

**Аналитическая часть самообследования МБОУ «Школа № 112»
по итогам 2019 – 2020 учебного года**

Оценка образовательной деятельности

Усилия администрации и педагогов МБОУ «Школа № 112» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Федеральной программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание условий для реализации школьной Программы развития.

Структура управления в школе.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Органами управления МБОУ «Школа №112» являются директор МБОУ, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления МБОУ, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МБОУ «Школа № 112».

В МБОУ «Школа № 112» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (бухгалтерия, заместители директора и т.д.).

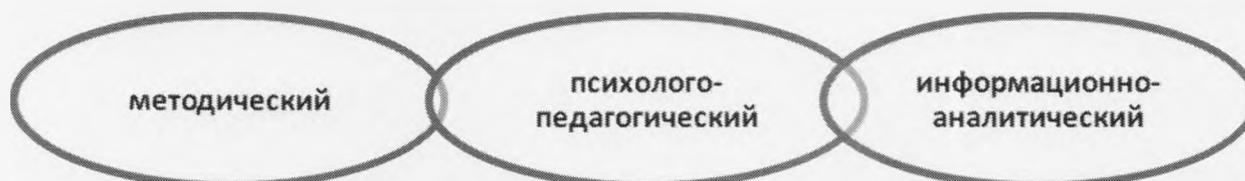
За последние годы МБОУ «Школа № 112» стало более открытым для родителей, общественности.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- развитие школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий

Векторы сопровождения управления ОУ:



Методический вектор -состоит из Методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, которые работают по утвержденным планам.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора:

- Индивидуальная диагностика готовности к школьному обучению;
- Диагностика дезадаптивных первоклассников;
- Коррекционно-развивающие занятия на этапе первичной адаптации первоклассников;
- Диагностика эмоционально-личностных особенностей обучающихся для выявления кризисных состояний (педагогическая анкета);
- Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к средней школе;
- Коррекционная работа с дезадаптивными младшими подростками (5 кл.);
- Диагностика профессиональной направленности (9-11 кл.);
- Диагностика готовности к обучению в основной школе (4кл.).

Информационно-аналитическое направление обеспечивается заместителями директора осуществляющими: информационно-аналитическое обеспечение деятельности, формирование, использование и защиту информационных ресурсов школы.

Направления деятельности:

- Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
- Переработка и анализ поступающей информации.

- Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
- Управление мониторинговыми исследованиями.
- Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
- Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
- Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы. Участие в создании схем развития профилей обучения и участие в разработке модели обучающегося.
- Архивация информации.
- Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

Стратегические цели школы в 2020- 2021 учебном году:

- **Обеспечение доступности образования.**
- **Повышение качества образования,**
- **Повышение результативности.**
- **Обеспечение социальной защиты детей.**

На 30.05 2020 года в школе обучалось **1342 учащихся.**

По итогам 2019 – 2020 учебного года успеваемость по школе составила – 99,8 % при качестве знаний – 46,1%. Из 1184 учащихся 2-11-х классов 90 человек (6,7%) имеют только отличные отметки из них: во 2- 4-х классах - 33 чел., в 5-9 – х классах - 49 чел., в 10-11- классах – 8 чел., 456 чел. (34%) - закончили 2019 - 2020 учебный год на «5» и «4» из них : во 2- 4-х классах - 198 чел., в 5-9 – х классах - 226чел., в 10-11- классах – 32 чел., 636 чел (53,7%) закончили учебный год на «3» и «4», 2чел (0,2%) не аттестованы.

Переведены в следующий класс 1207 чел., из них: без условий -1205 чел., 2 чел переведены условно: в 3-в класс - Кузнецов Александр не аттестован по всем предметам учебного плана 2 класса, в 4г класс - Габуев В. не аттестован по всем предметам учебного плана 3 класса).

2. Учебно-воспитательный процесс

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2019-2020 учебный год определены принципы образовательной политики учебного заведения, педагогические условия для её реализации, выделены приоритетные направления развития образования в школе, указана специфика содержания образования на каждом уровне образования

Учебный план рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2019года), обоснован в образовательной программе работы школы на 2019 - 2020 учебный год, разработан на основе базисного и регионального планов. В структуре учебного плана находит отражение содержание школьного компонента. Каждая образовательная область представлена набором учебных предметов, который полностью соответствует федеральному и региональному учебным планам. Школьный компонент учебного плана включает элективные курсы, способствующие обеспечению вариативного характера общего образования, развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и интересами.

Учебный процесс

Школа работает в условиях разнородного контингента обучающихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказов:

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»);

Писем:

- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

Учебный план школы способствует реализации основных целей и задач, стоящих перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;

- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- реализацию оборонно-спортивного профиля на старшем уровне обучения.

Учебный план школы включает: инвариантную часть (предметы федерального, регионального компонентов) и вариативную (компонент образовательного учреждения, также содержащий предметы по выбору обучающихся).

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спрос обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 44 класса, 1336 обучающихся; обучение вела 56 учителей.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, ежегодно совершенствуется.

I уровень образования – 19 классов; II уровень образования – 21 класс; III уровень образования – 2 класса.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – пятидневная и учебные занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену, в 5- 11 классах – шестидневная.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34; 5-8, 10 классы – 35; 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут).

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы школы: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 30 классов, во 2 смену 12 класс.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного и самообразования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2– 3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при условии, что в классах не менее 25 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для всех обучающихся обязательными являются базовые общеобразовательные предметы, к числу которых относятся: математика, история, русский язык и литература, иностранный язык, физическая культура, обществознание, включая право, естествознание: физика, химия, биология. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся, и в форме

факультативных и элективных занятий (индивидуально по выбору обучающихся).

Учебный план составлен таким образом, что реализуется принцип вариативности, преемственность в обучении начальной, основной и средней школы.

УМК соответствует Федеральному перечню учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2016 г. № 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" и приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

Особенности учебного плана начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО на данном уровне осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ФГОС НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (*«портрет выпускника начальной школы»*):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В МБОУ «Школа №112» 20 начальных классов, образовательный процесс осуществляется по УМК «Школа России», в полном соответствии с учебно-методическим комплектом предметной программы «Школа России».

Основные цели начального общего образования: овладение навыками чтения, письма, счета; адаптации к окружающей среде; формирование личностного отношения к окружающему, этических и нравственных норм, самоконтроля, самообразования и саморегуляции.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебные занятия в 1-4 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе. Занятия в 1-х классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и один урок адаптационного периода, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13)

В 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (с 10 по 16 февраля 2020 года).

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме с электронным приложением к нему, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык» (3-4 классы), «Литературное чтение на русском родном языке» (3-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах (в объеме 4 часов в неделю), **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часа в неделю 1-3 классы и 3 часа - 4 класс). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучения русского языка в 1-2 классах для совершенствования грамматического строя речи, обогащения словаря. Делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Учебный предмет «Русский родной язык» в размере 33 часов интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО

В рабочей программе по русскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта определена **содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Начальным этапом изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является интегрированный курс «Обучения грамоте». Задачи курса «Обучение грамоте» решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах «Русский язык» и «Литературное чтение». Его продолжительность 23 учебные недели, 9 часов в неделю, всего 207 часов, определяется темпом обучения учеников. Из них на обучение письму отводится 23 учебные недели и 1 день (5 часов в неделю) 116 часов. После курса «Обучение грамоте» начинается самостоятельное изучение учебного предмета «Русский язык» 8 учебных недель и 1 день (5 часа в неделю) 41 час.

На обучение чтению отводится 22 учебные недели и 3 дня (4 часа в неделю) 91 час. После курса «Обучение грамоте» начинается самостоятельное изучение учебного предмета «Литературное чтение» 8

учебных недель и 2 дня (4 часа в неделю) 34 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «**Литературное чтение на русском родном языке**». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Объем часов на изучение каждого из указанных предметов в 3-4 классах составляет 0,5 часа в неделю (1 час в неделю на изучение «Русский родной язык» в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии на изучение «Литературного чтения на русском родном языке») из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, суммарно за 4 года объем часов составляет 1 час в неделю по каждому из предметов («Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»).

В 1-х, 2-х классах учебный предмет «**Литературное чтение на русском родном языке**» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения **Литературного чтения на русском родном языке** в соответствии с ФГОС НОО. Как самостоятельный предмет «**Литературное чтение на русском родном языке**» будет изучаться в 3-4-х классах в объеме 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет Иностранный язык (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Учебному предмету «Математика» отводится ведущая интегрирующая роль приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования **практико-ориентированной направленности** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, с СанПиН 2.4.2.2821-10)

для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся в результате анкетирования.

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Для 1-х- 4-х классов учебный план сформирован на основе Примерного учебного плана РО на 2019/2020 учебный год в рамках ФГОС НОО.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс: курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской, материалы курсов «Мой край», «Песни и сказки Тихого Дона», «Природа и история Донского края», реализовывается в урочное время и через внеурочную деятельность; В урочное время реализуется как дополнительные материалы регионального содержания предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка. Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Курс по **формированию культуры здорового питания** реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Особенности учебного плана основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах МБОУ «Школа № 112» реализует требования ФГОС основного общего образования. Учебный планна уровне основного общего образованияотражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (**«портрет выпускника основной школы»**):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В МБОУ «Школа № 112» реализуется II вариант учебного плана основного общего образования в 5-9 классах. Занятия в 5, 7, 8, 9-ых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС

ООО, в 5- 8 классах составляет 35 учебных недель, продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут в режиме шестидневной недели.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На этапе основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» предусматривает обязательное изучение русского языка в 5-9 классах. 5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 ч. в неделю, 7 классы - 4 ч. в неделю, 8 классы- 3 ч. в неделю. 9 классы -3 ч в неделю.

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся в 5-х классов, 7-х классов добавлен 1 час русского языка из части , формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литература» определено следующее количество часов: в 5, 6-х классах- 3 часа, в 7, 8, классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 ч. в неделю .

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов 1 час литературы добавлен в 7-8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования самостоятельные учебные предметы «Русский родной язык» и « Русская родная литература» изучаются в 9-х классах-1час в

неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании статьи 14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 112» ведется на государственном русском языке, при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации.

В соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год, объем часов на изучение каждого учебного предмета предметной области «Родной язык и родная литература» должен составлять не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования. в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Как самостоятельные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» будут изучаться в 5-7-х классов в параллелях на 8-м и 9-м году в объеме 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, в параллели 8-х классов на 9-м году обучения в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

	8 класс	9 класс
5 класс 2019-2020 учебного года	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
6 класс 2019-2020 учебного года	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
7 класс 2019-2020 учебного года	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
8 класс 2019-2020 учебного года	-	2020-2021 учебный год

В параллели 8-х классов на 9-м году обучения в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволит выполнить условие суммарной учебной нагрузки за 5 лет: «Родной язык» - 1 час, «Родная литература»- 1 час.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «**Английский язык**» как обязательный в 5 - 9-х классах, в объеме 3 часов в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 обучающихся и более. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения.

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,8 классах. Предметная область ОДНКНР в 5 классах в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики» - 1 час в неделю в 5 классе и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 8-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура» - 1 час в неделю в 8 классах, в качестве отдельного учебного курса.

В качестве отдельного учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, качественной подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 7, 8, 9 классах добавлен 1 час в неделю учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Роль и место **информатики** в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся в 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5-8-х классах 2 часа в неделю и в 9-х классах 3 часа в неделю. Целью исторического образования в школе является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-х классах учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю) и продолжается изучение в 7, 8, 9 классах. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет **«География»** (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), так как география формирует отношение человека к природе, в том числе и природе родного края, как важной составной части научной картины мира, воспитывают научное мировоззрение, экологическую грамотность, умение объяснять природные явления, процессы.

В 7-9-х классах «География» изучается 2 часа в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» в 5-9 классах включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет «**Биология**» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Биология» в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), с целью экологического воспитания школьников, гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ, в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 2 часа в неделю), в связи с большим объемом школьного курса биологии (зоологии) и разнообразием изучаемых систематических групп животных.

Учебный предмет «Биология» в 8-9-х классах изучается 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах. Физическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет «**Химия**» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час (всего – 3 часа в неделю). В 9 классах «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «**Музыка**» (5-8 классы) и «**Изобразительное искусство**» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8-х классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «**Технология**» (5-8 классы), построен по модульному принципу с учетом возможностей и потребностей школы. Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет

наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основа безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Физическое воспитание должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основа безопасности жизнедеятельности» изучается 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет. В 5-7-х классах учебный предмет «Основа безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный план МБОУ «Школа № 1112» включает учебные предметы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной неделе составляет в 5 и 7 классах - 5 часов в неделю, в 6,8 и 9 классах - 4 часа в неделю. Набор учебных предметов/курсов, реализуемых за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Информатика	Русский язык	Литература	2 часа перенесены в обязательную часть для изучения обязательных учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».
Информатика	География	Литература	Алгебра	Алгебра
Обществознание	Биология	Алгебра	Химия	Черчение
Основа безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности	Биология	Основа духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Православная культура	

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Основы светской этики		Основы безопасности жизнедеятельности		
5 часов	4 часа	5 часов	4 часа	4 часа

Предложенный набор учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на расширение содержания учебных предметов обязательной части, на формировании информационной компетенции и компьютерной грамотности, на становление духовно – нравственных ценностей, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный предмет **«Черчение»** (1 час в неделю) введен в 9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся 9-х классах. Форма учебных занятий отличается практической направленностью, проектной деятельностью.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой гибкую систему профильного обучения, обеспечивая тем самым индивидуализацию обучения. Важной задачей МБОУ «Школа № 112» является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения данной задачи является последовательная индивидуализация обучения, т.е. профильная подготовка. На базе МБОУ «Школа № 112» реализуется оборонно-спортивный профиль.

Учебный план оборонно-спортивного профиля для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 10-х классов (БУП-2004) - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах 37 ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11-х классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

Учебный план в 10-11-х классах построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного), разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004).

В соответствии с Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019г. №24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций») учебный план состоит из учебных предметов федерального компонента (инвариантой и вариативной частей) и компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Астрономия»** (1 час в неделю в 11-а классе), также интегрированные учебные предметы **«Обществознание(включая экономику и право)»** и

«Естествознание» (физика, химия, биология).

Обязательный учебный предмет «**Математика**» включает изучение учебных курсов «**Алгебра и начала математического анализа**» - 2 часа и «**Геометрия**» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «**История**» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «**Астрономия**» изучается на базовом уровне в 11 классе -1 час в неделю. Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавании есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметам «**Биология**» (1 час), «**Химия**» (1 час), «**Физика**» (1 час)

Таким образом, учебный план включает все обязательные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-А и 11-а классов составляют и другие (базовые) учебные предметы вариативной части федерального компонента

По выбору на базовом уровне изучаются учебные предметы «**Информатика и ИКТ**» - 1 час, «**География**» - 1 час, «**Физика**»- 2 часа, «**Химия**»- 1 час, «**Биология**» - 1 час .

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление предметов федерального компонента и элективные курсы и составляет в 10- А классе – 7 часов, 11-А классе -6 часов:

ООборонно- спортивный профиль			
Профильные предметы в 10-А, 11-А классах	Компонент образовательного учреждения		
	Усиление федерального компонента	Элективные курсы	
		10 -А класс	11-А класс
Физическая культура (4часа)	Русский язык	Практическая биология	Многообразие органического мира
ОБЖ (2часа)	Литература		
	Алгебра и начала математического анализа	Решение уравнений и неравенств с параметрами	
	Информатика и ИКТ		
	История		
6 часов	5 часов	2 часа	1 час

С целью качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену в учебный план 10 -А и 11- А классов введен 1 час русского языка по выбору образовательного учреждения.

1 час литературы вводится для подготовки обучающихся 10-А,11-А классов к успешному написанию итогового сочинения в 11 классе, которое выявляет уровень речевой культуры выпускника, начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

За счет часов компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня выделен 1 час в неделю на учебный предмет « Алгебра и начала математического анализа » с целью качественной подготовки к ЕГЭ,

Для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности в 10 А, 11А классах по выбору образовательного учреждения введён 1 час предмета «История» (всего на изучение – 3 часа в неделю).

«Информатика и ИКТ».

По выбору образовательного учреждения в 10-А классе введен 1 час элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Изучение профильных дисциплин.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на профильном уровне – 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на профильном уровне 2 часа в неделю, в 10-а классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения

начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

ОБЖ в современном виде представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Целью реализации программы оборонно-спортивного профиля является оздоровление обучающихся, развитие их физических способностей, формирование приоритета здорового образа жизни, формирование положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России. Для успешного освоения программ оборонно-спортивного профиля функционируют оснащённые малый и большой спортивный, тренажёрный залы, физкультурно – оздоровительный комплекс, тир, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле.

Решён вопрос кадрового обеспечения. Предметы профильного обучения в 10,11 классах ведут педагоги высокого педагогического мастерства - учителя физкультуры высшей квалификационной категории – Зиненко Е. Г., Шишлов С. Н.).

Изучение профильных учебных предметов в 10,11 классах усилено введением элективных курсов: в 10 «А» классе «Практическая биология» -1 час, в 11 «А» классе - «Многообразие органического мира». Элективные курсы определены на основе интересов учащихся и возможностей школы. Они дополняют и расширяют содержание профильных предметов и обеспечивают практическую деятельность учащихся в решении современных проблем.

В МБОУ «Школа № 112» образовательная деятельность представляет собой непрерывную систему, объединяющую все уровни обучения и воспитания.

Дополнительное образование и внеклассная работа рассматриваются как одна из форм образования, входящая в общую систему образования. Поэтому структура учебного плана представляет единство базового и дополнительного образования, органично находящего выход на внеклассную работу.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней.

Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 112» обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилю обучения программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

3. Кадровая обеспеченность

На 2019-2020 учебный год в МБОУ «Школа № 112» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив: 3 учителей награждены значками «Отличник народного образования», 1 учитель «Отличник народного просвещения», 1 учитель «Отличник физической культуры и спорта», 3 чел «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены - «Почетными грамотами министерства образования и науки РФ». Школа в полном объёме обеспечена педагогическими кадрами.

Информация о педагогических работниках МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону

Всего педагогических работников	имеющих высшую категорию	имеющих первую категорию	не имеющих квалификационной категории	
			Аттестация на соответствие должности «учитель»	из них педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет
56 чел	29чел/58%	5чел/10%	9чел/14	9чел/18

Администрация школы обеспечила условия для систематического повышения квалификации педагогами и руководителями школы.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 7б ст. 13 закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждается

протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

В образовательной организации работают 56 педагогов, в том числе:

– с высшим образованием – 49 человек/96%;

– с высшим педагогическим образованием – 49 человек /90%;

– со средним профессиональным образованием – 7 человека/8%;

– со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 человека/8%

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 5 чел (10%);

– больше 30 лет – 7 чел(14%)

Численность педагогических работников в возрасте

до 30 лет – 5 человек (10%),

от 55 лет – 9 человек (18%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 50 человека (100%)

- в МБОУ «Школа № 112» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации,
- 92% педагогических работников имеют высшее образование,
- 68% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий,
- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности,
- педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства,
- административно - управленческий персонал , постоянно совершенствует свои учебно- методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повышение профессионального роста педагогов позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы осуществляет активную воспитательную работу по формированию духовно-нравственного облика учащихся, в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Главная цель школы – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

В соответствии с планом МБОУ «Школа №112» в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Формирование всесторонне развитой личности;
- Способствование адаптации детей в коллективе;
- Включение школьников в общественно полезный труд;
- Формирование гражданских позиций у детей;
- Профилактика безнадзорности и беспризорности;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления:

- **Организационно-педагогическая работа**
- **Гражданское и Патриотическое воспитание**
- **Эстетическое воспитание**
- **Экологическое воспитание**
- **Физическое воспитание**
- **Профилактика вредных привычек**
- **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**
- **Профилактика правонарушений и преступлений (правовое воспитание)**
- **Работа с (асоциальными) неблагополучными семьями**
- **Профилактике суицидального поведения среди детей и подростков**
- **Организация летней оздоровительной кампании**

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году осуществлял активную работу по формированию духовно-нравственных позиций учащихся, воспитательная работа осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Особое внимание педагогический коллектив уделяет организации досуга учащихся школы. На базе школы работают различные кружки и секции, где могут заниматься многие ребята школы. Занятия кружков и спортивных секций проводятся регулярно по расписанию и соответствуют тематическому планированию. Занятия в кружках и секциях проходят творчески и интересно, ребята в них активны. Разнообразие направленности кружков и секций позволяет выбрать каждому ребенку занятие по интересу.

1. Народный ансамбль народного танца «Алоника» руководители Анищенко Л.В., Мальцев В.А
2. Баскетбол – руководитель Зиненко Е. Г.
3. Таэквон-до - руководитель Наумов В.Н.
4. ТСК «Алекс» (танцевальный спортивный клуб) - руководители Автомонов С.А. и Автомонова Т.Б.

Образовательная деятельность школы многогранна: не ограничивается только уроками. Следует отметить

Районный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Морозов Станислав Сергеевич, 10 «А» класс	Победитель	25.11.2019, районный этап конкурса «2020» среди юношей-студентов общеобразовательных учреждений.
2	Юстус Александра Юрьевна, «11» класс	1 место	Районный этап конкурса исследований работ «Отечество», октябрь 2019
3	Стаханова Сабина Дмитриевна, «11» класс	1 место	Районный этап конкурса исследований работ «Отечество», октябрь 2019
4	Багно Иван Дмитриевич, 11 «А» класс	1 место	Районный этап конкурса исследований работ «Отечество», октябрь 2019
5	Чернавский Вадим Викторович, 4 «Б» класс	1 место	Районный этап конкурса исследований и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» декабрь 2019

Муниципальный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	Призер	ВСОШ по русскому языку, городской этап
2	Говорова Анна Валерьевна, 7 «А» класс	2 место	15.03.2020, открытая городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2020» в рамках Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.
3	Стаханова Сабина Дмитриевна, «11» класс	Дипломом III	Осенняя сессия Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)
4	Багно Иван Дмитриевич, 11 «А» класс	Дипломом III	Осенняя сессия Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)
5	Дорофеева Владислава Сергеевна, 10 «А» класс	2 место	19 – 20 февраля 2020 года, XIII Городской конкурс «Мой друг – книга», посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова
6	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	3 место	19 – 20 февраля 2020 года, XIII Городской конкурс «Мой друг – книга», посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова
7	Алдаркина Эльмира Марсельевна, 8 «А» класс	Сертификат участника	Апрель 2020, акция "Девочки в ИТ", которая посвящена созданию проектов с использованием технологии Artificial intelligence (искусственный интеллект) в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Региональный уровень

№	ФИО участника, класс	Результат	Мероприятие
1	Говорова Анна Валерьевна, 7 «А» класс	Победитель	04.12.2019, областная конференция регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды на базе Информационного центра по атомной энергии г. Ростова-на-Дону

2	Фарапонова Анастасия Александровна, 8 «А» класс	Диплом II степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».
3	Дорофеева Владислава Сергеевна, 10 «А» класс	Диплом III степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».
4	Клепка Софья Андреевна, 10 «А» класс	Диплом III степени	11.12.2019, научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» в рамках регионального мероприятия «Наноград Ростовской области» всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО».

В соответствии с общегородским календарным планом детских массовых мероприятий, Положением о городской комплексной спартакиаде школьников на 2019-2020 учебный год, Положением о районной комплексной спартакиаде школьников Советского района на 2019-2020 учебный год была проведена районная спартакиада школьников по следующим видам: футбол, кросс, настольный теннис, гандбол (мальчики и девочки), баскетбол (мальчики и девочки), волейбол (мальчики и девочки), «Шиповка юных», «Веселые старты». МБОУ «Школа №112» заняла наибольшее количество призовых мест в районной спартакиаде школьников и набрала 6 баллов.

МБОУ «Школа № 112»	2 место	Футбол
	2 место	Гандбол (юноши)
	3 место	Шиповка юных
	3 место	Баскетбол (девушки)
	3 место	Кросс
	3 место	Веселые старты

В целях реализации задач развития системы естественнонаучного образования города Ростова-на-Дону, согласно приказу УОПР №349 «О муниципальном ресурсном центре Программы «Школьная лига РОСНАНО» от 23.05.2017, МБОУ «Школа №112» присвоен статус школа-партнер в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО». С 16 марта по 22 марта обучающиеся МБОУ «Школа №112» приняли участие в IX неделе высоких технологий и предпринимательства. Обучающиеся прослушали лекции по теме "Графен: от умной одежды до зеленой энергетики", приняли участие в интеллектуальной игре «Красиво атомы сложились», которая разработана Информационными центрами по атомной энергии.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в проекте ««Онлайн - уроки финансовой грамотности». Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволило экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Цель проекта: формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

С целью формирования социальной успешности молодежи и оказании помощи в выборе профессии МБОУ «Школа №112» приняла участие в проекте «Университетские субботы», который реализуется совместно с Управлением образования города, обучающиеся школы посетили ведущие учебные заведения города: ЮФУ, ДГТУ, РАНХиГС, а так же школа стала участником образовательного интернет - портала «ПроеКТОрия», который помогает обучающимся сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

5. Материальная база школы

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Школа № 112» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия

организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением»

№ 61.РЦ.10000М0043661007 от 12.10.2007 г., выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области; Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 306 от 22.04.2008 г. выданного Отделом государственного пожарного надзора по городу Ростову-на-Дону.

Школа расположена в панельном трехэтажном здании, построенном в 1991г, здание оборудовано центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Школа имеет полный набор помещений: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации, которая обслуживается вневедомственной охраной. Кабинеты и часть рекреации школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся.

В каждом кабинете смонтирована компьютерная система – системный блок или ноутбук плюс телевизор в роли монитора для использования на уроках и во внеклассных мероприятиях электронных образовательных ресурсов: презентаций, видеофильмов и пр. Практически в каждом учебном кабинете имеется современная интерактивная доска.

Обеспечение спортивным инвентарём достаточное. Имеется спортивная площадка, стадион, тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами, физкультурно-оздоровительный комплекс для занятий спортом.

Регулярно осуществляется текущий ремонт школы. Школа имеет достаточный комплект оргтехники и наглядных пособий, физико-химическую лабораторию.

Во всех классах окна заменены на металлопластиковые.

6. Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

В 2020 году результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации

по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

результаты промежуточной аттестации как результаты ГИА - 9 применяются в отношении выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы

основного общего образования; имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет»

за итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с п.6.1. ст.60 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с п. 1 постановления

Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», с п.3 приказа Минпросвещения России и Рособнадзора

от 11.06. 2020г. № 293 /650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06. 2020, регистрационный номер № 58631)

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,

на основании результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, результаты которой признаются результатами ГИА -9,

решения педагогического совета (протокол № 11 от 15 июня 2020 года)

На 30 мая 2020года в 9-х классах обучалось 106 чел. Промежуточную аттестацию проходили 106 обучающихся 9-х классов .

Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах по итогам 2019-2020 учебного года по предметам представлены в таблице:

Предмет	Всего	Работу выполнили	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	106	106	28	47	31	0	100	71	4,0
Литература	106	106	67	27	12	0	100	87	4,5
Родной язык (русский)	106	106	60	38	8	0	100	92	4,5
Родная литература (русская)	106	106	72	29	5	0	100	95	4,9
Алгебра	106	106	21	36	49	0	100	54	3,7
Геометрия	106	106	17	42	47	0	100	56	3,7
Информатика и	106	106	56	39	11	0	100	90	4,4
История России. Всеобщая история	106	106	39	46	21	0	100	80	4,2
Обществознание	106	106	32	48	26	0	100	75	4,1
География	106	106	46	42	18	0	100	83	4,3
Биология	106	106	45	40	21	0	100	80	4,2
Физика	106	106	15	49	42	0	100	60	3,7
Химия	106	106	39	45	22	0	100	79	4,4
Черчение	106	106	65	23	18	0	100	83	4,4
ОБЖ	106	106	97	9	0	0	100	100	4,8
Иностранный язык (английский)	106	106	49	35	22	0	100	79	4,3
Физическая культура	106	106	76	23	7	0	100	93	4,7

87%- литературе, 92% - по родному языку (русскому), 95% - по родной литературе (русской), 54 % - по алгебре, 56% - по геометрии, 90%- по информатике, 80 % - по истории России. Всеобщей истории, 75 % - по обществознанию, 83% по географии и черчению, 80% - по биологии, 60% - по физике, 79% - по химии, 100% -по ОБЖ, 79 % - по английскому языку, 93 % - по физической культуре.

У обучающихся 9-х классов средний балл: 4,0 – по русскому языку, 4,5 - по литературе и родному языку (русскому), 4,9 – по родной литературе (русской), 3,7 – по алгебре, геометрии и физике, 4,4 – по информатике, химии и черчению, 4,3 – по географии и английскому языку , 4,2 - по истории России. Всеобщей истории и биологии, 4,1 - по обществознанию, 4,8- по ОБЖ, 4,7 – по физической культуре.

Из 106 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение получили- 11чел (10%):

№	Ф.И.О.	Класс
1	Маркечко Анастасия Алексеевна	9 -А класс
2	Медведева Екатерина Ивановна	9 -А класс
3	Мельник Ксения Евгеньевна	9 -А класс
4	Багдасарян Георгий Робертович	9 -Б класс
5	Землянская Анна Андреевна	9-Б класс
6	Климова Екатерина Константиновна	9-Б класс
7	Нишева Ангелина Руслановна	9 -Б класс
8	Рясик Екатерина Геннадьевна	9 -Б класс
9	Поярков Никита Сергеевич	9- В класс
10	Песковская Полина Николаевна	9- Г класс
11	Фисунов Евгений Сергеевич	9 -Г класс

33 выпускника 9-х классов (31%) получили аттестат об основном общем образовании без троек.

На 30 мая 2020 года в школе в 11-а классе обучались 29 чел. Все выпускники получили аттестаты о полном общем образовании, на основании результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, результаты которой признаются результатами ГИА в 2020 году. Пять выпускников получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

1	Багно Иван Дмитриевич
2	Колесников Владислав Сергеевич
3	Сербова Анастасия Андреевна
4	Стаханова Сабина Дмитриевна
5	Юстус Александра Юрьевна

Медали «За особые успехи выпускнику Дона» получили 2 чел.:

Багно Иван Дмитриевич,

Стаханова Сабина Дмитриевна.

Все выпускники 11-А класса до начала государственной итоговой аттестации были ознакомлены с нормативно – правовой базой организации и проведения единого государственного экзамена в 2020 году. В связи с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году, ЕГЭ в 2020 году сдавали 28 выпускников 11-А класса.

В форме ЕГЭ выпускники сдавали 8 предметов: русский язык – 28чел, математику (профильный уровень) - 12 чел, литературу – 6чел, биологию- 4чел, английский язык- 5 чел, обществознание-13чел., историю- 4 чел., химию- 4чел., физику- 2 чел., информатику и ИКТ – 4чел.).

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников
11 "А" класса МБОУ "Школа №112" в июле 2020года**

Класс	ФИО учителя	Колич. Выпускников, сдававших ЕГЭ	Годовые отметки			% качеств.	% успева.	Прошли порог 36 баллов	Не набрали 36 баллов
			"5"	"4"	"3"				
11-а	Чупик Л. Ю.	28	17	12	0	100	100	28	0

Наибольшее количество баллов за все задания ЕГЭ набрали – 3 чел: Алферова Яна Андреевна, Стаханова Сабина Дмитриевна, Чижик Илья Александрович - 96 баллов, 91 балл – Юстус Александра Юрьевна.

Класс	ФИО учителя	Колич. учащихся	Сред. балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11-а		28	75	96	50	4	6	8	13

С заданиями № 1-24 справились, в основном, все выпускники. Типичные ошибки связаны с нахождением предложений,

в которых нарушены синтаксические нормы. умением определять орфоэпические нормы слов.

Допущены ошибки в нахождении предложений с обособленными членами. в пунктуационном анализе, в определении

языковых средств выразительности.

К выполнению задания № 25 (сочинение-рассуждение) приступили все учащиеся. Наименьшее количество баллов

(13-15) набрали 5 учащихся; наибольшее количество баллов (из 24 баллов) – набрал 1 учащийся: Чижик И.;

21-23 баллов набрали - 5 учащихся.

Все выпускники верно сформулировали проблему исходного текста, 7 уч-ся дали полный комментарий к проблеме

(набрав 5 баллов), 27 из 28 выпускников верно сформулировали позицию автора, полно аргументировали собственное

мнение по проблеме- 24 уч-ся.

Типичные ошибки связаны с соблюдением орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм.

Результаты ЕГЭ по математике 2019 -2020 учебный год

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	не набрал и минимальный балл	Результаты в баллах						Средний балл
					0-26	27-50	51-65	66-79	80-90	91-100	
Газзаева З.А..	11А	29	12	0	0	1	3	7	1	0	66

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по математике (профильный уровень) справились с заданиями 1 части, текстовую

задачу решили 11 человек из 12.

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданиям 13: решение тригонометрических уравнений и логарифмических неравенств.(9 учащихся набрали по 2 балла, 1 чел

1 балл и 2 человека не решили).

**Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-А класса
МБОУ "Школа №112" за 2019-2020 учебный год.**

Предмет	Кол-во сдавав.	Количество выпускников, получивших баллы ниже минимальной границы	Сред. балл по школе	Наим. балл	Максимальный балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Русский язык	28	0	75	61	96	0	6	8	13
Математика (профильный уровень)	12	0	66	50	82	4	2	5	1
Литература	6	0	68	38	90	1	2	2	1
Обществознание	13	0	63	42	93	6	3	3	1
История	4	0	50	36	56	4	0	0	0
Английский язык	5	0	69	47	93	2	1	0	2
Биология	4	0	53	38	66	3	1	0	0
Физика	2	0	42	39	45	2	0	0	0
Химия	4	0	61	43	84	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	4	1	62	34	77	1	1	2	0

В целом успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации – результат целенаправленной работы учителей и администрации по подготовке к экзаменам, которая велась в течение учебного года. В ходе подготовки к итоговой аттестации в школе были изданы приказы: от 30.08.2019г. № 264 «Об организации методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019- 2020 учебном году», от 30.08.2020г. № 265 «О назначении лиц, ответственных за подготовку, организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2019 – 2020 учебном году», № 266 «Об организации работы по обучению организаторов ГИА в МБОУ «Школа № 112»», от 30.08.2019г. № 267 от» Об утверждении программы организационно – педагогических мероприятий подготовки и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году», от 30.08.2019г. № 268 «Об утверждении «Дорожной карты» (плана – графика мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019- 2020 учебном году», от 11.09.2019г. № 310 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году», от 16.09. 2019г. №

315 «Об информационном обеспечении государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году», от 20.09.2019г № 22 «О назначении ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в 2019- 2020 учебном году и обеспечению безопасности персональных данных выпускников школы при их обработке в РИС в пределах МБОУ «Школа № 112», , от 26.06. 2020г. № 152 «О мерах по обеспечению подготовки и участия в проведении единого государственного экзамена в 2020 году», от 26.06.2020г. № 153 «О направлении учителей, являющихся организаторами в аудитории в пункты проведения экзаменов для проведения единого государственного экзамена в 2020 году, от 02.07.2020г № 154 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по литературе 3июля 2020года» , от 02.07.2020г № 155 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ 3июля 2020года, от 06.07.2020г № 157 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по русскому языку 7июля 2020года», от 09.07.2020г № 159 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) 10 июля 2020года», от 10.07.2020г № 161 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по истории и физике 13 июля 2020года», от 14.07.2020г № 172 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по обществознанию и химии 16 июля 2020год», от 17.07.2020г № 174 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по биологии , английскому языку (письменная часть) 20 июля 2020года», от 21.07.2020г № 176 «Об участии выпускников 11-А класса в сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть) 22 июля 2020года».

Проведено заседание Методического совета (протокол № 6 от 26.03.2020г.) об организации информационно-разъяснительной работы, обеспечении информационного сопровождения ЕГЭ.

Также, в ходе подготовки к проведению ЕГЭ были подготовлены 12 организаторов ЕГЭ в аудиториях для проведения ЕГЭ. Ответственной за подготовку была назначена Дерягина Т. В., зам. директора по УВР. Курдесова Г.А., учитель информатики была назначена ответственной по МБОУ «Школа № 112» за формирование баз данных в период подготовки и проведения ГИА выпускников, их обработку и обеспечение защиты персональных данных в информационной системе школы. В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены обучающие семинары для учителей-предметников по изучению нормативной базы , регламентирующей проведение ГИА и заполнению бланков ЕГЭ (акты о прохождении обучения от 16.03.2020г., от 05.05.2020г., от 10.06.2020г.). Все экзамены в форме ЕГЭ, с участием организаторов в аудитории из МБОУ «Школа №112», прошли без замечаний, при хорошей организации. В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации соблюдались права участников ГИА, проводилась государственная итоговая аттестация в строгом соответствии с нормативно-правовой базой, соблюдалась своевременность начала и окончания экзаменов, объективность выставления оценок, доброжелательность по отношению к выпускникам.

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года

По итогам 2019 – 2020 учебного года успеваемость по школе составила – 100 % при качестве знаний – 5,2%. Из 1265 учащихся 2-11-х классов 89 человек имеют только отличные отметки из них: во 2- 4-х классах - 31 чел., в 5-9 – х классах - 50 чел., в 10-11- классах – 8 чел.,; 381 чел. - закончили 2018 -2019 учебный год на «5» и «4» из них : во 2- 4-х классах - 187 чел., в 5-9 – х классах - 173чел., в 10-11- классах 21 чел. 622 чел закончили учебный год на «3» и «4».

Переведены в следующий класс 1113 чел.

В соответствии со статьей 58 Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 п.3.23 Устава МБОУ «Школа № 112», приказа № 91 от 03.04.2020 «О введении в МБОУ Школа № 112» временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», на основании решения педсовета (протокол № 8 от 08.05.2020г.), положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ Школа №112», с целью проверки уровня усвоения обучающимися 2- 4, 5-8,10-х классов знаний, умений, навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования и федеральным компонентом среднего общего образования по образовательным программам учебных предметов проведена промежуточная аттестация 2- 4, 5, 8, 10 классов с 19 по 26 мая 2020года. К промежуточной аттестации допущены все учащиеся 2-8, 10 классов – 100%.

Предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены решением педагогического совета № 8 от 08.05.2020 и утверждены приказом директора МБОУ «Школа №112» №112 от 08.05.2020 № 107.

Результаты промежуточной аттестации во 2- 4, 5-8-х, 10-а классах представлены в следующей таблице:

№	Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость ПА %	Успеваемость за год %	Качество за год ПА %	Качество за год %
1	Русский язык	2А	30	30	100/100	100	87/83	63
2	Русский язык	2Б	28	28	100	100	72/83	40
3	Русский язык	2В	30	29	100	97	59/87	57
4	Русский язык	2Г	29	29	100/100	100/100	62/76	55
5	Русский язык	2Д	24	24	100/100	100/100	79/83	50
6	Русский язык	2Е	24	24	100	100	60/74	50
7	Русский язык	3А	42	42	100	100	67/70	48
8	Русский язык	3Б	41	41	100/100	100	64/66	58
9	Русский язык	3В	42	42	100	100	53/77	46
10	Русский язык	3Г	42	42	98	98	62/58	41
11	Русский язык	4А	30	30	100	100	44/60	40
12	Русский язык	4Б	32	32	100/100	100	62/78	65
13	Русский язык	4В	31	31	100/100	100/100	62/61	35
14	Русский язык	4Г	32	32	100/100	100	78/69	75
15	Русский язык	8Г	32	32	100	100	43	40
16	Русский язык	8А	33	33	100	100	42	48
17	Русский язык	6А	29	29	100	100	83	
18	Русский язык	6Б	30	30	100	100	60	73
19	Русский язык	6В	28	28	100	100	68	50
20	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
21	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
22	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
23	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
24	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
25	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
26	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
27	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
28	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
29	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
30	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
31	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
32	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
33	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
34	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
35	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
36	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
37	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
38	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
39	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
40	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
41	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
42	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
43	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
44	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
45	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
46	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
47	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
48	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
49	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
50	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
51	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
52	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
53	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
54	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
55	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
56	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
57	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
58	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
59	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
60	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
61	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
62	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
63	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
64	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
65	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
66	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
67	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
68	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
69	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
70	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
71	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
72	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
73	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
74	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
75	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
76	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
77	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
78	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
79	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
80	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
81	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
82	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
83	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
84	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
85	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
86	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
87	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
88	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
89	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
90	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
91	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
92	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
93	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
94	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
95	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
96	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39
97	Русский язык	7Г	28	28	100	100	50	39
98	Русский язык	7Д	28	28	100	100	50	39
99	Русский язык	7Е	28	28	100	100	50	39
100	Русский язык	7В	28	28	100	100	54	39

21	Русский язык	7А	31	31	100	100	68	71
22	Русский язык	7Г	27	27	100	100	37	40
23	Русский язык	8Б	33	33	100	100	72	66
24	Английский язык	8В	32	32	100	100	62	65
25	Английский язык	6Г	30	30	100	100	70	60
26	Английский язык	5Д						
27	Математика	6Д	29	29	100	100	52	52
28	Математика	2А	30	30	100/100	100	90/80	63
29	Математика	2Б	28	28	100	100	75/95	55
30	Математика	2В	30	29	100	97	66/87	60
31	Математика	2Г	29	29	100/100	100	72/76	69
32	Математика	2Д	24	24	100/100	100	100/100	66
33	Математика	2Е	24	24	100	100	58/62	50
34	Математика	3А	42	42	100	100	58/72	48
35	Математика	3Б	41	41	100/100	100	75/81	66
36	Математика	3В	42	42	100	100	62/86	58
37	Математика	3Г	42	41	98	98	67/81	58
38	Математика	4А	30	30	100	100	70/80	54
39	Математика	4Б	32	32	100/100	100	87/87	75
40	Математика	4В	31	31	100/100	100	74/70	36
41	Математика	4Г	32	32	100/100	100	44/66	69
42	Математика	6Г	30	30	100	100	37	40
43	Математика	5А	29	27	100	100	89	89
44	Математика	5В	28	28	100	100	64	71
45	Математика	5Г	27	27	100	100	70	67
46	Русский язык	5Д	29	29	100	100	65	51
47	Алгебра	8В	32	32	100	100	53	41
48	Алгебра	7Б	29	29	100	100	55	48
49	Алгебра	7Д	28	28	100	100	57	48
50	Алгебра и начала анализа	10А	31	31	100	100	61	68
51	История	6В	28	28	100	100	71	53
52	История	6Б	30	30	100	100	73	77
53	История	6Д	29	29	100	100	65	68
54	Обществознание	5В	28	28	100	100	83	86
55	Обществознание	5Г	27	27	100	100	87	87
56	Обществознание	10А	31	31	100	100	81	97
57	Обществознание	5Б	30	30	100	100	96	90
58	Обществознание	8Г	32	32	100	100	81	78
59	Биология	7А	31	31	100	100	77	87

60	Биология	7Б	29	29	100	100	76	86
61	Биология	7Д	28	28	100	100	50	64
62	Химия	8Б	33	33	100	100	66	55
63	Химия	8А	32	32	100	100	72	69
64	Информатика и ИКТ	7В	28	28	100	100	86	71
65	Информатика и ИКТ	7Г	27	27	100	100	68	83
66	ОБЖ	5А	29	27(2-дом.об.)	100	100	100	100
67	ОБЖ	6А	29	29	100	100	86	100

Анализируя результаты итоговой контрольной работы по математике во 2-4 классах, можно отметить, что из 5 учащихся, выполнивших работу, высший бал «5» получили 98/178 человека, оценку «4» - 234/185 учащихся, оценку «3»- 123/92 учащихся.

Анализируя результаты итоговой контрольной работы по русскому языку за 2019-2020 учебный год (промежуточная аттестация) во 2-4 классах, можно отметить, что из 455 учащихся, выполнивших работу, высший бал «5» получили 96/129 человек, оценку «4» - 188/204 учащихся, оценку «3»- 171/122 учащихся. Процент успеваемости – 100% /100%. Процент качества-62% /71%. СОК-62% / 66%.

Анализ контрольной работы по математике показал, что высокое качество знаний в 10 классе - учитель Зяева З.А, в 5а классе –учитель Азикова Л. В. в 7б классе - учитель Жерновая М. Г.

Низкое качество знаний показали учащиеся 6г класса -37% - учитель Сивопляс В. В. Успеваемость в 5-8, 10 классах по математике - 100 %, качество- 41%.

Результаты промежуточной аттестации 5-8, 10 классов по русскому языку : успеваемость в 5-8, 10 классах по русскому языку - 100 %, качество- 62%.

В результате анализа работ по русскому языку, математике, алгебре, алгебре и началам анализа, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, истории установлено, что:

все учащиеся 2-8 классов выполнили требования государственного образовательного стандарта по русскому языку, математике, английскому языку, географии, биологии, истории, и имеют достаточный уровень качества освоения учебного материала по вышеперечисленным предметам.

все учащиеся 10-а класса выполнили требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта по алгебре и началам анализа, обществознанию и имеют достаточный уровень качества освоения учебного материала по вышеперечисленным предметам.

Выводы:

Реализуемое содержание образования в 2019- 2020 учебном году по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 112» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы), требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (9классы) и среднего общего образования.

1. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-8 классы), с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (9классы). Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11 классы).
2. Учебный план МБОУ «Школа № 112» разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточно высоком уровне.
5. В МБОУ «Школа № 112» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический опыт.
6. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В 2020-2021 учебном году следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Школа № 112».

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития МБОУ «Школа № 112».

Директор



Е. В. Галдаев