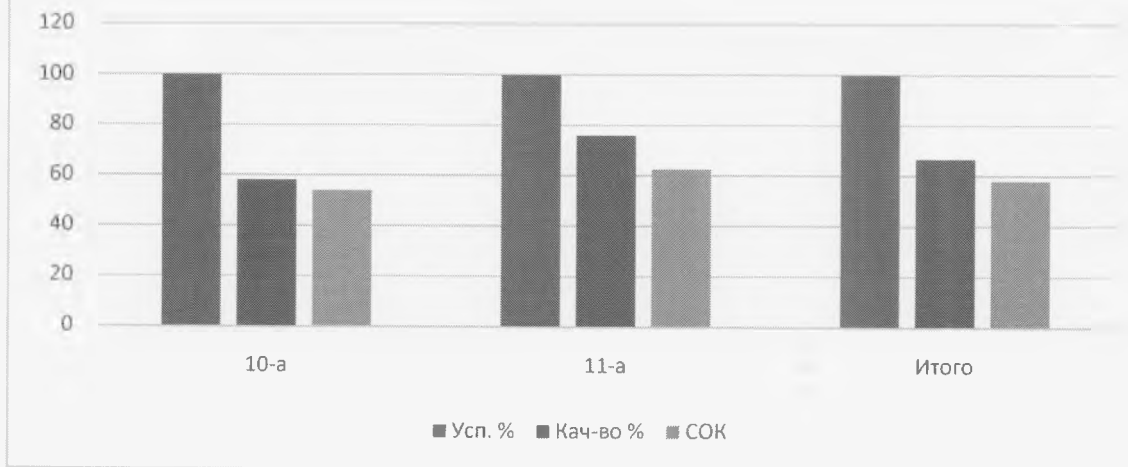




**Итоги 2019-2020 уч.год
9 классы**



**Итоги 2019 - 2020 уч.год
10-11 классы**



СВЕДЕНИЯ
об итогах социального классов в 2020 году

всего обучающихся по состоянию на 30.05.2020г	из них получили аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2020 году аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение			работают	В 10 классе нашей школы
		в ПТУ или проф. техникум	в колледже	в других школах		
106 чел	106 чел	14 чел	52 чел	0 чел	0	40 чел