РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 112»

Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Школа №-112»
А.А.Иванова

Приказ № 178
от 31.08.2026 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ШКОЛА № 112"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 19 Октябрь 2026 г. 14:21:17

# План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» на 2026-2027 учебный год

2026 г

## Пояснительная записка.

Основная образовательная программа общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022№568, от08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- ✓ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- ✓ Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;

Организация занятий внеурочной деятельности «Школа № 112» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных, предметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности в 1-11-х классах МБОУ «Школа № 112» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ «Школа № 112» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, **до 700 часов** на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 112» направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Школа № 112».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующих видов деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- развитие личности и ее способностей;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий;
- организация деятельности ученических сообществ;
- для обучающихся первых классов проводятся занятия педагогами – психологами МБОУ «Школа № 112». С целью социализации реализуется курс внеурочной деятельности: «Адаптация первоклассников к школьному обучению».

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации.

Осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОСНОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 часов в неделю.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) тогоили иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в

общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Реализация плана в внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности — создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем- предметником, ведущим занятие внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

| Направления внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>*Основные темы7*занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах<br>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br>*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.<br>*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.<br>*Основное содержание:*<br>*з*накомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их<br>собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br>*Основные направления деятельности:*<br>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных |

| | |
|---|---|
| | предметов или модулей;<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br>*Основные задачи:*<br>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.<br>*Основные организационные формы:*<br>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);<br>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров<br>и соревнований);<br>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);<br>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br>*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.<br>*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и Юнармейских отрядов;<br>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;<br>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; |

| | |
|---|---|
| организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;<br>постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);<br>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;<br>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

**Требования к организации внеурочной деятельности**

 Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 11-х классах составляет не менее 30 минут.

 Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направления

 Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

 Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

 художественные, вокально-хоровые студии;

 познавательные игры, викторины, конкурсы;

 беседы;

 праздники;

 конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

 школьные спортивные секции;

 конференции;

 предметные недели, декады;

 олимпиады;

 экскурсии;

 соревнования, спортивные праздники;

 исследовательские проекты;

 общественно полезные практики

**Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**
**Организационное обеспечение реализации программы:**

 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

 Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

 Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

 Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.

 Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы,

почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

**Режим организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 112»**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы –34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

**Педагогическое обеспечение**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» основывается на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Школа № 112».

Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения

| **Деятельность** | **Функции** | **Ответственные** |
|---|---|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы, Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

| **Совершенствование уровня кадрового обеспечения:**<br>**Задачи** | **Мероприятия** |
|---|---|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса | Семинары с психологами, социальными медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений<br>Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена опытом, накопленным в школе.<br>Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Обеспечение комфортных условий для работы педагогов | Закупка оборудования, пособий, совершенствование материально-технической базы |
| Активизировать вовлечение социальных служб | Родительские собрания<br>Дни открытых дверей |

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Школа № 112» имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 112» располагает 2 спортивными залами и ФОК «Патриот» со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами

**Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п

**Формами** подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них

принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:
- *первый уровень* достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- *второй уровень* достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- *третий уровень* достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности** происходит на трех уровнях:
- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:
- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном

празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

**План внеурочной деятельности 1а класса (**обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Адаптация первоклассников к школьному обучению | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 1б класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Адаптация первоклассников к школьному обучению | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 1в класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Адаптация первоклассников к школьному обучению | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 2-а класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |

| | |
|---|---|
| **Всего часов в неделю** | **4** |
| **Всего часов в год** | **136** |

## План внеурочной деятельности 2-б класса (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **4** |
| **Всего часов в год** | | **136** |

## План внеурочной деятельности 2-в класса (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **4** |
| **Всего часов в год** | | **136** |

## План внеурочной деятельности 2-г класса (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **4** |
| **Всего часов в год** | | **136** |

## **План внеурочной деятельности 3-а класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 3-б класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 3-в класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 3-г класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Орлята России | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся | |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Арт-терапия. Подружись с собой | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 4-а класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 4-б класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | направленности «Разговоры о важном | |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 4-в класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

## **План внеурочной деятельности 4-г класса** (обновленный ФГОС НОО.)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 |
| Познавая малую Родину | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | 1 |
| Подвижные игры на основе гандбола | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5-а класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | мероприятий воспитательной направленности | |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5б класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5в класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и | Занятия, направленные на удовлетворение | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| молодежи и Юнармейский отряд; | социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5г класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5д класса** (обновленный ФГОС ООО)

| Название курса внеурочной деятельности | Направление | Количество часов |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 5е класса** (обновленный ФГОС ООО)

| Название курса внеурочной деятельности | Направление | Количество часов |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 6-а класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 6-б класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |

| | |
|---|---|
| **Всего часов в год** | **170** |

**План внеурочной деятельности 6-в класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 6-г класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **Ё70** |

**План внеурочной деятельности 6-д класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 6-е класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Математическая грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
| Читательская грамотность | | 0,5 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Считалочка | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 7-а класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Патриоты России | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , комплекс мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 7-б класса** (обновленный ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Патриоты России | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , комплекс мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 7-в класса** (обновленный ФГОС ООО)

| Название курса внеурочной деятельности | Направление | Количество часов |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Патриоты России | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , комплекс мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 7-г класса** (обновленный ФГОС ООО)

| Название курса внеурочной деятельности | Направление | Количество часов |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Патриоты России | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , комплекс мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 7-д класса** (обновленный ФГОС ООО)

| Название курса | Направление | Количество |
|---|---|---|

| **внеурочной деятельности** | | **часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Занимательная физика | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 8-а класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |

| | |
|---|---|
| **Всего часов в год** | **204** |

**План внеурочной деятельности 8-б класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 8-в класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 8-г класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 8-д класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 9-а класса (**ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 9-б класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 9-в класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 9-г класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 9-д класса** (ФГОС ООО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 |
| Российское движение детей и молодежи и Юнармейский отряд; | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 |
| Функциональная грамотность | Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Школа речевого развития | Коррекционные аанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | |
| **Всего часов в неделю** | | **6** |
| **Всего часов в год** | | **204** |

**План внеурочной деятельности 10-а класса** (ФГОС СОО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| **Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы** | | |
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Начальная военная подготовка | Занятия, направленные на формирование и развитие личности и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Жизнь ученических сообществ | Добровольческая деятельность; «Российское движение детей и молодежи»; Совет старшеклассников; Лидер года. | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |

**План внеурочной деятельности 11-а класса** (ФГОС СОО)

| **Название курса внеурочной деятельности** | **Направление** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| **Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы** | | |
| Разговоры о важном | Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности | 1 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| Футбол. Подвижные игры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 |
| Начальная военная подготовка | Занятия, направленные на формирование и развитие личности и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания | 1 |
| Жизнь ученических сообществ | Добровольческая деятельность; «Российское движение детей и молодежи»; Совет старшеклассников; Лидер года. | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | **5** |
| **Всего часов в год** | | **170** |