

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 112»**

Приказ

«25» марта 2022 г.

№ 75

г. Ростов-на-Дону

Об итогах проведения самообследования
за 2021 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «Школа № 112» от 22.03.2021 г. № 48 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию на 2021 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения самообследования (приложение № 1).
2. Заместителю директора Дерягиной Т.В. не позднее 01.04.2022 года разместить отчет самообследования МБОУ «Школа № 112» на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направить его учредителю на рассмотрение.
3. Назначить ответственной за исполнение настоящего приказа заместителя директора по УВР Дерягину Т.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Галдаев

С приказом ознакомлена:

Дерягина Т.В. - 



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 112» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» (МБОУ «Школа № 112») |
| Руководитель | Галдаев Евгений Витальевич |
| Адрес организации | 344015, г. Ростов-на-Дону, ул им 339 Стрелковой дивизии, 21/3 |
| Телефон, факс | (863) 220-44-02, (863) 266-42-10 |
| Адрес электронной почты | 112roos@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | № 5382 от 06.08.2015, серия 61 Л01 № 0003031 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2771 от 17.08.2015, серия 61 А01 № 0003645, срок действия: до 27.04.2023 |

МБОУ Школа № 112 (далее — Школа) расположена в Советском районе города Ростова-на-Дону. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Твое здоровье - в твоих руках»;
- лекции с участием сотрудников МВД, врачей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

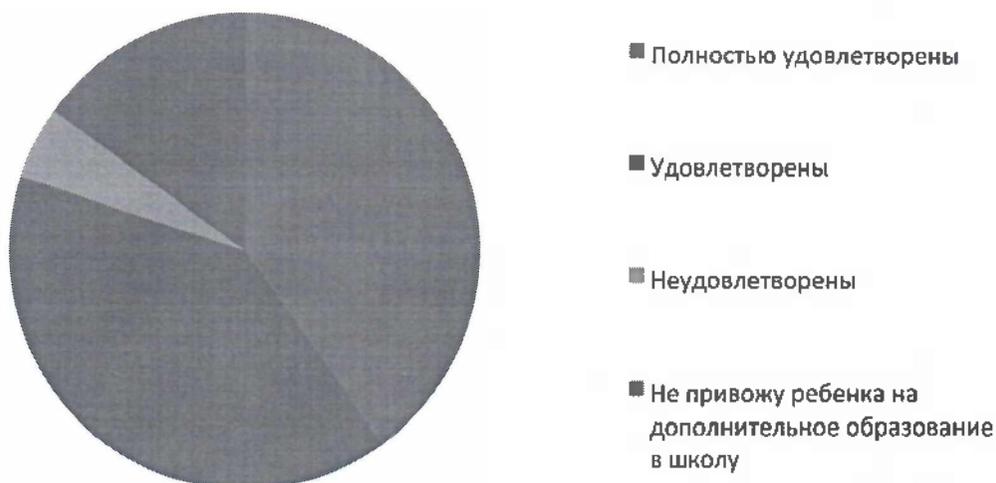
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что, техническое — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 41 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, физики, химии, географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков (английского);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1265 | 1342 | 1412 | 1493 |
| | — начальная школа | 598 | 615 | 654 | 698 |
| | — основная школа | 606 | 667 | 684 | 720 |
| | — средняя школа | 61 | 60 | 78 | 75 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 14 | 11 | 8 | — |
| | — средней школе | 2 | 5 | 6 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 26 человек (13 обучающихся начальной школы, 13 обучающихся основной школы); с инвалидностью – 15 человек (5 обучающихся начальной школы, 7 обучающихся основной школы, 3 обучающийся средней школы).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Класс | Кол-во уч-ся | | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОК |
|--------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------------|--------------|
| | на начало четв. | на конец четв. | | | | | | | | |
| 1-а | 31 | 23 | | | | | | | | |
| 1-б | 32 | 31 | | | | | | | | |
| 1-в | 27 | 30 | | | | | | | | |
| 1-г | 31 | 33 | | | | | | | | |
| 1-д | 27 | 30 | | | | | | | | |
| 1-е | 27 | 33 | | | | | | | | |
| Итого | 175 | 180 | | | | | | | | |
| 2-а | 32 | 32 | 2 | 14 | 16 | 0 | 0 | 50,00 | 100,00 | 52,25 |
| 2-б | 32 | 31 | 9 | 11 | 11 | 0 | 0 | 64,52 | 100,00 | 64,52 |
| 2-в | 30 | 32 | 3 | 15 | 14 | 0 | 0 | 56,25 | 100,00 | 55,13 |
| 2-г | 31 | 33 | 2 | 13 | 17 | 0 | 1 | 45,45 | 96,97 | 49,85 |
| 2-д | 30 | 30 | 2 | 17 | 10 | 0 | 1 | 63,33 | 96,67 | 54,97 |
| Итого | 155 | 158 | 18 | 70 | 68 | 0 | 2 | 55,70 | 98,73 | 55,25 |
| 3-а | 30 | 30 | 0 | 21 | 9 | 0 | 0 | 70,00 | 100,00 | 55,60 |
| 3-б | 26 | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 37,50 | 100,00 | 46,50 |
| 3-в | 27 | 27 | 1 | 12 | 14 | 0 | 0 | 48,15 | 100,00 | 50,81 |
| 3-г | 27 | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 0 | 55,17 | 100,00 | 55,17 |
| 3-д | 25 | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 0 | 50,00 | 100,00 | 53,00 |
| 3-е | 25 | 23 | 1 | 8 | 14 | 0 | 0 | 39,13 | 100,00 | 48,52 |
| Итого | 160 | 157 | 7 | 73 | 77 | 0 | 0 | 50,96 | 100,00 | 51,87 |
| 4-а | 32 | 30 | 1 | 13 | 16 | 0 | 0 | 46,67 | 100,00 | 50,27 |
| 4-б | 32 | 32 | 1 | 19 | 12 | 0 | 0 | 62,50 | 100,00 | 54,63 |
| 4-в | 31 | 32 | 2 | 10 | 20 | 0 | 0 | 37,50 | 100,00 | 48,75 |
| 4-г | 34 | 33 | 1 | 13 | 19 | 0 | 0 | 42,42 | 100,00 | 48,97 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|--------------|---------------|--------------|
| 4-д | 33 | 32 | 2 | 10 | 20 | 0 | 0 | 37,50 | 100,00 | 48,75 |
| Итого | 162 | 159 | 7 | 65 | 87 | 0 | 0 | 45,32 | 100,00 | 50,27 |
| Всего 1-4 класс ы | 652 | 654 | 32 | 208 | 232 | 0 | 2 | 50,66 | 99,58 | 52,47 |

Переведены в следующий класс 654 чел., из них: без условий -652 чел., 2 чел переведены условно: в 3-г класс – Зимина Алиса, она не аттестована по всем предметам учебного плана 2 класса, в 3-д класс - Куц Владимир, он не аттестован по 3 предметам учебного плана 2 класса: русскому языку, литературному чтению и математике.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2020 был 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5»-6,8 (в 2020 — 7,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Кол-во уч-ся | | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОК |
|--------------|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------------|--------------|
| | на начало четв | на конец четв | | | | | | | | |
| 5-а | 29 | 27 | 0 | 5 | 22 | 0 | 0 | 18,52 | 100,00 | 41,19 |
| 5-б | 33 | 34 | 3 | 13 | 18 | 0 | 0 | 47,06 | 100,00 | 52,35 |
| 5-в | 30 | 30 | 2 | 4 | 24 | 0 | 0 | 20,00 | 100,00 | 44,00 |
| 5-г | 30 | 31 | 1 | 12 | 18 | 0 | 0 | 41,94 | 100,00 | 48,90 |
| Итого | 122 | 122 | 6 | 34 | 82 | 0 | 0 | 32,79 | 100,00 | 46,95 |
| 6-а | 29 | 28 | 4 | 10 | 14 | 0 | 0 | 50,00 | 100,00 | 55,14 |
| 6-б | 31 | 30 | 1 | 13 | 16 | 0 | 0 | 46,67 | 100,00 | 50,27 |
| 6-в | 29 | 30 | 1 | 11 | 18 | 0 | 0 | 40,00 | 100,00 | 48,40 |
| 6-г | 28 | 28 | 3 | 6 | 19 | 0 | 0 | 32,14 | 100,00 | 48,86 |
| 6-д | 29 | 29 | 2 | 6 | 21 | 0 | 0 | 27,59 | 100,00 | 46,21 |
| Итого | 146 | 145 | 11 | 46 | 88 | 0 | 0 | 39,31 | 100,00 | 49,74 |
| 7-а | 28 | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 0 | 37,93 | 100,00 | 50,34 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|--------------|---------------|--------------|
| 7-б | 29 | 30 | 1 | 6 | 23 | 0 | 0 | 23,33 | 100,00 | 43,73 |
| 7-в | 30 | 28 | 1 | 4 | 23 | 0 | 0 | 17,86 | 100,00 | 42,29 |
| 7-г | 29 | 31 | 2 | 8 | 21 | 0 | 0 | 32,26 | 100,00 | 47,35 |
| 7-д | 28 | 26 | 0 | 10 | 16 | 0 | 0 | 38,46 | 100,00 | 46,77 |
| Итого | 144 | 144 | 7 | 36 | 101 | 0 | 0 | 29,97 | 100,00 | 46,10 |
| 8-а | 29 | 28 | 1 | 10 | 17 | 0 | 0 | 39,29 | 100,00 | 48,29 |
| 8-б | 29 | 29 | 2 | 2 | 25 | 0 | 0 | 13,79 | 100,00 | 42,34 |
| 8-в | 28 | 28 | 4 | 3 | 21 | 0 | 0 | 25,00 | 100,00 | 48,14 |
| 8-г | 28 | 29 | 0 | 6 | 23 | 0 | 0 | 20,69 | 100,00 | 41,79 |
| 8-д | 28 | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 0 | 37,93 | 100,00 | 50,34 |
| Итого | 142 | 143 | 10 | 29 | 104 | 0 | 0 | 27,27 | 100,00 | 46,15 |
| 9-а | 32 | 32 | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | 43,75 | 100,00 | 52,75 |
| 9-б | 33 | 33 | 1 | 12 | 20 | 0 | 0 | 39,39 | 100,00 | 48,12 |
| 9-в | 32 | 31 | 2 | 7 | 22 | 0 | 0 | 29,03 | 100,00 | 46,45 |
| 9-г | 32 | 34 | 1 | 7 | 26 | 0 | 0 | 23,53 | 100,00 | 43,65 |
| Итого | 129 | 130 | 8 | 36 | 86 | 0 | 0 | 33,85 | 100,00 | 47,69 |
| Всего 5-9 классы | 683 | 684 | 42 | 181 | 461 | 0 | 0 | 32,60 | 100,00 | 47,34 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,9 процента (в 2020 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5» - 5,4, понизился на 1,9 процентов (в 2020 — 7,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов ВПР в 4-8-х классах, 11 –А классе в марте – апреле 2021 года. Результаты ВПР по учебным предметам в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-А классах представлены в таблице:

| Клас с | Предмет | Результаты ВПР | | Оценки по итомам года | | Количество обучающихся, получивших годовые отметки (чел/%) | | |
|-----------|---------|-------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--|-------------|-----------------------|
| | | % Успев | % качест | % Успев | % качес т | Ниже ВПР | Выше ВПР | Подтве рдил ВПР |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------|-----|-------|----------------|----------------|-------------------|
| 4 | Русский язык | 100 | 47,06 | 100 | 46,8 | 2чел/ 1,31% | 2чел/ 1,31% | 149чел/ 97,39% |
| 4 | Математика | 100 | 47,68 | 100 | 48 | 0 | 1чел/ 0,66% | 150чел/ 99,34% |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 61,84 | 100 | 61,9 | 0 | 0 | 152чел/ 100% |
| 5 | Русский язык | 99,01 | 45,05 | 100 | 45,08 | 3чел/ 2,7% | 1чел/ 0,9% | 107чел/ 96,4% |
| 5 | Математика | 98,26 | 45,22 | 100 | 45,9 | 4чел/ 3,48% | 0 | 111чел/ 96,52% |
| 5 | История | 99,08 | 57,80 | 100 | 59 | 2чел/ 1,83% | 0 | 107чел/ 98,17% |
| 5 | Биология | 99,03 | 65,05 | 100 | 65,5 | 3чел/ 2,91% | 0 | 100чел/ 97,09% |
| 6 | Русский язык | 97,66 | 48,44 | 100 | 48,6 | 4чел/ 3,13% | 0 | 124чел/ 96,88% |
| 6 | Математика | 96,97 | 50,76 | 100 | 51,4 | 5чел/ 3,79% | 1чел/ 0,76% | 126чел/ 95,45% |
| 6 | История | 98,7 | 71,42 | 100 | 71,4 | 2чел/ 2,6% | 1чел/ 1,3% | 74чел/ 96,1% |
| 6 | Биология | 98,78 | 70,73 | 100 | 70,8 | 2чел/ 2,44% | 2чел/ 2,44% | 78чел/ 95,12% |
| 6 | География | 98,04 | 72,55 | 100 | 72,7 | 2чел/ 3,92% | 0 | 49чел/ 96,08% |
| 6 | Обществознание | 98,04 | 72,55 | 100 | 71,7 | 1чел/ 1,96% | 0 | 50чел/ 98,04% |
| 7 | Русский язык | 96,72 | 49,18 | 100 | 48,3 | 4чел/ 3,28% | 1чел/ 0,82% | 117чел/ 95,9% |
| 7 | Математика | 96,21 | 34,85 | 100 | 35 | 5чел/ 3,79% | 1чел/ 0,76% | 126чел/ 95,45% |
| 7 | История | 98,39 | 61,29 | 100 | 61,5 | 2чел/ 1,61 | 1чел/ 0,81% | 121чел/ 97,58% |
| 7 | Биология | 98,46 | 58,46 | 100 | 58,7 | 3чел/ 2,31 | 0 | 127чел/ 97,69% |
| 7 | География | 98,4 | 56 | 100 | 55,9 | 4чел/ 3,2% | 1чел/ 0,8% | 120чел/ 96,5 |
| 7 | Обществознание | 99,25 | 61,19 | 100 | 60,1 | 3чел/ 2,24% | 2чел/ 1,49% | 129чел/ 96,27% |
| 7 | Физика | 98,5 | 48,12 | 100 | 48,95 | 4чел/ 3,01% | 0 | 129чел/ 96,99% |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|---------------|--------------|
| | ло четв. | ц четв. | | | | | | | | |
| 10-а | 26 | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 0 | 68,00 | 100,00 | 62,24 |
| 10-б | 20 | 22 | 4 | 5 | 13 | 0 | 0 | 40,91 | 100,00 | 54,00 |
| 11-а | 31 | 31 | 6 | 9 | 16 | 0 | 0 | 48,39 | 100,00 | 56,52 |
| Всего 10-11 класс ы | 77 | 78 | 15 | 26 | 37 | 0 | 0 | 52,56 | 100,00 | 57,64 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования, то результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 0,7 процента (в 2020 был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5» -19,2%, повысился на 5,9процента (в 2020 был 13,3%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

На 24 мая 2021 года в 11-а классе обучались 31 чел. Все выпускники 11-А класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Шесть выпускников 11-А класса получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

1чел- награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона» .

В форме ЕГЭ выпускники 11-А класса сдавали 10 предметов, из них обязательный русский язык – 31чел, по выбору : математику (профильный уровень) - 17 чел, литературу – 1чел , биологию – 8 чел, английский язык- 4 чел, обществознание -14чел., историю- 3 чел., химию- 8чел., физику- 5 чел., информатику и ИКТ – 5чел.).

Величко Максим набрал 100 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Информатике и ИКТ».

Более 250 баллов по результатам 3-х экзаменов в форме ЕГЭ набрали -7 выпускников (22,5%).

12 выпускников 11-А класса (38,7%) по результатам ЕГЭ имеют средний балл- 82-92.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11 "А" класса МБОУ "Школа №112" в 2021года

| Класс | ФИО учителя | Колич. | Годовые отметки | % качеств. | % успев. | Прошли порог |
|-------|----------------|--------|--------------------|---------------|-------------|-----------------|
|-------|----------------|--------|--------------------|---------------|-------------|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-------------|------------------------|
| | | Выпускников, сдававших ЕГЭ | "5" | "4" | "3" | | | 22 балла | Средний балл ЕГЭ |
| 11-а | Гриценко Е. В.. | 28 | 7 | 17 | 7 | 77,4 | 100 | 31 | 82 |

Наибольшее количество баллов (90-98 баллов) за все задания ЕГЭ набрали –

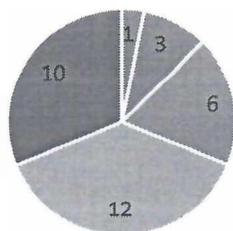
9 чел:

| Клас с | ФИО учителя | Колич. учащих ся | Сред. балл | Наивы сший балл | Наиме ньш. балл | Менее 60 | 60- 69 | 70- 79 | 80- 89 | 90- 100 |
|-----------|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 11-а | Гриценко Е.В. | 31 | 82 | 98 | 59 | 1 | 3 | 6 | 12 | 9 |

Результат ЕГЭ по русскому языку

2021г.

11"А" класс

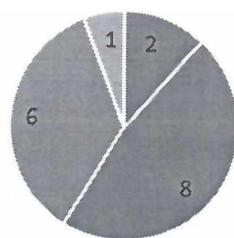


■ 50-59 ■ 60-69 ■ 70-79 ■ 80-89 ■ 90-100

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году

| ФИО учителя | клас с | Кол- во уча щих ся | Кол-во сдавав ших | не набра ли мини маль- ный балл | Результаты в баллах | | | | | | Средний балл |
|------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-----------------|
| | | | | | 0-26 | 27- 59 | 60- 69 | 70- 79 | 80 - 89 | 90- 100 | |
| Газзаева З.А. | 11А | 31 | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 1 | 77 |

Результат ЕГЭ по математике 2021г. 11"А" класс



■ < 69 ■ 70-79 ■ 80-89 ■ 90-100

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по математике (профильный уровень) справились с заданиями 1 части, текстовую задачу решили 16 человек из 17.

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданиям 13: решение тригонометрических уравнений и логарифмических неравенств. (9 учащихся набрали по 2 балла, 1 - 1 балл и 2 человека не решили).

Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-А класса
МБОУ "Школа №112" за 2020-2021 учебный год.

| Предмет | Кол-во сдавав. | Количество выпускников, получивших баллы ниже минимальной границы | Сред. балл по школе | Наим. балл | Максимальный балл | Менее 60 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
|---------------------------------|----------------|---|---------------------|------------|-------------------|----------|-------|-------|-------|--------|
| Русский язык | 31 | 0 | 82 | 59 | 98 | 1 | 3 | 6 | 12 | 9 |
| Математика (профильный уровень) | 17 | 0 | 77 | 68 | 90 | 0 | 2 | 8 | 6 | 1 |
| Литература | 1 | 0 | 87 | 0 | 87 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 14 | 2 | 58 | 33 | 78 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 61 | 36 | 83 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------|----|-----|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 4 | 0 | 80 | 58 | 95 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Биология | 8 | 1 | 56 | 30 | 82 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 65 | 42 | 81 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 8 | 0 | 70 | 39 | 99 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 5 | 0 | 74,6 | 43 | 100 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |

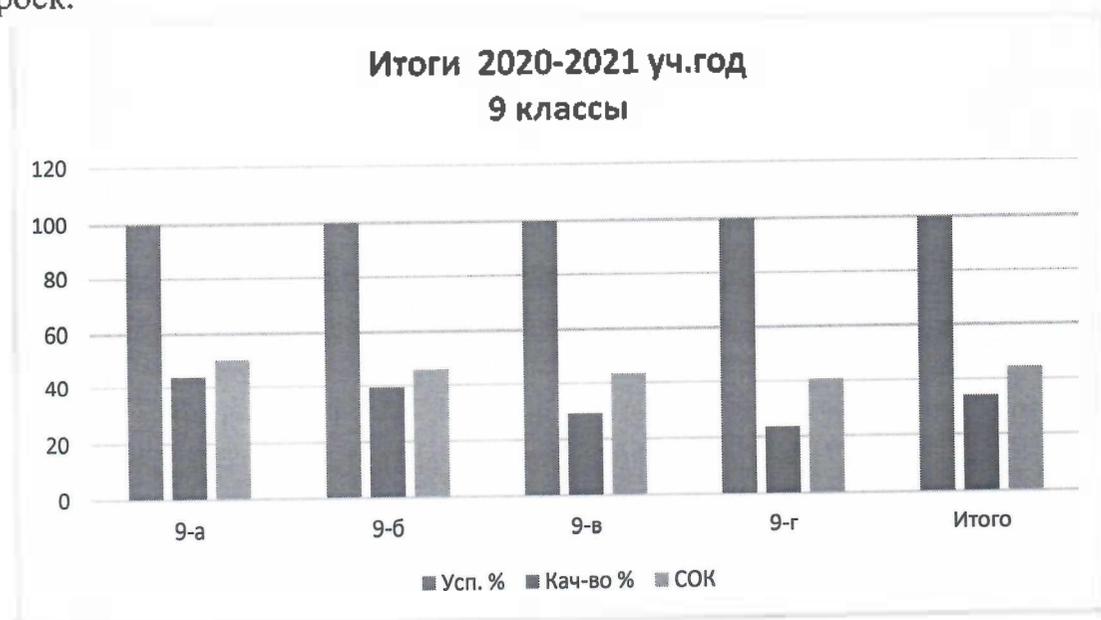
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году.

На 22 мая 2021 года в школе обучалось 130 обучающихся 9-х классов. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов -130 чел. (протокол педсовета от 22.05.2021г № 10).130 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ по двум

обязательным учебным предметам. Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Все выпускники 9-х классов успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании. По результатам ОГЭ качество знаний составило – 33,9 %, успеваемость – 100% .

Из 130 выпускников 9-х классов - 8 чел (6,2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему:
36 выпускников 9-х классов (28%) получили аттестат об основном общем образовании без троек.



Анализ результатов по русскому языку в форме ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9-х классах проводился в тестовой форме, включающей сжатое изложение, тестовые задания № 2-8, сочинение - рассуждение 9.1 (на лингвистическую тему) , 9.2 (объяснить смысл высказывания), 9.3 (сочинение-рассуждение на свободную тему).

Работу выполняли – 130 учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблицах:

| Клас с | Учитель | Кол- во выпо лн. ОГЭ | Получили оценки | | | | % кач. | % усп. | Итоговые оценки | | | | % кач. |
|-------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3 » | «2 » | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 9-а | Гриценк о Е. В. | 32 | 9 | 13 | 10 | 0 | 68,8 | 100 | 4 | 14 | 14 | 0 | 56 |
| 9-б | Лепехин а Ю. В. | 33 | 5 | 15 | 13 | 0 | 60,6 | 100 | 7 | 16 | 10 | 0 | 69 |
| 9-в | Троян Н. П. | 31 | 8 | 12 | 11 | 0 | 64,5 | 100 | 8 | 12 | 11 | 0 | 64 |
| 9-г | Лепехин а Ю. В. | 34 | 3 | 14 | 17 | 0 | 50 | 100 | 3 | 15 | 16 | 0 | 53 |
| Всег о | | 130 | 25 | 54 | 51 | 0 | 60,7 | 100 | 22 | 57 | 51 | 0 | 60,7 |

% выполнения заданий по 9-м классам - 70, % качества по 9-м классам - 60,7
% успеваемости - 100. Средний балл по русскому языку у выпускников 9-х классов - 3,8

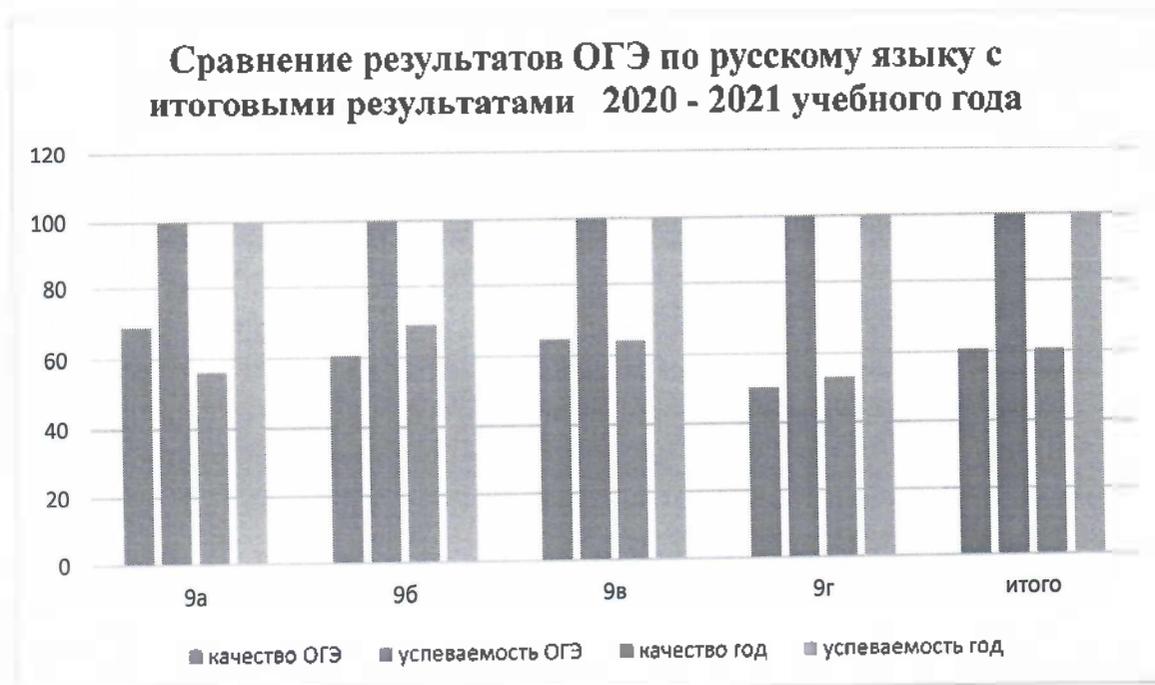
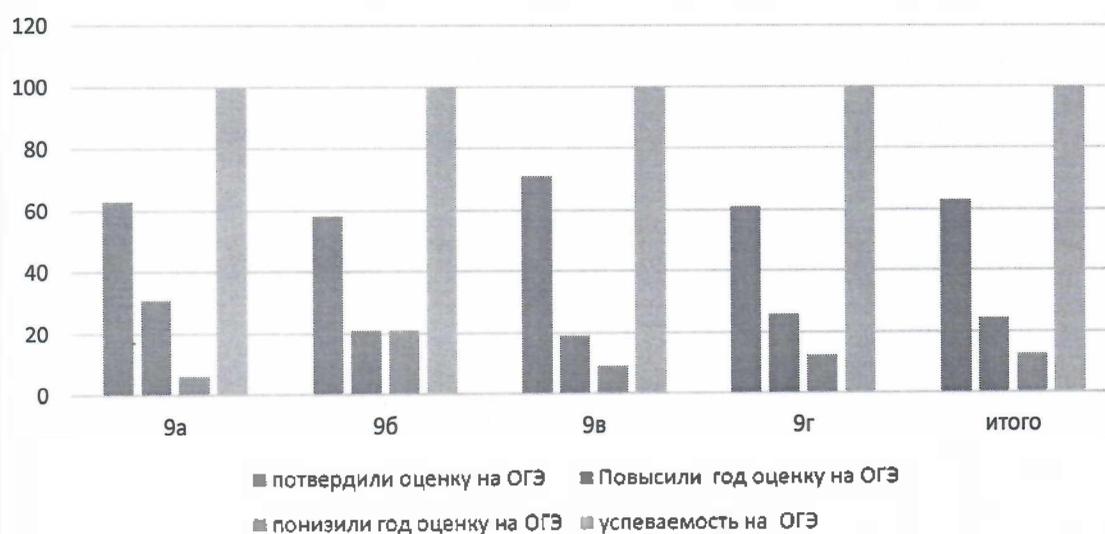


Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

| предмет | класс | кол-во, сдав. ОГЭ | подтвердили на экзамене годовые отметки | | Улучшили годовые отметки | | Ухудшили годовые отметки | |
|-----------------|-------|----------------------|--|----|--------------------------------|----|--------------------------------|----|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Русский язык | 9а | 32 | 20 | 63 | 10 | 31 | 2 | 6 |
| | 9б | 33 | 19 | 58 | 7 | 21 | 7 | 21 |
| | 9в | 31 | 22 | 71 | 6 | 19 | 3 | 9 |
| | 9г | 34 | 21 | 61 | 9 | 26 | 4 | 12 |

Результаты ОГЭ по русскому языку
2020 - 2021 учебного года



Наибольшее количество баллов по всем критериям набрали (30-32) – 16 чел. ;
Минимальное количество баллов (15б-) набрали 4 чел .

Анализ контрольных работ в 9-х классах.

В рамках государственной итоговой аттестации с 18 мая по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов по программам основного общего образования по 8 учебным предметам (по выбору 1 из предметов).

Из 130 обучающихся 9-х классов контрольную работу по одному из учебных предметов (по выбору) писали 128чел.

Результаты КР по учебным предметам представлены в таблице

| № п/п | Предмет | Ф. И. О. учителя | Всего КР писал и | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|-------|--------------------------------|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 1 | Информатика и ИКТ | Курдесова Г. А. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 2 | Биология | Ластовка Л.Н., Трущелева С. С. | 5 | 0 | 2 | 4 | 0 | 40 | 100 |
| 3 | Физика | Иванов И. А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | История | Галстян А. К. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | Химия | Гончарова Г. А. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Обществознание | Рыбак Г. В., Галстян А. К., Григорьев Р. Ю. | 103 | 14 | 44 | 43 | 2 | 56,3 | 98,1 |
| 7 | География | Чистилин И. Ф. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |
| 8 | Английский язык (письм. часть) | Гергель Л. С., Зиненко И. Н. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |



Результаты контрольных работ по учебным предметам «Информатика и ИКТ» - 100% успеваемость при качестве знаний -75%,
«Биология» -100% успеваемость при качестве знаний - 40%, «Физика»- 100% успеваемость при качестве знаний -100%,
«История» -100% успеваемость при качестве знаний -100%, «Химия» -100% успеваемость при качестве знаний -100%,

«Обществознание» - 100% успеваемость при качестве знаний -56,3%,
«География» - 100% успеваемость при качестве знаний
-33,3%, «Английский язык» -100% успеваемость при качестве знаний -100%,
показали, что 126 обучающихся (98,4%) из

128 обучающиеся 9-х классов получили оценки: «5» -22чел (17,2%), «4»- 55чел
(42,9%), «3» -49чел (33,3%), «2» - 2чел (1,6%)

В целом можно констатировать по результатам КР, что обучающиеся 9-х классов освоили основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «История», «Химия», «Обществознание», «География», «Английский язык».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для обучающихся 5-9-х классов, 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, обучающиеся 1,5,8,9,10,11-х классов учатся в 1 смену, обучающиеся 6-7-х классов учатся во 2 смене.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики веерного входа обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, бесконтактные напольные диспенсеры с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук — два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10кл ОО | Перешли В 10кл др ОО | Поступили в ССУЗы | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Работают | Пройдут срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------|-----------------------------------|
| | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| 2019 | 121 | 33 | 3 | 88 | 31 | 25 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 106 | 40 | 0 | 66 | 29 | 26 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 130 | 24 | 3 | 102 | 31 | 30 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что удовлетворяет спрос большого количества старшеклассников.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2021 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 3 — внешних совместителя, 1 — педагог-психолог. Из всего педагогического состава: 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 — обучается в вузе на 5 курсе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека, из них на высшую квалификационную категорию — 3 педагога. 36 педагогов (55,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 чел (9,2%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы). За 2021 год курсы про квалификацию 35 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2021 год Общая характеристика:

Библиотечный фонд на 30.12.2021.

| Литература | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|-------|------------------|----------------|---------------|
| | | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
| Книжный фонд, в т.ч.: | 28123 | | | |
| Учебники (комплектов) | 25969 | 100 | 100 | 100 |
| Учебно-методическая литература | 1040 | 60 | 80 | 80 |
| Художественная | 1114 | 10 | 37 | 45 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

— сетевые образовательные ресурсы — 6;

— мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 33.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы: кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы.

Наличие оснащенных учебных кабинетов:

| Учебные кабинеты | Кол-во |
|-------------------------------------|---------------|
| Кабинет математики | 5 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 2 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 5 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 10 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| мастерские | 1 |
| Спортивный зал/ | 2 |
| отдельное здание ФОК | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет учителя логопеда | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Актовый зал | 1 |

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 220 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион рассчитан для занятий разными видами спорта, с трибуной и с искусственным покрытием, организована полоса препятствий. Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием, экранно-звуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

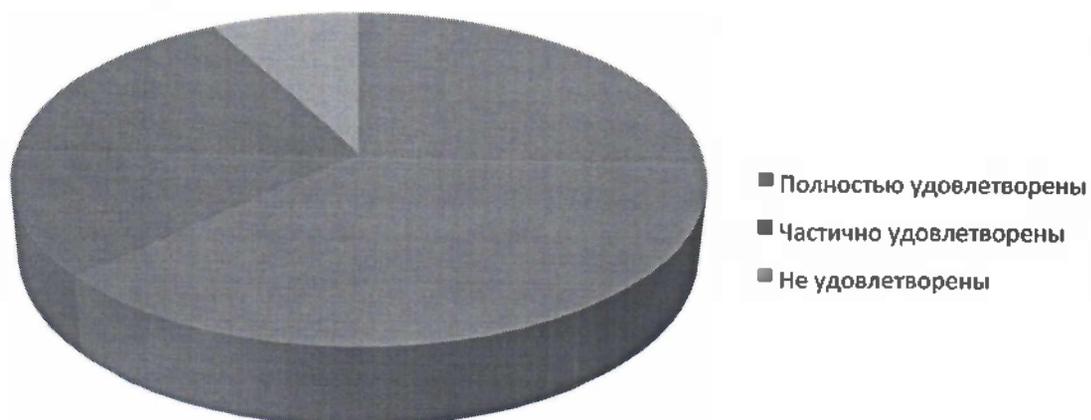
Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики по здоровью сберегающему обучению, обеспечивающее формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования



Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1493 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 698 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 720 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 75 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 509 (40,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82 |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 77 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 (6,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 764 (51,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня | человек (процент) | 2 (0,13%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| — федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| — международного уровня | | (0,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 65 |
| — высшим педагогическим образованием | | 60 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 36 (55,4%) |
| — первой | | 6 (9,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 13 (20%) |
| — больше 30 лет | | 24 (36,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| — до 30 лет | | 16 (25%) |
| — от 55 лет | | 17 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (92%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1493 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.