

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 112» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» (МБОУ «Школа № 112»)
Руководитель	Иванова Анастасия Александровна
Адрес организации	344015, г. Ростов-на-Дону, ул им 339 Стрелковой дивизии, 21/3
Телефон, факс	(863) 220-44-02, (863)266-42-10
Адрес электронной почты	112roos@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5382 от 06.08.2015, серия 61 Л01 № 0003031
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2771 от 17.08.2015, серия 61 А01 № 0003645, срок действия: до 27.04.2023

МБОУ Школа № 112 (далее — Школа) расположена в Советском районе города Ростова-на-Дону. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с 01.09.2022 года в МБОУ «Школа № 112» реализуются обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования в 1-х классах и обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования в 5-х классах.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Школа № 112» организовано еженедельное поднятие и спуск флага России.

№	Дата	Мероприятия
1.	1.09.2022	1 сентября - День Знаний! В классах МБОУ "Школа № 112" проведена Всероссийская акция "Научный кроссворд", посвященная Дню знаний, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
2.	3.09.2022	В МБОУ "Школа №112" города Ростова-на-Дону в память о всех невинных жертвах почтили память минутой молчания, провели акцию "Голубь мира".
3.	10.09.2022	Обучающиеся МБОУ "Школа 112" 2"Б" класса приняли участие в акции "Спасибо за заботу" и нарисовали на асфальте перед школой открытку техническому персоналу с надписью: «Спасибо за заботу».
4.	16.09.2023	АКЦИЯ «Ростов в лицах»

5.	17.09.2022	На базе МБОУ «Гимназии N118» в честь празднования Дня города состоялся большой спортивный праздник - Чемпионат спортивных команд на кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону в котором приняли участие семейные команды дошкольных образовательных учреждений восьми районов города, команды спортивных школ, команды Советов отцов образовательных учреждений города и спортивные команды школ города. От Советского района участниками второго Чемпионата школьных спортивных клубов стала команда ШСК "Патриот" МБОУ "Школа № 112".
6.	25.09.2022	"Пантеры" провели еще один урок баскетбола и открыли секцию академии в средней школе №112
7.	01.10.2022	Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Учащиеся 4 "Б" класса МБОУ "Школа № 112" изготовили "Тёплые кружки" и поздравили людей пожилого возраста.
8.	4.10.2022	В преддверии праздника «Дня Учителя» корреспонденты ШМЦ "Школы 112" "МедиаТайм" взяли интервью у жителей микрорайона, учителей школы
9.	9.10.2022	В рамках профориентационной работы учащиеся 6 "А" класса посетили кафедру «Робототехника и мехатроника» Донского государственного технического университета.
10.	13.10.2022	В 9 "Б" и 9 "Г" классах были проведены "Уроки экологического просвещения", задачами которых стали повышение познавательного интереса к естественно-научным знаниям, формирование основ экологической культуры.
11.	10.10.2022	Состоялся районный смотр готовности отрядов ЮИД. По итогам смотра резервный отряд "Донской патруль" МБОУ "Школа № 112" был признан лучшим и был направлен на зональный этап смотра готовности отрядов ЮИД
12.	13.10.2022	Ежегодный Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" прошёл в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". Ребята из начальной школы с огромным удовольствием выполняли задания "Наши питомцы", которые расширяли их представления о заботе и ответственном отношении к домашним питомцам, повторили правила ответственного хозяина, рисовали своих любимых братьев меньших, составляли памятку ухода за ним
13.	17.10.2022	В МБОУ «Школа 112» ведущим специалистом-экспертом отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по Ростовской области Битовой Юлией Константиновной в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» было проведено обучающее занятия для школьников «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
14.	С 17 по 22 октября	в МБОУ «Школа № 112» прошла неделя психологии» Были проведены мероприятия: - родительское собрание «Сохранение семейных ценностей и традиций»; - деловая игра «Успешная коммуникация»; - классный час «Я такой»; - тренинг на групповое сплочение «Самый дружный класс».
15.	28.10.2022	В нашей школе стартовала программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Молодые орлята 4"Б" класса под чутким

		наставничеством классного руководителя – Цыганковой Валентины Васильевны вступили в их ряды!
16.	24.10.2022	в 4 «б» классе МБОУ «Школа № 112» г. Ростова-на-Дону инспектор государственного пожарного надзора, лейтенант Деревянко Владимир Сергеевич провел открытый урок, посвященный 90-летию со дня образования системы гражданской обороны России
17.	12.11.2022	Стартовала акция «Письмо солдату»
18.		В МБОУ «Школе №86» состоялся районный этап городского конкурса старшеклассников «Ровесник». 11 школ представили своих конкурсантов. Участники рассказали о себе, показали творческие номера, заочно соревновались в спортивных состязаниях.
19.	22.11.2022	День Матери! Классный руководитель 5 "Г" класса Марина Михайловна Шведченко пригласила на мероприятие представителей родительского комитета. А 4 "Б" класс, классный руководитель Валентина Васильевна Цыганкова, подготовили для мам поздравительные открытки!
20.	28.11.2022	Акция – «Бумажный бум» сбор макулатуры
21.	08.12.2022	В школе отмечали "День художника", наши юные художники украшали окна школы новогодними мотивами;
22.	09.12.2022	Наша команда на базе "Лицея №103" приняла участие в викторине ABC!
23.	16.12.2022	в ЮРИУ РАНХиГС прошли политические игры между школами 112 и 61. Политические игры- это саморазвитие школьников, обучение мыслить их критически и понимать обе стороны любого конфликта.
24.	23.12.2022	Обучающиеся 10 Б класса МБОУ «Школа 112» приняли участие в форуме «Финансовая безопасность в цифровом мире». В ходе проведения мероприятия школьники приняли участие в интересной финансовой викторине, послушали урок о финансовом мошенничестве.
25.	в течении декабря 2022 года	В нашей школе прошли всероссийские акции "Новогодний подарок защитнику Отечества" и "Письмо Солдату". Школьники и родители активно принимали участие.
26.	27.12.2022	В школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-11 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков.
27.	28.12.2022	Учащиеся 11 "А" класса поздравили детей, проходящих лечение в Ростовской детской областной больнице.
28.	с 23 по 27.12.2022	Прошли утренники для учащихся начальных классов, ими была подготовлена новогодняя выставка «Новый год и зимние забавы».
29.	27.12.2022	4 "Б" класс (классный руководитель Валентина Васильевна Цыганкова) показал театральную постановку для учащихся 1-3 классов
30.	17.01.2023	На базе МАОУ "Школа № 115" города Ростова-на-Дону прошел юбилейный 10-ый фестиваль «Свет Рождественской звезды». По традиции, фестиваль открыла шумная ярмарка, где гостей угощали сладкими подарками, пели колядки и демонстрировали свои рождественские поделки. Праздник продолжил концерт. Учащиеся МБОУ "Школа № 112», приняли участие в фестивале "Свет Рождественской звезды", приуроченном к празднованию Рождества Христова.
31.	21.01.2023	Ребята из отряда ЮИД МБОУ "Школа № 112" провели акцию «Письмо водителю», в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта о развитии ЮИДовского движения на Дону. Ребята вручили письма водителям и рассказали об особенностях движения на дорогах в зимний период времени, советовали быть особенно внимательными при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися с целью выявить качество работы классных руководителей по предотвращению пропусков уроков учащимися, соблюдение единых требований учащимися по посещаемости учебных занятий, обозначить значимость контроля пропусков уроков, поддерживалась тесная связь с родителями

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 в МБОУ «Школа №112» создан и успешно работает Совет отцов, который является общественным совещательным, консультативным органом, представляющим интересы родительской общественности во взаимоотношениях с Администрацией школы, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями. В состав Совета Отцов входят представители классных советов.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, согласно графику.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия г. Ростова-на-Дону, согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 году в нашей школе продолжило активно развиваться всероссийское движение школьников (РДШ). Зарегистрировались более 450 учащихся и педагогов. Открыто первичное отделение РДШ. Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширить их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Для достижения этой цели мы ставим следующие **задачи**:

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

Таким образом, вся работа детских отрядов школы (волонтерский отряд, юнармейский отряд, экологический отряд, ученическое самоуправление и другие объединения) и общешкольные мероприятия проходят под эгидой РДШ.

Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

Ежегодный план работы Первичного отделения строится на календаре дней единых действий разработанный РДШ, включает в себя традиционные мероприятия школы. Обучающиеся школы должны принимать активное участие в организации Дней единых действий.

В школе начал формироваться Методический банк по направлениям работы РДШ, куда входят федеральные методические рекомендации, разработки школьных воспитательных мероприятий, методические материалы, информация о проведенных проектах и акциях.

Сегодня перед детскими общественными организациями стоит задача поиска и внедрения новых социальных технологий, применение эффективных форм работы. Основополагающая роль заключается в практическом решении задачи воспитания патриота и гражданина своего Отечества, а именно - включения подрастающего поколения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность. Деятельность ведется по четырем направлениям (4 центра):

1. **Личностное развитие** предполагает слаженную работу творческих коллективов, ЗОЖ, популяризации профессий.
 - а) Популяризация ЗОЖ - формирование позитивного отношения к ЗОЖ. Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.
 - б) Творческое развитие - развитие творческого потенциала учащихся. Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.
 - в) Популяризация профессий - ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий. Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.
2. **Гражданская активность** представляет совокупность направлений: музейного, поискового, экологического, волонтерского. Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.
3. **Военно-патриотическое направление** включает себя - клуб юнармейцев, юные инспектора движения. Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества. Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.
4. **Информационно-медийное направление** осуществляет свою деятельность через социальные сети - «Телеграмм», Вконтакте. Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся. Формы: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

Продолжил работу волонтерский отряд «Лучики добра в 2022-2023 учебном году. Одним из главных достижением стало участие наших обучающихся в Молодежном движении милосердия «Забота Ростова» - это объединение школьных, студенческих организаций и инициативных молодежных групп, занимающихся благотворительной и волонтерской деятельностью, для более эффективного оказания помощи социально уязвимым группам, организации заботы о социально-значимых объектах города.

Команда волонтеров «Лучики добра», под руководством Цыганковой В.В. получила благодарность:

- от ГБУ РО «ОДКБ» за проявленное внимание и новогодние подарки маленьким пациентам хирургического и травматологического отделений.

Получены сертификаты:

- за участие в городской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»

Модуль «Школьные медиа»

Конкурсы, акции и достижения школьной медиагруппы «МедиаТайм»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «vk» и «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Модуль «Классное руководство»

1. Составлены и утверждены планы воспитательной работы всех классных руководителей.
2. Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.
3. Сданы и проверены папки Классного руководителя.
4. Заместителем директора по ВР Давидян Э.Б. были составлены планы работы:
 - по предупреждению правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Школа №112», согласованный с ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Ростову-на-Дону;
 - Внедрена и успешно реализуется «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»
 - по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома
 - по предупреждению социального неблагополучия и жесткого обращения с несовершеннолетними
 - по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
 - проведения разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по профилактики употребления ПАВ
 - по профилактике табакокурения;
 - по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании,
 - занятости детей в каникулярное время,
 - проведения «Недели безопасности»
 - Совета профилактики
 - По безопасности дорожного движения
5. Было составлено и утверждено расписание работы кружков и секций школы.
6. Была организована и проведена индивидуальная работ с классными руководителями.

7. Проведены совещания классных руководителей на темы:

- «Содержание работы классного руководителя».
- «Индивидуальная работа с учащимися с целью побуждения их к саморазвитию».
- «Формирование сплоченности в классном коллективе».

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, согласно которому в школе был проведен конкурс на лучший класс года и классного руководителя среди 1-11 классов. В качестве оценочной шкалы была принята активность классов в общественной жизни школы. В течение года велся «Экран Соревнований», на котором регулярно выставлялись результаты различных мероприятий.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» введен в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и проводится классными руководителями 1-11-х классов еженедельно по понедельникам на 1 уроке (в 1 смене и во 2 смене).

Работа советника по воспитанию в 2022 году

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Школа № 112» введена должность «советник директора по воспитательной работе». Совет по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечении обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Результат работы советника директора по воспитательной работе

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- - способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

• **Ожидаемый результат:** При личной встрече с каждым классом, разъясняю о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

• В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

• **Промежуточный результат:** В 2022 году наша школа приняла решение вступить в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создание первичного отделения РДДМ запланировано. Уже 5 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали

Центр детских инициатив. Выбрали новый состав школьного самоуправления «Новое поколение». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Новое поколение» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

- Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях.

-

• **Основные направления воспитательной работы школы:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и</p>

<p><i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>

•

• **Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

• Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **3.2. Модуль «Классное руководство»**
- **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- **3.4. Модуль «Школьный урок»**

- **3.5. Модуль «Самоуправление»**
- **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**
- **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
- **3.8. Модуль «Профориентация»**
- **3.9. Модуль «Школьные медиа»**
- **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
- **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

- **Ученическое самоуправление** (функции, состав, уровень активности, наставничество и т.д):

- 1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

- 2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

- 3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся

- Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи.

- Наставниками являются советник по воспитанию, пед.организаторы.

- **Медиацентр «МедиаТайм»:**(рук-ль Мамаева О.М., занятость детей – 26 человек).

- **Центр детских инициатив: (01.09.2022 г.)**

- 30.12.2022года. занятость- 70 учащихся.

- **Волонтерство:**создано в направлении «Гражданская активность» - волонтерское движение, все учащиеся с 5 по 9 класс, есть школьное лесничество «Лесная сказка», которая занимается природоохранной деятельностью, помогают садить деревья, агитационной работой занимаются, зарегистрированы волонтеры «Добро.ру».

- **Вывод:**

- Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

- **Неудалось:** - Поучаствовать во Всероссийских проектах.

- **Во втором полугодии 2022-2023 учебного года планируется продолжить работу:**

- -развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что, техническое — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 41 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, физики, химии, географии;

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков (английского);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1265	1342	1412	1518	1613
	— начальная школа	598	615	654	707	780
	— основная школа	606	667	684	732	757
	— средняя школа	61	60	78	79	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0

	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	14	11	8	7	-
	— в основной школе					
	— средней школе	2	5	6	9	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе – 39 человек (21 обучающихся начальной школы, 18 обучающихся основной школы); с инвалидностью – 6 человек (1 обучающийся начальной школы, 5 обучающихся основной школы, 0 обучающихся средней школы) .

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОК
	на начало уч.года	на конец уч.года								
1-а	28	26								
1-б	34	34								
1-в	28	28								
1-г	27	26								
1-д	27	26								
1-е	26	26								
1-ж	26	24								
Итого	196	190								
2-а	29	32	0	21	11	0	0	65,63	100,00	54,38
2-б	32	32	1	19	12	0	0	62,50	100,00	54,63
2-в	31	32	2	18	12	0	0	62,50	100,00	55,75
2-г	33	33	0	15	18	0	0	45,45	100,00	48,73
2-д	31	33	4	16	13	0	0	60,61	100,00	57,33
2-е	30	33	0	18	15	0	0	54,55	100,00	51,27
Итого	186	195	7	107	81	0	0	58,46	100,00	53,66
3-а	33	34	2	17	15	0	0	55,88	100,00	53,76
3-б	33	34	9	13	12	0	0	64,71	100,00	63,65
3-в	33	34	2	16	16	0	0	52,94	100,00	52,94

3-г	33	35	3	16	16	0	0	54,29	100,00	54,29
3-д	30	30	2	13	15	0	0	50,00	100,00	52,40
Итого	162	167	18	75	74	0	0	55,69	100,00	55,47
4-а	30	28	0	16	12	0	0	57,14	100,00	52,00
4-б	25	23	0	8	15	0	0	34,78	100,00	45,74
4-в	26	28	1	10	17	0	0	39,29	100,00	48,29
4-г	26	28	3	13	12	0	0	57,14	100,00	55,86
4-д	25	24	2	6	16	0	0	33,33	100,00	48,33
4-е	25	24	1	6	17	0	0	29,17	100,00	45,67
Итого	157	155	7	59	89	0	0	42,58	100,00	49,55
Всего 1-4 классы	701	707	32	241	244	0	0	52,80	100,00	53,01

Переведены в следующий класс 707 чел., из них: без условий -707 чел. (100%),

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 процента (в 2021 был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5»-6,8 (в 2021 — 6,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОК
	на начало уч.года	на конец уч.года								
5-а	32	32	4	12	16	0	0	50,00	100,00	54,50
5-б	31	32	0	7	25	0	0	21,88	100,00	42,13
5-в	30	31	3	6	21	1	0	29,03	96,77	46,97
5-г	32	33	4	8	21	0	0	36,36	100,00	50,55
5-д	31	32	1	7	24	0	0	25,00	100,00	44,13
Итого	156	160	12	40	107	0	1	32,50	99,38	47,58
6-а	31	30	0	10	20	0	0	33,33	100,00	45,33
6-б	33	32	3	11	18	0	0	43,75	100,00	51,63
6-в	29	28	1	2	24	0	1	10,71	96,43	39,04
6-г	30	30	2	11	17	0	0	43,33	100,00	50,53
Итого	123	120	6	34	79	0	1	33,33	99,17	46,84
7-а	31	32	3	7	22	0	0	31,25	100,00	48,13
7-б	30	30	0	8	22	0	0	26,67	100,00	43,47
7-в	31	32	1	5	26	0	0	18,75	100,00	42,38
7-г	30	32	2	7	23	0	0	28,13	100,00	46,13

7-д	30	33	0	9	24	0	0	27,27	100,00	43,64
Итого	152	159	6	36	117	0	0	26,41	100,00	44,75
8-а	28	29	3	8	18	0	0	37,93	100,00	50,34
8-б	30	30	1	9	20	0	0	33,33	100,00	46,53
8-в	29	27	0	5	22	0	0	18,52	100,00	41,19
8-г	30	29	1	4	24	0	0	17,24	100,00	42,07
8-д	27	29	0	8	21	0	0	27,59	100,00	43,72
Итого	144	144	5	34	105	0	0	27,08	100,00	44,83
9-а	30	31	2	17	12	0	0	61,29	100,00	55,48
9-б	30	30	1	5	24	0	0	20,00	100,00	42,80
9-в	30	30	0	6	24	0	0	20,00	100,00	41,60
9-г	30	30	0	5	25	0	0	16,67	100,00	40,67
9-д	28	28	2	9	17	0	0	39,29	100,00	49,57
Итого	148	149	5	42	102	0	0	31,54	100,00	46,04
Всего 5-9 классы	723	732	34	186	510	0	2	30,05	99,73	45,99

По итогам 2021 – 2022 учебного года успеваемость в 5-9 –х классах составила – 99,7 % при качестве знаний – 30,5%. Из 583 обучающихся 5-8-х классов 29 человек (5,0%) имеют только отличные годовые отметки на «5» и «4» закончили учебный год в 5-9 – х классах - 144чел.(25,1%),

Переведены в следующий класс 583 чел, из них: без условий -581 чел., 2 чел переведены условно: в 6-в класс – Пащенко Ярмаш Владимирович, он не аттестован по всем предметам учебного плана 5 класса (14 учебных предметов: русский язык, литература, математика, история России. Всеобщая история, обществознание, ОДНКНР, география, физкультура, ОБЖ, ИЗО, музыка, информатика, английский язык, технология), в 7-в класс – переведен условно Федоров Станислав Русланович, он не аттестован по всем предметам учебного плана 6 класса (13 учебных предметов : русский язык, литература, математика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ, ИЗО, музыка, информатика, английский язык, технология).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 30,1 на 2,5, процента (в 2020 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5» - 6,1% повысился на 1,5 процентов (в 2021 — 4.6%).

Осенью 2022 года (сентябре - октябре) обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (по программам за предвыдущий год обучения). Анализ результатов ВПР по учебным предметам в 5-9 классах представлен в таблице:

Класс	Предмет	Результаты ВПР		Оценки по итогам 2021-2022 учебного года		Количество обучающихся, получивших годовые отметки (чел./%)		
		%усп еваем ости	% каче ства	%усп еваем ости	% качес тва	Ниже ВПР	Выше ВПР	Подтвер дили ВПР
5 класс (по программе 4кл.)	Русский язык	100	47,06	100	46,8	2чел/ 1,31%	2чел/ 1,31%	149чел/ 97,39%
5 класс (по программе 4кл.)	Математика	100	55,7	100	53,9	1чел/ 0,7%	0	139чел/ 99,3%
5 класс (по программе 4кл.)	Окружающий мир	99,3	62,1	100	62,4	0/0	4чел/ 2,8%	136чел/ 97,2%
6 класс (по программе 5кл.)	Математика	97,8	49,26	100	49,39	0	4чел/ 2,9%	132 чел /97,05%
6 класс (по программе 5кл.)	Русский язык	97,7	48,1	100	47,85	1чел/ 0,7%)	5чел/ 3,7%	129 чел/ 95,6%
6 класс (по программе 5кл.)	История	98,56	66,90	100	66,46	0	4чел/2,8 %	135 чел /97,12%
6 класс (по программе 5кл.)	Биология	98,52	62,96	100	62,80	0	2чел/ 1,5%	133 чел /98,5%
7 класс (по программе 6кл.)	Русский язык	97,1	50	100	50	0	4чел/ 3,8%	100чел / 96,2%
7 класс (по программе 6кл.)	Математика	97,1	45,71	100	45,76	0	4чел/ 3,8%	101чел/ 96,2%
7 класс (по программе 6кл.)	География	96,22	56,60	100	57,62	0	2чел/ 3,8%	51чел/ 96,2%
7 класс (по программе 6кл.)	Биология	97,95	59,18	100	59,32	0	1чел /2%	48чел / 98%
7 класс (по программе 6кл.)	История	100	71,2	100	72,9	0	0	52 чел/100%

7 класс (по программе бкл.)	Обществознание	97,96	73,47	100	72,88	0	1чел/ 3,04%	48чел/ /97,96%
8 класс (по программе 7кл.)	Русский язык	96,92	48,46	100	48,41	0	7чел/ 5,4%	23чел/ /94,6%
8класс (по программе 7кл.)	Математика	96,49	47,36	100	47,13	0	4чел/ 3,5%	110чел/ 96,5%
8 класс (по программе 7кл)	Физика	100	66,66	100	66,66	1чел/ 4,2%	0	23чел/ 95,8%
8 класс (по программе 7кл.)	География	97,56	56,09	100	54,68	0	2 чел/ 4,9%	39чел/ 95,1%
8класс (по программе 7кл.)	Биология	97,56	64,8	100	66,67	0	2 чел/ 3,7%	52 чел /96,3%
8 класс (по программе 7кл.)	История	100	76	100	76,1	0	0	50чел/ 100%
8класс (по программе 7кл.)	Обществознание	98,71	76,92	100	76,59	1чел /1,2%	2чел/ 2,6%	75чел/ 96,2%
8класс (по программе 7кл.)	Английский язык	99,2	66,4	100	66,24	2чел/ 1,6%/	2чел/ 1,6%/	121чел /96,8%
9класс (по программе 8кл.)	Русский язык	95,79	45,37	100	45,63	2чел /1,7%	6чел/ 5%	111чел/ 93,3%
9класс (по программе 8кл.)	Математика	95,93	36,5	100	36,91	0	7чел /5,7%	116чел/ 94,3%
9класс (по программе 8кл.)	Физика	97,7	38,63	100	38,33	0	1 чел /2,3%	43 чел /97,7%
9класс (по программе 8кл.)	Химия	100	59,25	100	60	0	1 чел/ 3,7%	26чел/ 96,3%

9класс (по программе 8кл.)	Биология	98,00	61,5 3	100	62,71	0	2чел/ 3,8%	50чел /96,2%
9класс (по программе 8кл.)	География	95,91	47,9 1	100	49,15	0	2чел/ 4,2%	46чел/ 95,8%
9класс (по программе 8кл.)	История	96,15	70	100	69,23	0	1 чел/ 3,8%	25чел /96,2%
9класс (по программе 8кл.)	Обществознание	100	67,4 4	100	66,66	0	2чел/ 4,65%	41чел/ 95,34%

Мониторинг ВПР по русскому языку и математике в 5 классах (по программам 4 класса) в 6 класса (по программам 5 класса) в 6 классах (по программам 6 класса), в 7 классах (по программам 6 класса), в 8-х классах (по программам 7 класса) в 9 класса (по программам 8 класса); окружающему миру в 5 класса (по программам 4 класса); английскому языку в 8-х классах (по программам 7 класса), истории в 6 (по программам 5 класса), в 7 а, 7г классах (по о программам 6 класса), в ,8--б,8-в,8д классах (по программам 7 класса), в 9-а классе (по программам 8 класса); по биологии в 6 классах (по программам 5 класса) в 7-а,7-г классах (по программам 6 класса), в 8-б,8-г классах (по программам 7 класса), в 9в,9-д классах (по программам 8 класса); по географии в 7 –б,7-в классах (по программам 6 класса), в 8-в,8-д классах (по программам 7 класса), в 9-в,9-г классах (по программам 8 класса); по обществознанию в 7-б,7-в классах (по программам 6 класса), в 8-а,8-г классам (по программам 7 класса), в 9-б,9-д классах (по программам 8 класса); по физике в 8-а классе (по программам 7 класса), в 9-б,9-г классах (по программам 8 класса) по, химии в9-а классе (по программам 8 класса) показывает, что качество знаний выполненных работ соответствует текущей внутренней оценке за 4 четверть 2021 – 2022 учебного года и 2021-2022 учебный год.

Это свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательных программ в 5,6,7,8,9-х классах, В 5-х классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 6,7,8,9-х классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В марте 2022 году обучающиеся 11-А,11-Б классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Химия».

Анализ результатов ВПР в 11-х классах по химии (ВПР по учебному предмету «Химия» была проведена – 02.-3.2022года).Результаты ВПР по химии 11-А, 11-Б классах представлены в таблице:

клас с	Предмет	Результаты ВПР		Оценки по итомам года		Количество обучающихся, получивших годовые отметки (чел/%)		
		% Успев	% качест	% Успев	% качес т	Ниже ВПР	Выше ВПР	Подтве рдили ВПР
11-А	Химия	100	81,8	100	82,9	2чел/ 4,5%	0	42чел/ 95,5%

Мониторинг ВПР по химии в 11-х классах соответствует текущей внутренней оценке за 1 полугодие и 2021-2022 учебный год по учебному предмету «Химия».

Это свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательных программ в 11-х классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качес тва	% успев аемос ти	СОК
	на начало уч.года	на конец уч.год а								
10-а	32	30	4	6	20	0	0	33,33	100,00	50,13
11-а	25	25	5	16	4	0	0	84,00	100,00	66,72
11-б	21	24	4	7	13	0	0	45,83	100,00	54,83
Всего 10- 11 классы	78	79	13	29	37	0	0	53,16	100,00	56,81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования, то результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 0,6 процента (в 2021 был 52,56%), процент учащихся, окончивших на «5» -16,4%, понизился на 5,9процента (в 2021 был 19%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ в 2022 году.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в проводилась в форме ЕГЭ в установленные сроки с соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального , муниципального уровней образования.

На 25 мая 2022 года в школе в 11-а,11-б классах обучались 50чел (49 чел обучались очно и 1чел на семейном обучении Приходько Екатерина Евгеньевна). Все выпускники 11-А, 11-Б классов получили аттестаты о полном общем образовании. Девять выпускников 11-А, 11-Б классов получили аттестаты с отличием и медали«За особые успехи в учении" (18%):

1	Васильченко Валерия -11Б класс
2	Землянская Анна Андреевна – 11А класс
3	Климова Екатерина Константиновна -11А класс
4	Мельник Ксения Евгеньевна -11А класс
5	Нишева Ангелина Руслановна – 11А класс
6	Песковская Полина Николаевна -11Б класс
7	Попов Александр Витальевич -11Б класс
8	Саламзон Елизавета Петровна – 11Б класс
9	Фисунов Евгений Сергеевич –11Б класс

24 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании без троек (48%). Качество знаний -66%

48 выпускников 11А,11Б классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл ЕГЭ составил в 2022 году – 54,4 (в 2021 году – 72,9).

2 выпускницы 11-Б класса : Арцыбашева Екатерина Александровна (прибыла из г. Мариуполь) и Гугушвили Влада Рудольфовна (прибыла из г. Донецк) проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

В форме ЕГЭ выпускники 11-А,11-Б классов сдавали 11 предметов, из них обязательные учебные предметы: русский язык – 48чел, математика (базовый профиль)-31чел, математика (профильный уровень) - 17 чел, ЕГЭ по выбору сдавали: литературу–4чел, биологию –12чел, английский язык- 8 чел, обществознание- 20чел., историю- 10 чел., химию- 9 чел., физику- 1 чел., информатику и ИКТ – 5чел.

Выпускников -2022 года, набравших на ЕГЭ 100 баллов нет (в 2021 году Величко Максим набрал 100 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Информатике и ИКТ»). Максимальный балл ЕГЭ в 2022 году 98 баллов набрала по обществознанию выпускница 11-А класса Климова Екатерина и на ЕГЭ по русскому языку в 2021 году Екатерина также набрала 98 баллов.

Более 250 баллов по результатам 3-х экзаменов в форме ЕГЭ набрали -4 выпускников (8,33%), 249-220 баллов – 9чел (18,8%), 219-190 баллов -11чел (22,9%), 189- 160 баллов – 7чел (14,6%), 159 баллов и менее – 17 чел (35,4%).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11 -х классов в 2022 году

Кл.	ФИО	Кол.	Годовые отметки	%	%		
-----	-----	------	-----------------	---	---	--	--

	Учителя	уч-ся	Сдавали ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	качест.	успев.	Прошли порог 24 балла	Не набрали 36 баллов
11-а	Чупик Л.Ю.	26	26	7	18	1	96,2	100	26	0
11-б		24	22	8	10	6	75	100	22	0
Итого		50	47	15	28	7	86	100	48	0

Наибольшее количество баллов за все задания ЕГЭ набрали 96 баллов- Деркунский А. (11б) ; 94балла –МиннеголиеваЛ.(11а)

Класс	Учитель	ЕГЭ сдавали	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60 б	60-69б	70-79б	80-100б
11-а	Чупик Л.Ю.	25	73	94	49	2	8	7	8
11-б	Чупик Л.Ю.	22	71	96	39	3	7	8	4
Всего		47	72,3	96	39	5	15	15	12

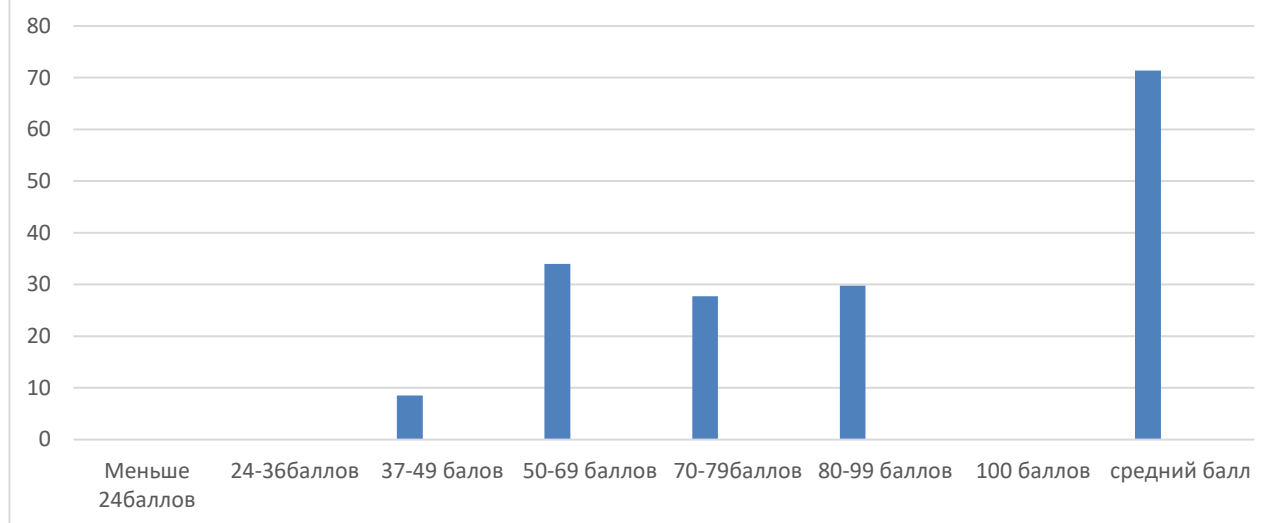
С заданиями № 1-24 справились, в основном, все выпускники. Типичные ошибки связаны с нахождением предложений, в которых нарушены синтаксические нормы, умением определять орфоэпические нормы слов.

Допущены ошибки в нахождении предложений с обособленными членами, в пунктуационном анализе ,в определении языковых средств выразительности.

К выполнению задания №25 (сочинение-рассуждение) приступили все учащиеся. Наименьшее количество баллов (9-16) набрали - 14 учащихся; наибольшее количество баллов 25 (из 25 баллов) – набрал -1 чел., 23-24 балла набрали- 4 учащихся.

Все выпускники верно сформулировали проблему исходного текста, 8 уч-ся дали полный комментарий к проблеме (набрав 6 баллов), все выпускники верно сформулировали позицию автора, полно аргументировали собственное мнение по проблеме- 11 уч-ся. Без орфографических и пунктуационных ошибок написали 5 человек. Типичные ошибки связаны с соблюдением орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 11 классы



Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2022 году

	Задания базового уровня (по 1 баллу)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Выполнили верно 11а	12	15	17	17	1	14	1	17	16	1	15	1	1	1	1	1	1	1	7	6	4
Выполнили верно 11б	13	13	13	13	9	11	1	13	12	1	12	1	8	1	1	1	1	1	6	6	1
Процент выполнения: 11а	71	88	100	100	7	82	9	10	94	9	88	8	7	8	8	7	8	1	4	4	2
Процент выполнения: 11б	100	100	100	100	69	87	100	100	92	9	92	9	6	9	8	8	8	9	4	4	1
Итого Процент выполнения	86	94	100	100	84	85	9	100	93	9	90	8	6	8	8	7	8	9	2	2	1.5

Класс	Учитель	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	Средний балл
11а	Азикова Л.В.	18	12	3	3	0	83,3	100	4.5
11б	Газзаева З.А.	13	8	5	0	0	100	100	4.6
Итого		31	20	8	3	0	90,3	100	4.5

К выполнению заданий №1-21 (базовый уровень) приступили все обучающиеся.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №19 (числа и их свойства, цифровая запись числа), №20 (текстовая задача), №21 (задача на смекалку).



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

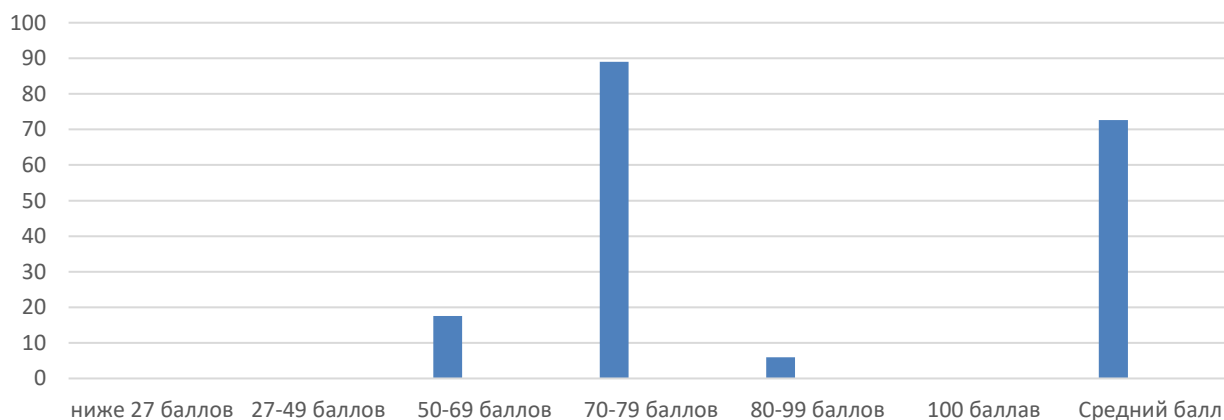
	Задания 1 части (проф.уровень)											Задания 2 части (проф.уровень)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Выполнили верно 11а	8	8	8	7	8	8	7	8	7	8	8	6	1	5	4	1	0	5
Выполнили верно 11б	9	9	8	9	9	9	8	7	9	9	8	8	0	7	4	3	0	3
Процент выполнения 11 а	100	100	100	88	100	100	88	100	88	100	100	75	13	63	50	13	0	63
Процент выполнения 11 б	100	100	89	100	100	100	89	70	100	89	89	89	0	70	44	33	0	33
Итого процент выполнения	100	100	95	94	100	100	89	85	94	100	95	82	67	67	47	23	0	48
Средний балл - 11а	72,5																	
Средний балл - 11б	73																	

Вызвали затруднения (2 часть): №13 (стереометрическая задача), №15 (финансовая задача), №16 (планиметрическая задача) , №17 (задача с параметром).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11-х классах

клас с	ФИО учител я	Всег о уч- ся	80- 89б	70- 79	60- 69 б	50- 59 б	Мене е 50 б	% успев .	% кач	Ср.бал л
11а	Азиков а Л.В.	8	1	5	2	0	0	100	100	72,5
11б	Газзаев а З.А.	9	0	8	0	1	0	100	100	73
ИТОГО		17	1	13	2	1	0	100	89	72,6

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022г. 11 классы



Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ "Школа №112" за 2022

	МБОУ «Школа №112»				
	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, достигших минимального балла (до 60 баллов)	Доля участников получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников получивших от 81 до 100 баллов.	Количество участников в ЕГЭ
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Средний балл					
Русский язык	0	2%	18	42	47
Математика базовый уровень	0	0	0	100	31

профильный уровень	0	5,8	88,4	5,8	17
Информатика и ИКТ	11,1	55,6	22,2	11,1	9
Физика	0	100	0	0	0
Химия	11,1	77,6	66,6	11,1	9
Обществознание	10	35	5	30	20
История	10	45	45	0	10
Англ.язык	0	13,5	50	37,5	8
Биология	16,6	58,4	25	0	12
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0	25,5	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0

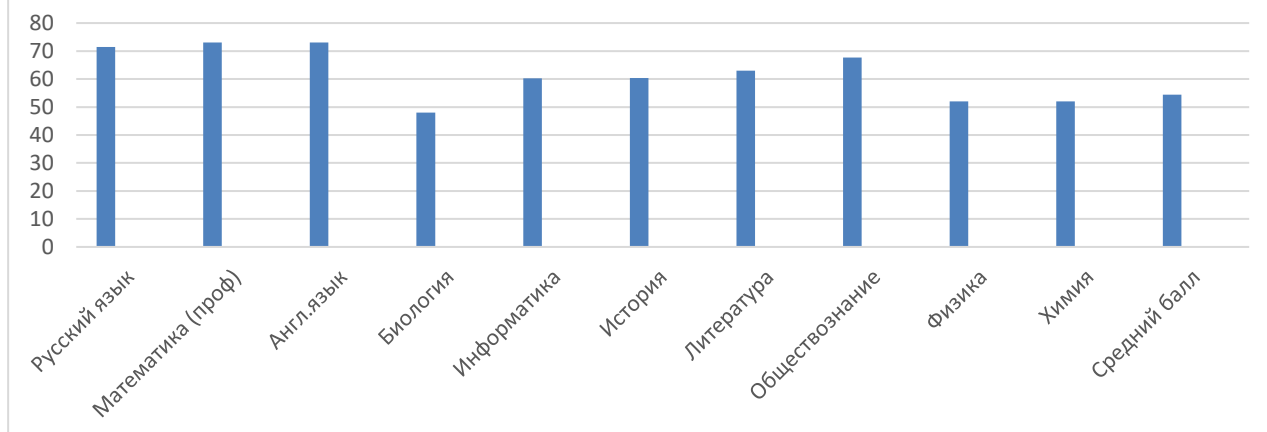
Средний балл на ЕГЭ по предметам в 2022 году

	Средний балл
Не преодолели минимального балла	0
Средний балл	54,4
Русский язык	72,3
Математика базовый уровень	4,5
профильный уровень	72,6
Информатика и ИКТ	60
Физика	52
Литература	63,3
Англ.язык	72,8
Обществознание	67,7
История	60,4
Биология	47,6
Химия	51,7
Получили от 81 до 100 баллов	13
Получили 100 баллов	0

Успешность сданных экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году составила -96,4 %. Не перешагнули порог при сдаче ЕГЭ по выбору – 5 чел (3,6%):

Средние баллы ЕГЭ по учебным предметам и средний балл ЕГЭ по МБОУ «Школа № 112» в 2021-2022 году представлены в диаграмме

Средний балл ЕГЭ по учебным предметам в 2022г 11 классы



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ в 2022 году.

На 18 мая 2022 года в школе обучалось 149 обучающихся 9-х классов. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов - 149 чел. (протокол педсовета от 18.05.2022г № 11).

147 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. 1 выпускник 9-д класса Чернов Никита Викторович (обучающийся с ОВЗ) сдавал два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. 1 выпускник 9А класса Ванышев Артемий Денисович (прибыл из г. Донецк) проходил государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -9 и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

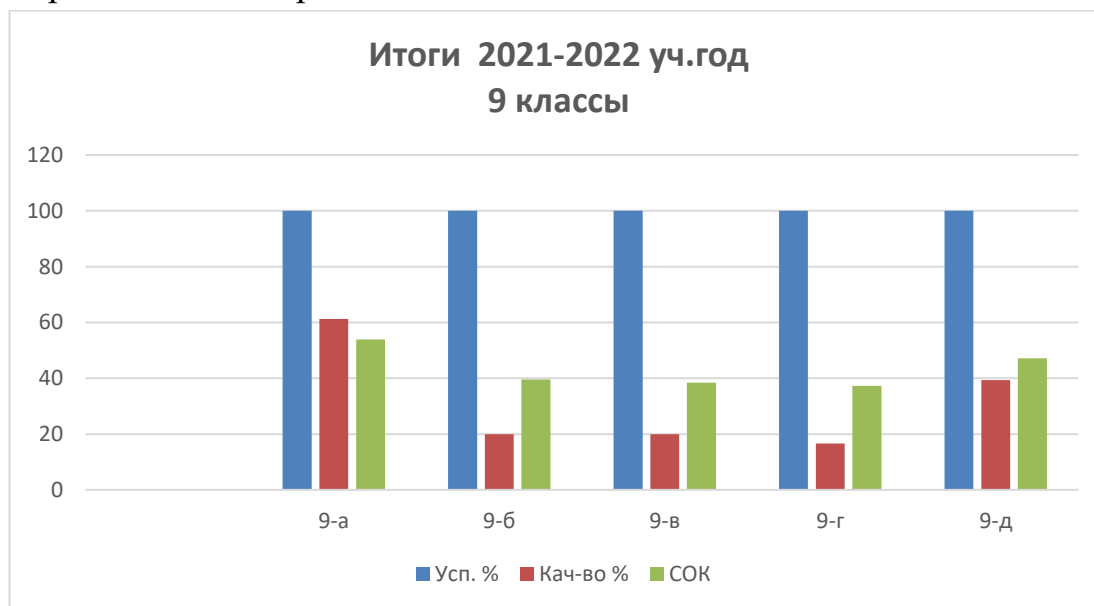
Все выпускники 9-х классов успешно преодолели минимальный порог, получили аттестаты об основном общем образовании. Качество знаний в 9-х классах составило - 31,6%, успеваемость – 100% .

Из 149 выпускников 9-х классов - 7 чел(4,7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Помещенко Софья Игоревна	9 -А класс
2	Цымбалов Максим Андреевич	9 -А класс
3	Бачурина Елизавета Павловна	9-Б класс
4	Трофименко Ульяна Вячеславовна	9-Б класс
5	Подтопта Арина Геннадьевна	9-В класс

6	Кузьменко Кирилл Константинович	9-Д класс
7	Муселиани АглаяЗурабиевна	9-Д класс

40 выпускников 9-х классов (26,8%) получили аттестат об основном общем образовании без троек.



**Анализ результатов итоговой аттестации
по русскому языку в 9-х классах МБОУ «Школа № 112»
2021-2022 учебный год.**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку проходили 148 выпускников 9-х классов. В 2021-2022 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9-х классах проводился в тестовой форме, включающей сжатое изложение, тестовые задания №2-8, сочинение-рассуждение 9.1 (на лингвистическую тему), 9.2 (объяснить смысл высказывания), 9.3 (сочинение-рассуждение на свободную тему).

Класс	Кол-во Участников ОГЭ	Получили оценки				% кач.	% усп.	Итоговые оценки				% кач.	% усп
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-а	30	20	10	0	0	100	100	19	11	0	0	100	100
9-б	30	12	10	8	0	73	100	12	10	8	1	75	100
9-в	30	17	11	2	0	95	100	11	16	3	0	90	100
	30	15	8	7	0	77	100	9	14	7	0	77	100

9-г													
9д	28	14	7	7	0	75	100	3	9	16	0	43	100
Всего	148	78	46	24	0	83,7	100	54	60	34	0	77	100

% выполнения заданий по 9-м классам - 86

% качества по 9-м классам - 83,7 % успеваемости - 100

Средний балл -4,4

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

предмет	класс	кол-во, сдав. ОГЭ	подтвердили на экзамене годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки		Учитель
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Русский язык	9а	30	13	43	17	57	0	0	Лепехина Ю. В.
	9б	30	16	53	12	40	2	6,6	Лепехина Ю. В.
	9в	30	8	27	22	73	0	0	Полинская Е. С.
	9г	30	11	36,6	19	63,4	0	0	Троян Н. П.
	9д	28	18	64	9	32	1	4	Млтыхян В. И.
ИТОГО		148	66	44,6	79	53,3	3	2	

Наибольшее количество баллов по всем критериям набрали(31-33) – 44 человека ;
Минимальное количество баллов : 14б.-1(9д); 16б.-1(9в); 18б.-1(9г); 15-1(9а), 12-1(9б)

Тестовые задания № 2-8

Выполнили все тестовые задания без ошибок - 98 выпускников.

Набрали наибольшее количество баллов по критериям ИК1-ИК3 (7б.) - 49 человек.

Набрали наибольшее количество баллов по критериям СК1-СК4 (9б.) - 52 человека.

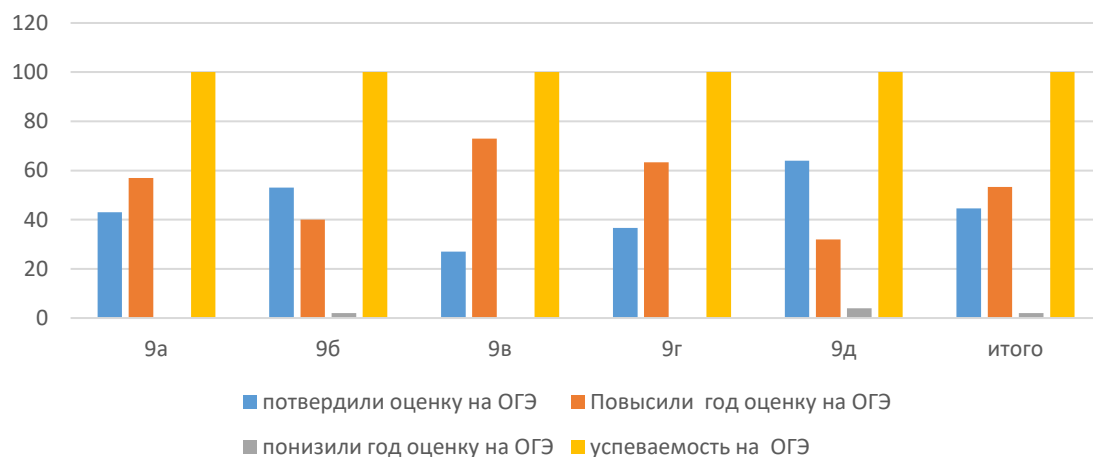
Выполнили работу без орфографических и пунктуационных ошибок – 48 человек.

Типичные ошибки: неумение подбирать синонимы к данным в тексте словам, пунктуация в предложениях с обособленными членами, знаки препинания в сложном предложении, виды соподчинений в сложном предложении(паралл., однородн., последов.)

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

предмет	класс	кол-во, сдав. ОГЭ	подтвердили на экзамене годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	9а	30	13	43	17	57	0	0
	9б	30	16	53	12	40	2	6,6
	9в	30	8	27	22	73	0	0
	9г	30	11	36,6	19	63,4	0	0
	9д	28	18	64	9	32	1	4
	Всего	148	66	44,6	79	53,3	3	2

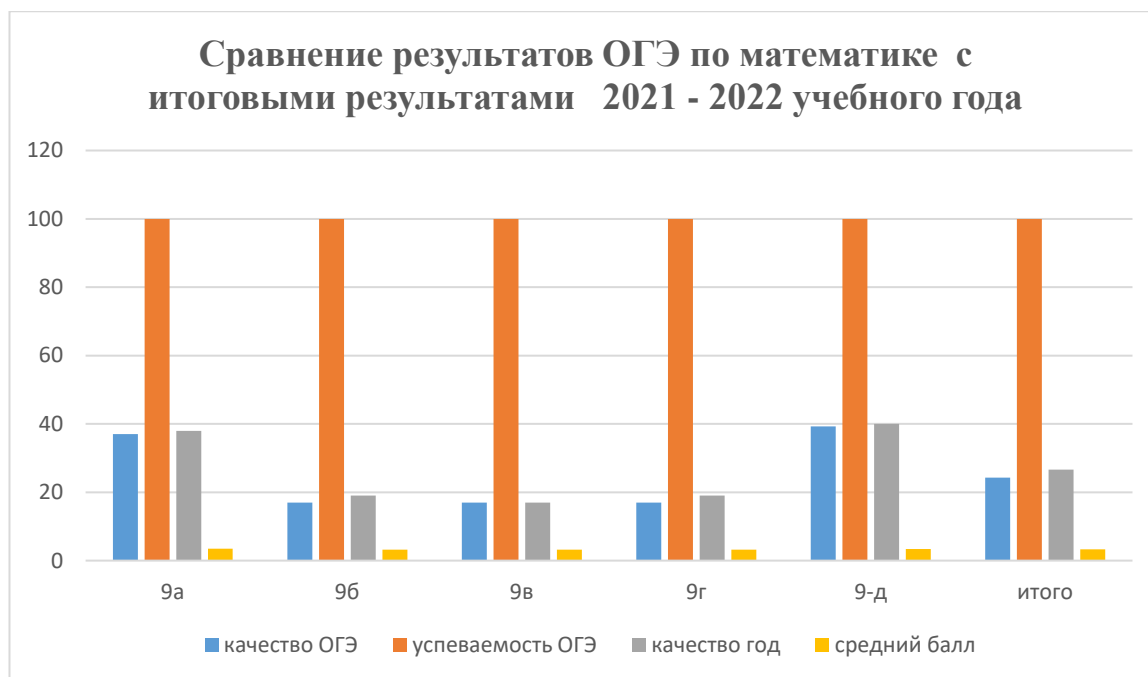
**Результаты ОГЭ по русскому языку
2021 - 2022 учебного года**



**Анализ результатов итоговой аттестации
по математике в 9-х классах МБОУ «Школа № 112»
в 2021 -2022 учебном году.**

класс	ФИО учителя	Всего уч- ся	Получили оценки по математике				Успева емость (%)	Качест во	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Азикова Л.В.	30	3	8	19	0	100	37	3,5

9Б	Жерновая М.Г.	30	0	5	25	0	100	17	3,2
9В	Сивопляс В.В	30	2	5	25	0	100	17	3,2
9Г	Сивопляс В.В	30	0	5	25	0	100	17	3,2
9Д	Жерновая М.Г.	28	1	10	17	0	100	39,3	3,4
Всего		148	6	31	111	0	100	25	3,3



Экзаменационная работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

класс	Все го уч	Задания 1 части (по 1 баллу)(количество учащихся, выполнивших верно задание)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9а	30	28	14	16	18	1	2	2	19	2	25	20	25	19	23	20	26	20	29	18
9б	30	28	16	17	21	1	2	2	23	2	19	15	17	13	18	18	21	23	23	16
9в	30	28	11	18	15	1	2	1	22	2	18	13	21	18	16	16	20	22	21	16
9г	30	29	11	17	16	1	2	2	18	1	18	11	16	16	16	16	20	23	22	19
9д	28	27	11	16	17	1	2	2	20	1	17	22	19	15	18	15	24	20	24	17
все го	148	140	63	84	87	7	1	1	102	9	97	81	88	71	91	85	111	108	119	86

В первой части у выпускников 9-х классов затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.(№2, №3, №5 задания); преобразование алгебраических выражений (№8); допущены ошибки при решении уравнений (№9); при решении практических задач, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата решение неравенств (№13); решение геометрических задач (анализ геометрических высказываний -№19).

Задания 2 части (по 2 балла)						
класс	20	21	22	23	24	25
9а	5	5	2	0	2	0
9б	1	0	0	0	0	0
9в	3	3	2	0	2	0
9г	1	1	2	0	0	0
9д	8	7	0	0	1	0
Всего	18	16	7	0	5	0

Задания из второй части решили 23 чел : 9а - 7 чел (учит. Азикова Л.В.), 9б -2 чел. (учит. Жерновая М.Г.) 9в- 4чел (учит. Сивопляс В.В.), 9г-2чел(учит.Сивопляс В. В.), 9д - 8 человек (учит. Жерновая М.Г.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов овладели программой по математике за курс основной общеобразовательной школы.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ по следующим учебным предметам:«Английский язык», «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика», «География», «Литература», «Информатика», «История» Из предметов по выбору в форме ОГЭ наибольшее количество выпускников 9-х классов сдавали обществознание - 115 чел. (77,2%), биологию -99 чел (66,4%).

Сводная таблица результатов ОГЭ по учебным предметам выбору выпускников 9-х классов в 2021 -2022 учебном году

Предмет	Количество участников в ОГЭ	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Английский язык	11	0	0	9	2	100	100	4,2
Биология	99	0	45	47	7	54,5	100	3,6
Обществознание	115	0	80	33	2	30,4	100	3,3
Химия	26	0	10	7	9	61,5	100	4,0
Физика	9	0	3	6	0	66,6	100	3,7

География	8	0	2	5	1	75,0	100	3,9
Литература	4	0	1	2	1	75	100	4,0
Информатика	18	0	3	13	2	83,3	100	3,9
История	4	0	0	3	1	100	100	4,3
ИТОГО		0	144	125	25	51,0	100	3,7



Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, научно- исследовательских конференциях, форумах.

В 2022 году педагогический коллектив работал над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровней по направлениям учебной работы.

Год	Наименование предметных олимпиад, конкурсов	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель, призер)
2022	Всероссийская олимпиада школьников по изобразительному искусству	муниципальный	Ушакова Анастасия Викторовна	победитель
2022	Городская дистанционная олимпиада, посвященная	муниципальный	Реутт Мирослав Вацлович	Победитель

	освобождению города Ростова –на Дону			
2022	Всероссийская олимпиада школьников по изобразительному искусству	муниципальный	Кулик Мария Николаевна	Призер
	Городская олимпиада «Математическая вертикаль»	муниципальный	Чуркина София Викторовна	Призер
	«Отечество»	муниципальный	Говорова Анна Валерьевна	Призер
	Городской дистанционный краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской номинация «Сказка Тихого Дона»	муниципальный	Фарапонова Анастасия Александровна	Призер
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Варнавский Максим Александрович	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Крицкая Виктория Борисовна	Призёр
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Флейшер Анастасия Анатольевна	призер

Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах по курируемым образовательным областям.

	Наименование проекта и мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Результатив ность (победитель, призер)
2022	Конкурс исследовательски х работ краеведческой	Муниципальный	Говорова Анна Валерьевна	призер

	конференции «Отечество»			
2022	Донская Академия Наук Юных Юных исследователей им Жданова Ю.А.	Региональный	Климова Екатерина Константиновна	призер
2022	Донская Академия Наук Юных Юных исследователей им Жданова Ю.А.	Региональный	Рясик Екатерина Геннадьевна	призер

Анализируя результаты проведённых олимпиад в 2022 году, следует отметить, что учителями-предметниками в школе была проведена определённая работа: созданы условия для проведения олимпиады на базе школы, проведён анализ итогов олимпиады, пополняется банк олимпиадных заданий, ведётся отслеживание результатов индивидуального участия школьников в олимпиадах и других соревнованиях в динамике; сформированы портфолио обучающихся. внеурочные занятия, усиливающие прикладную, практическую направленность обучения. Педагогический коллектив школы концентрирует усилия всех подразделений школы на проблемах повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для обучающихся 5-9-х классов, 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, обучающиеся 1,5,8,9,10,11-х классов учатся в 1 смену, обучающиеся 6-7-х классов учатся во 2 смене.

Ведущими принципами обучения в МБОУ «Школа № 112» являются:

- принцип непрерывности, предполагающий создание непрерывных программ, включающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- принцип личностно-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;
- принцип компетентностного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;
- принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ «Школа № 112» как элемент муниципальной и региональной системы

непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения общего образования высокого качества обучающимися.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» ориентирован на:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- обеспечение базового и профильного уровня образования;
- формирование у выпускника школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При формировании учебного плана МБОУ «Школа № 112» учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы МБОУ «Школа № 112», возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10кл ОО	Перешли в 10кл др ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работа ют	Прох одят срочн ую служ бу по приз ыву
	Основная школа				Средняя школа				
2019	121	33	3	88	31	25	6	0	0
2020	106	40	0	66	29	26	3	0	0
2021	130	24	3	102	31	30	1	0	0
2022	149	32	8	109	50	41	9	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что удовлетворяет спрос большого количества старшеклассников.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2022 году % выпускников, поступивших в ВУЗы составил -82%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогических работников, из них 1 — внешний совместитель, 2— педагог-психолог. Из всего педагогического состава: 5 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию — 3 педагога. 34 педагога (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 6чел (8,8%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы). За 2022 год курсы по квалификацию 36 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2022 год Общая характеристика:

Библиотечный фонд на 30.12.2022.

Литература	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Книжный фонд, в т.ч.:	28123			
Учебники (комплектов)	25969	100	100	100
Учебно-методическая литература	1040	60	80	80

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- сетевые образовательные ресурсы — 6;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 33.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

Оборудованы: кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы.

Наличие оснащенных учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
мастерские	1
Спортивный зал/ отдельное здание ФОК	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Учебно- наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 220 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион рассчитан для занятий разными видами спорта, с трибуной и с искусственным покрытием, организована полоса препятствий. Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием, экранно-звуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики по здоровью сберегающему обучению, обеспечивающее формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни

всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 70 %.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (43,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (182%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (46,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		(0,00%)
— федерального уровня		0(0,0%)
— международного уровня		(0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68

— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (50%)
— первой		6 (8,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13(19%)
— больше 30 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (23%)
— от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1613 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.