

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112»

Юридический адрес:
344015, г. Ростов-на-Дону,
ул. 339 Стрелковой дивизии, 21/3

тел. 220-44-02
тел/факс 266-42-10
E-mail: 112roos@mail.ru

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 112» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» (МБОУ «Школа № 112»)
Руководитель	Иванова Анастасия Александровна
Адрес организации	344015, г. Ростов-на-Дону, ул. им 339 Стрелковой дивизии, 21/3
Телефон, факс	(863) 220-44-02, (863)266-42-10
Адрес электронной почты	112roos@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5382 от 06.08.2015, серия 61 ЛО1 № 0003031
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2771 от 17.08.2015, серия 61 А01 № 0003645

МБОУ Школа № 112 (далее — Школа) расположена в Советском районе города Ростова-на-Дону. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с 01.09.2022 года в МБОУ «Школа № 112» реализуются обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 классы).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В мае 2023 года было организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с психологической службой школы по вопросам здорового образа жизни.

В МБОУ «Школа № 112» проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- лекция по материалам Общероссийской общественной организации «Общее дело» на тему «Курение. Взгляд изнутри»
- беседа эксперта-психолога с обучающимися по профилактике пагубных зависимостей в рамках реализации регионального проекта «Готов к добру и обороне»;
- классные часы и родительские собрания, посвященные «Дню правовой помощи детям»;
- профилактические акции «Здоровье – твое богатство»;
- участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что, техническое — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 41 процентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



С 01.03.2023 реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, физики, химии, географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков (английского);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1342	1412	1518	1612	1611
	— начальная школа	615	654	707	778	760
	— основная школа	667	684	732	760	762
	— средняя школа	60	78	79	74	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					-
	— в основной школе	14	11	8	12	
	— средней школе	2	5	6	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе – 38 человек (21 обучающихся начальной школы, 18 обучающихся основной школы); с инвалидностью – 6 человек (1 обучающийся начальной школы, 5 обучающихся основной школы, 0 обучающихся средней школы).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и
качества знаний Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОК
	на начало года	на конец года								
1-а	30	30								
1-б	27	28								
1-в	28	29								
1-г	33	32								
1-д	28	26								
1-е	28	26								
1-ж	28	28								
Итого	202	199								
2-а	27	31	2	14	15	0	0	51,61	100,00	52,77
2-б	32	32	3	15	14	0	0	56,25	100,00	55,13
2-в	31	30	2	11	17	0	0	43,33	100,00	50,53
2-г	29	30	0	19	11	0	0	63,33	100,00	53,73
2-д	29	30	4	15	11	0	0	63,33	100,00	58,53
2-е	32	30	1	15	14	0	0	53,33	100,00	
2-ж	30	30	7	13	10	0	0	66,67	100,00	63,07
Итого	210	213	19	102	92	0	0	56,81	100,00	55,12
3-а	32	30	0	18	12	0	0	60,00	100,00	52,80
3-б	33	36	2	20	14	0	0	61,11	100,00	55,11
3-в	33	33	3	16	14	0	0	57,58	100,00	55,39
3-г	32	34	2	15	17	0	0	50,00	100,00	52,12
3-д	32	32	2	14	16	0	0	50,00	100,00	
3-е	33	31	1	15	15	0	0	51,61	100,00	51,61
Итого	195	196	10	98	88	0	0	55,10	100,00	53,27
4-а	34	33	2	14	17	0	0	48,48	100,00	51,76
4-б	34	35	9	13	13	0	0	62,86	100,00	62,86

4-в	34	35	3	15	17	0	0	51,43	100,00	53,49
4-г	34	33	2	13	18	0	0	45,45	100,00	50,91
4-д	35	34	2	15	17	0	0	50,00	100,00	52,12
Итого	171	170	18	70	82	0	0	51,76	100,00	54,31
Всего 1-4 классы	778	778	47	270	262	0	0	54,75	100,00	54,25

Переведены в следующий класс 778 чел., из них: без условий -778 чел. (100%),
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022 был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5»- 6,8 (в 2022 — 6,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОК
	на начало уч.года	на конец уч.года								
5-а	29	31	1	20	10	0	0	67,74	100,00	56,13
5-б	26	26	0	12	14	0	0	46,15	100,00	48,92
5-в	26	26	0	10	16	0	0	38,46	100,00	46,77
5-г	30	30	2	16	12	0	0	60,00	100,00	55,20
5-д	25	29	1	8	20	0	0	31,03	100,00	45,93
5-е	25	24	3	4	17	0	0	29,17	100,00	48,67
Итого	161	166	7	70	89	0	0	46,39	100,00	50,51
6-а	33	35	3	10	22	0	0	37,14	100,00	49,49
6-б	32	30	2	9	19	0	0	36,67	100,00	48,67
6-в	32	33	3	7	23	0	0	30,30	100,00	47,76
6-г	33	34	1	8	25	0	0	26,47	100,00	46,60
6-д	33	34	1	7	26	0	0	23,53	100,00	43,65
Итого	163	166	10	41	115	0	0	30,72	100,00	46,77
7-а	30	29	0	8	21	0	0	27,59	100,00	43,72
7-б	30	30	0	8	22	0	0	26,67	100,00	43,47
7-в	28	30	0	6	24	0	0	20,00	100,00	41,60
7-г	30	30	1	7	22	0	0	26,67	93,33	42,27
Итого	118	119	1	29	89	0	0	25,23	98,33	42,76
8-а	32	33	3	11	19	0	0	42,42	100,00	51,15

8-б	30	32	0	11	21	0	0	34,38	100,00	45,63
8-в	31	31	1	8	22	0	0	29,03	100,00	45,29
8-г	32	32	2	6	24	0	0	25,00	100,00	45,25
8-д	32	33	0	5	27	0	1	15,15	96,97	39,18
Итого	157	161	6	41	113	0	1	29,19	99,38	45,30
9-а	30	30	4	12	14	0	0	53,33	100,00	55,73
9-б	30	28	2	9	17	0	0	39,29	100,00	49,57
9-в	29	30	1	6	23	0	0	23,33	100,00	43,73
9-г	30	30	0	5	25	0	0	16,67	100,00	40,67
9-д	30	30	0	13	17	0	0	43,33	100,00	48,13
Итого	149	148	7	45	96	0	0	35,14	100,00	47,54
Всего 5-9 классы	748	760	31	226	502	0	1	33,82	99,61	46,80

По итогам 2022 – 2023 учебного года успеваемость в 5-9 –х классах составила – 99,6 % при качестве знаний – 33,8%. Из 760 обучающихся 5-9-х классов 31 человек (5,0%) имеют только отличные годовые отметки на «5» и «4» закончили учебный год 226 чел. (25,1%),

Переведены в следующий класс 612 чел., из них: без условий -611 чел., 1 чел переведен условно: обучающийся 8-д класса Пичкур Дмитрий не аттестован по всем учебным предметам 8 класса (по заявлению матери Пичкур Дмитрий находился в реабилитационном центре в течение 3-4 четвертей 2022- 2023 учебного года).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2022 был 25,1%), процент учащихся, окончивших на «5» - 4 % понизился на 1 процент (в 2022 — 5%).

Весной 2023 года (марте - мае) обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР по учебным предметам в 4-8, 11 классах представлен в таблице:

Класс	Предмет	Результаты ВПР		Оценки по итогам 2022-2023 учебного года		Количество обучающихся, получивших годовые отметки (чел./%)		
		%успеваемости	% качества	%успеваемости	% качества	Ниже ВПР	Выше ВПР	Подтвердили ВПР
4 класс	Русский язык	100	47,6	100	46,8	2/1,3	2/1,3	149чел/97,3 %
4 класс	Математика	100	55,7	100	53,9	1/0,7	0	139 чел/99,3 %
4 класс	Окружающий мир	100	62,1	100	62,4	0/0	4,2,8	136 чел/97,2%
5 класс	Русский язык	97,4	54,9	100	54,3	0/0	6чел/3,9%	148чел/96,1%
5 класс	Математика	96,8	56,5	100	56,97	0/0	6чел/3,9 %	139чел/99,3%
5 класс	Биология	98,6	74,8	100	75,6	0/0	5чел/3,4	136чел/96,6%
5 класс	История	99,3	67,1	100	65,9	1чел/0,7 %	2чел/1,3 %	146чел/97,9 %
6 класс	Математика	97,3	38,8	100	36,6	0/0	7чел /4,8%	140 чел /95,2%
6 класс	Русский язык	97,3	46	100	43,1	0/0	4чел/2,7%	146 чел/97,3%
6 класс	История	97,7	52,3	100	52,6	1чел/1,1 %	2чел/2,3 %	85 чел /96,6%
6 класс	Обществознание	96,9	70,8	100	70,6	0/0	2чел/3,1	63чел/96,9
6 класс	Биология	97,8	70,0	100	68,7	0/0	3чел/3,3%	87чел /96,7%
6 класс	География	98,4	60,7	100	60,5	0/0	1чел/1,6 %	60чел/98,6 %
7 класс	Русский язык	97,3	38,2	100	37,8	1чел/0,9 %	5чел/4,5%	104чел /94,5%
7 класс	Математика	96,1	36,9	100	37,8	1чел/1%	3чел/2,9%	99чел/96,1%
7 класс	География	98,1	52,8	100	52,5	1чел/1,9%	1чел/1,9%	51чел/96,2%
7 класс	История	96,2	57,7	100	58,6	0	1чел/4%	24чел/96%
7 класс	Обществознание	96	80	100	79,3	0	1чел/3,04%	48чел /97,96%
7 класс	Биология	97,95	69,4	100	69,5	0	1чел /2%	48чел /98%
7 класс	Физика	96	35,3	100	35	1чел/2%	1чел/2%	49чел/96%
7 класс	Английский язык	98,1	59,6	100	60,5	0	2чел/1,9 %	102чел/98,1 %
8 класс	Русский язык	96,4	45,7	99,3	45,6	0	5чел/3,6%	135чел /96,4%
8класс	Математика	96,4	42,96	99,3	42,5	0	4чел/	110чел/

							3,5%	96,5%
8 класс	Физика	100	35,7	100	35,5	0/0	1 чел/3,6 %	27 чел/96,4%
8 класс	География	98,2	63,6	100	62,5	0	1 чел/2,8%	54 чел/98,2%
8 класс	Биология	98,3	62,1	100	61,5	0	2 чел/3,4%	56 чел/96,6%
8 класс	История	100	64,3	100	64,5	0	0	28 чел/100%
8 класс	Обществознание	98	64,7	100	66,2	0	1 чел/ 2%	50 чел/98%
8 класс	Химия	98,3	50	99,3	51,6	0/0	1 чел/2,7/	121 чел/98,3%
11 класс	Химия	100	71,4	100	72	0	1 чел/4,8 %)	20 чел/95,2%

Мониторинг ВПР по русскому языку и математике в 4 классах, в 5 классах, в 6 классах, в 7 классах, в 8-х классах ; окружающему миру в 4 классах, английскому языку в 7-х классах, истории в 5 классах, в 6 классах, в 7 классах, в 8 классах, по биологии в 5 классах, в 6 классах, в 7 классах, в 8 классах, по географии в 6 классах, в 7 классах, в 8 классах, по обществознанию в 6 классах, в 7 классах, в 8 классах; по физике в 7 классах, в 8 классах, по химии в 8 классах показывает, что качество знаний выполненных работ соответствует текущей внутренней оценке за 4 четверть 2022 – 2023 учебного года.

Это свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательных программ в 4,5,6,7,8 классах, В 4-х классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5,6,7,8 классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В марте 2023 года обучающиеся 11-го класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Химия».

Мониторинг ВПР по химии в 11-х классах соответствует текущей внутренней оценке за 1 полугодие и 2022-2023 учебный год по учебному предмету «Химия».

Это свидетельствует о соответствии уровня освоения образовательных программ в 11-х классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	% качес тва	% успев аемос ти	СОК
	на начало уч.года	на конец уч.год а								
10-а	25	26	4	15	7	0	0	73,08	100,00	62,00
10-б	22	23	0	6	17	0	0	26,09	100,00	43,30
11-а	25	25	7	5	13	0	0	48,00	100,00	59,52
Всего 10-11 классы	72	74	11	26	37	0	0	50,00	100,00	55,35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования, то результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ в 2022 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ в установленные сроки в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

На 25 мая 2023 года в школе в 11-а классе обучались 25 чел. Все выпускники 11-А, класс а получили аттестаты о полном общем образовании. Семь выпускников 11-А класса получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (28%):

1	Василенко Ярослав
2	Карташова Маргарита
3	Райченкова Елена
4	Трепезова Лика
5	Шевченко Кирилл
6	Барковский Антон
7	Фарапонова Анастасия

Информация по участникам ГИА-11

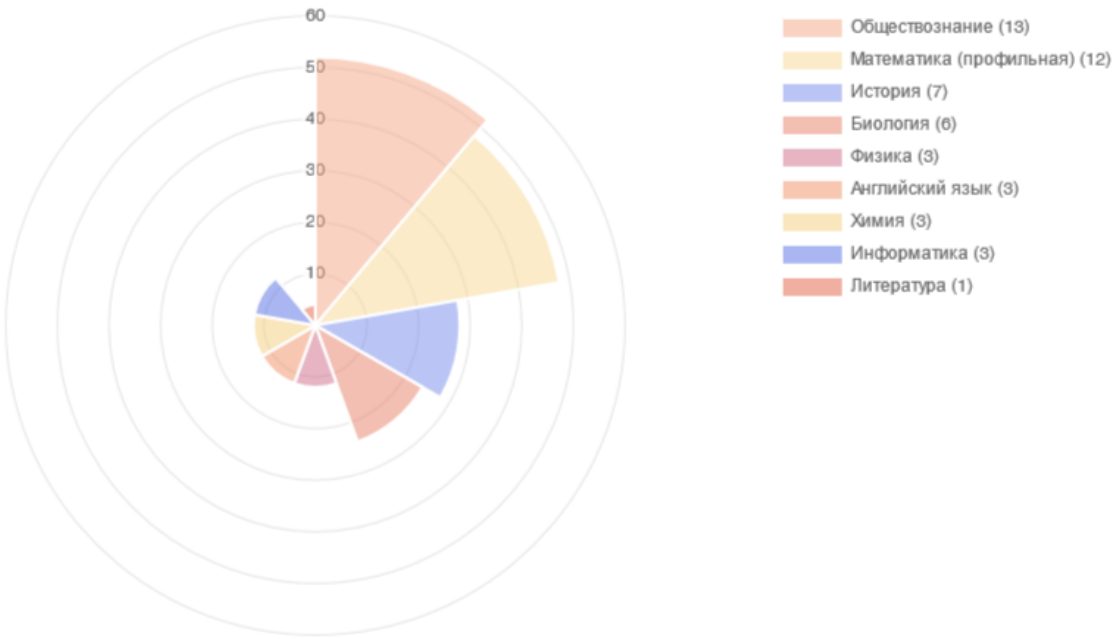
ГИА / ЕГЭ						
Детализация	Кол-во участников	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189
МБОУ "Школа № 112"	25	0	5	4	1	7

Информация по медалистам

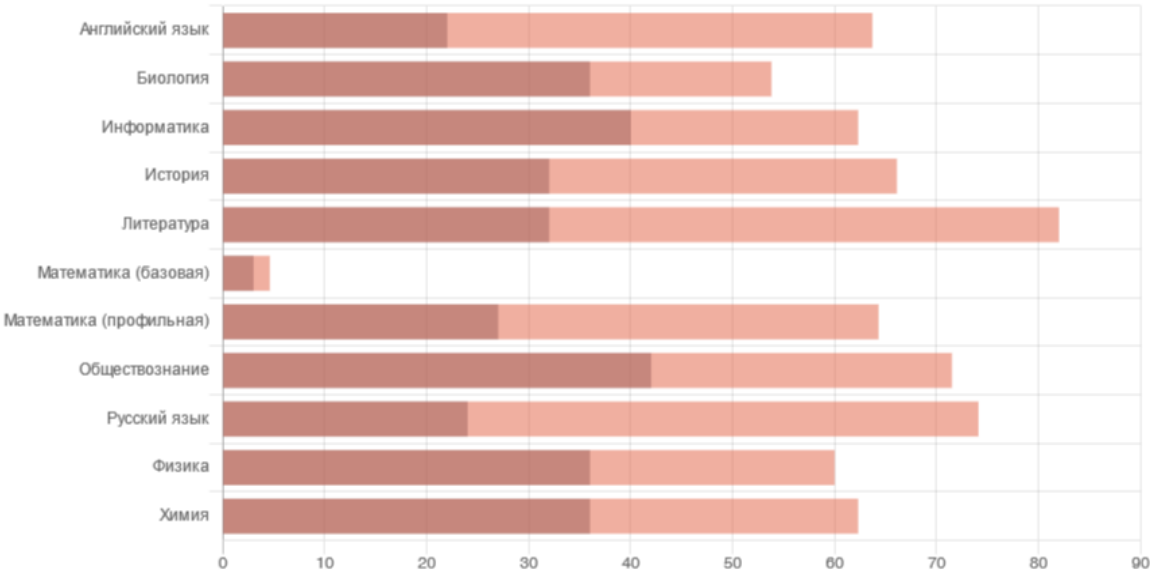
ФИО	РУС-ЕГЭ	МАТ-ЕГЭ	Статус
Василенко Ярослав Николаевич	87	5	Медаль подтверждена
Карташова Маргарита Роиновна	91	76	Медаль подтверждена
Райченкова Елена Борисовна	95	5	Медаль подтверждена
Трепезова Лика Александровна	87	5	Медаль подтверждена
Фарапонова Анастасия Александровна	93	84	Медаль подтверждена
Барковский Антон Олегович	89	5	Медаль подтверждена
Шевченко Кирилл Валерьевич	95	74	Медаль подтверждена

Статистика по предметам

Популярность предметов



Средние баллы



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11 -х классов
МБОУ «Школа №112» ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кл.	ФИО Учителя	Кол. уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Годовые отметки			% качест.	% успев.	Прошли порог 36 баллов	Не набрали 36 баллов
				«5»	«4»	«3»				
11-а	Гриценко Е.В.	25	25	8	6	11	56	100	25	0

Наибольшее количество баллов за все задания ЕГЭ набрали 95 баллов- РайченковаЕ.); 95баллов – Шевченко К.

Класс	Учитель	ЕГЭ сдавали	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60- 69	70-79	80-100	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат
11-а	Гриценко Е.В.	25	74	95	40	4	7	5	9	10	14	1
Всего		25	74,2	95	40	4	7	5	9	10	14	1

С заданиями № 1-26 справились, в основном, все выпускники. Типичные ошибки связаны с нахождением предложений, в которых нарушены синтаксические нормы, умением определять орфоэпические нормы слов.

Допущены ошибки в нахождении предложений с обособленными членами, в пунктуационном анализе ,в определении языковых средств выразительности.

К выполнению задания №27 (сочинение-рассуждение) приступили все учащиеся. Наименьшее количество баллов (9-16) набрали -12 учащихся; наибольшее количество баллов 23 (из 24 баллов) – набрал -5 чел., 20-22 балла набрали- 5 учащихся.

Все выпускники верно сформулировали проблему исходного текста, 6 уч-ся дали полный комментарий к проблеме (набрав 5 баллов), все выпускники верно сформулировали позицию автора, полно аргументировали собственное мнение по проблеме- 18 уч-ся. Без орфографических и пунктуационных ошибок написали 9 человек. Типичные ошибки связаны с соблюдением орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм.

Анализ результатов ЕГЭ по математике в 11-А классе 2022-2023 уч.год

№ п/п	ФИ	Задания базового уровня (по 1 баллу)																					Баллы	Оценка за ЕГЭ	Оценка в году по алгебре и началам анализа
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1.	Барковский Антон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	5	5
2.	Варнавский Максим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	17	5	3
3.	Василенко Ярослав	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	18	5	5
4.	Гаспарян Артём	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	13	4	3
5.	Казанцева Арина	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	7	3	4
6.	Киянова Антонина	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	15	4	4
7.	Михайлов Богдан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	20	5	4
8.	Мнацаганьян Марк	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	18	5	3
9.	Нагорный Савелий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	19	5	3
10.	Райченкова Елена	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	19	5	5
11.	Трепезова Лика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	18	5	5
12.	Флейшар Анастасия	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	14	4	3
13.	Щербанева Алина	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	19	5	5
Итого:		12	12	12	13	10	13	12	12	12	12	8	8	12	10	13	12	11	6	10	4	4			
Процент выполнения:		92	92	92	100	77	100	92	92	92	92	62	62	92	77	100	92	85	46	77	3	3			

Подтвердили: 6 чел. Повысили на 2 балла: 3 чел. Повысили на 1 балл: 3 чел. Понизили на 1 балл: 1 чел.

Баз.уровень (17 чел.)	чел.	%
"5"	9	69
"4"	3	23
"3"	1	8
"2"	0	0
Средний балл - 4,62		

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике (базовый уровень):

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-6	7-11	12-16	17-21

К выполнению заданий №1-21 (базовый уровень) приступили все обучающиеся.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11(решение задач из планиметрии), №12(решение задач из стереометрии), №18 (неравенства), №20 (текстовая задача), №21 (задача на смекалку).

№ п/п	ФИ	Задания 1 части (проф.уровень)											Задания 2 части (проф.уровень)								Первич. балл	Балл ЕГЭ	Оценка в году по алгебре и началам анализа
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1.	Волик Ирина	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	2(2)	0(3)	2(2)	0(2)	0(3)	0(4)	2(4)	15	72	4	
2.	Галиева Марина	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	0(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	2(4)	11	64	4	
3.	Дедяев Владислав	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	0(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	1(4)	11	64	4	
4.	Карташова Маргарита	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2(2)	0(3)	2(2)	0(2)	0(3)	0(4)	2(4)	17	76	5	
5.	Мосин Валерий	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	0(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(4)	5	27	3	
6.	Разумовский Никита	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	0(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(4)	9	52	3	
7.	Рассказов Никита	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	0(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(4)	8	46	4	
8.	Руденко Александр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2(2)	0(3)	2(2)	2(2)	1(3)	0(4)	0(4)	18	78	4	
9.	Слюсарев Анатолий	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	2(2)	0(3)	0(2)	0(2)	0(3)	0(4)	0(4)	10	58	4	
10.	Фарапонова Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2(2)	0(3)	2(2)	2(2)	1(3)	1(4)	2(4)	21	84	5	
11.	Чаленко Никита	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2(2)	0(3)	2(2)	0(2)	0(3)	0(4)	2(4)	17	76	4	
12.	Шевченко Кирилл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	1(2)	0(3)	2(2)	2(2)	0(3)	1(4)	0(4)	16	74	5	
Итого:		9	7	12	12	12	11	9	9	11	11	10	7	0	6	2	2	2	6				
Процент выполнения:		75	58	100	100	100	92	75	75	92	92	83	58	0	50	17	17	17	50				
Средний балл - 64																							

Подтвердили: 6 чел. Повысили на 1 балл: 3чел. Понизили на 1 балл: 3 чел.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике (профильный уровень)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-4	5-10	11-13	14-31

Вызвали затруднения (2 часть): №13 (стереометрическая задача), №15 (финансовая задача), №16 (планиметрическая задача) , №17 (задача с параметром)

Аналитическая справка по результатам ЕГЭ по математике в 11-а классе

класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач	Ср.балл
11а	Азикова Л.В.	25	13 (базовый уровень)	9	3	1	0	100	92	4,6
			12 (проф.уровень)	6	2	4	0	100	67	64

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме
ОГЭ в 2023 году.**

На 20 мая 2023 года в школе обучалось 148 обучающихся 9-х классов. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов -148 чел, из них 5 человек , граждане прибывшие с ЛДНР сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Все выпускники 9-х классов успешно преодолели минимальный порог, получили аттестаты об основном общем образовании.

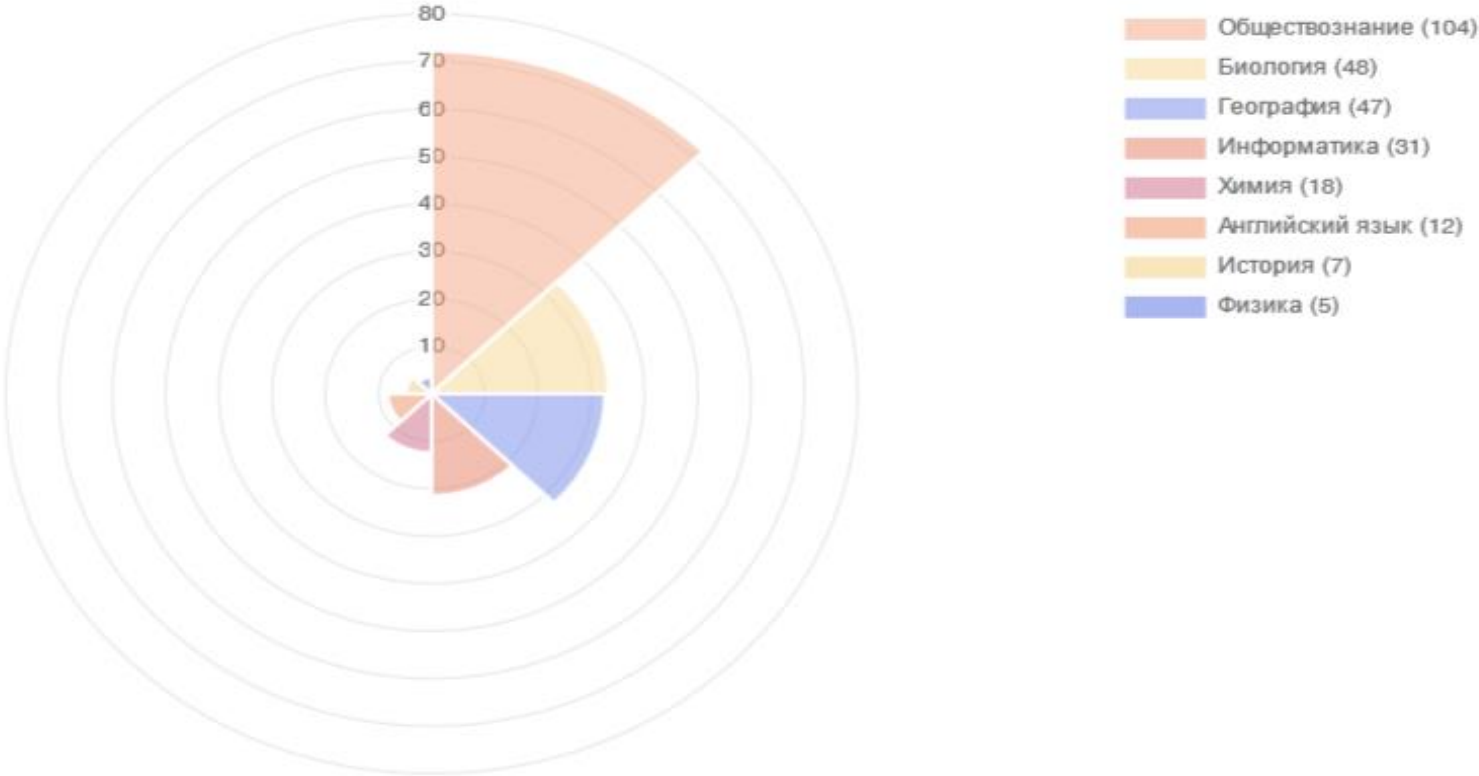
Из 148 выпускников 9-х классов – 13 чел(8,7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Исбейх Азалия	9 -А класс
2	Кириллова София	9 -А класс
3	Кукла Илья	9-Б класс
4	Парамонова Ева	9-Б класс
5	Фенько Иван	9-В класс

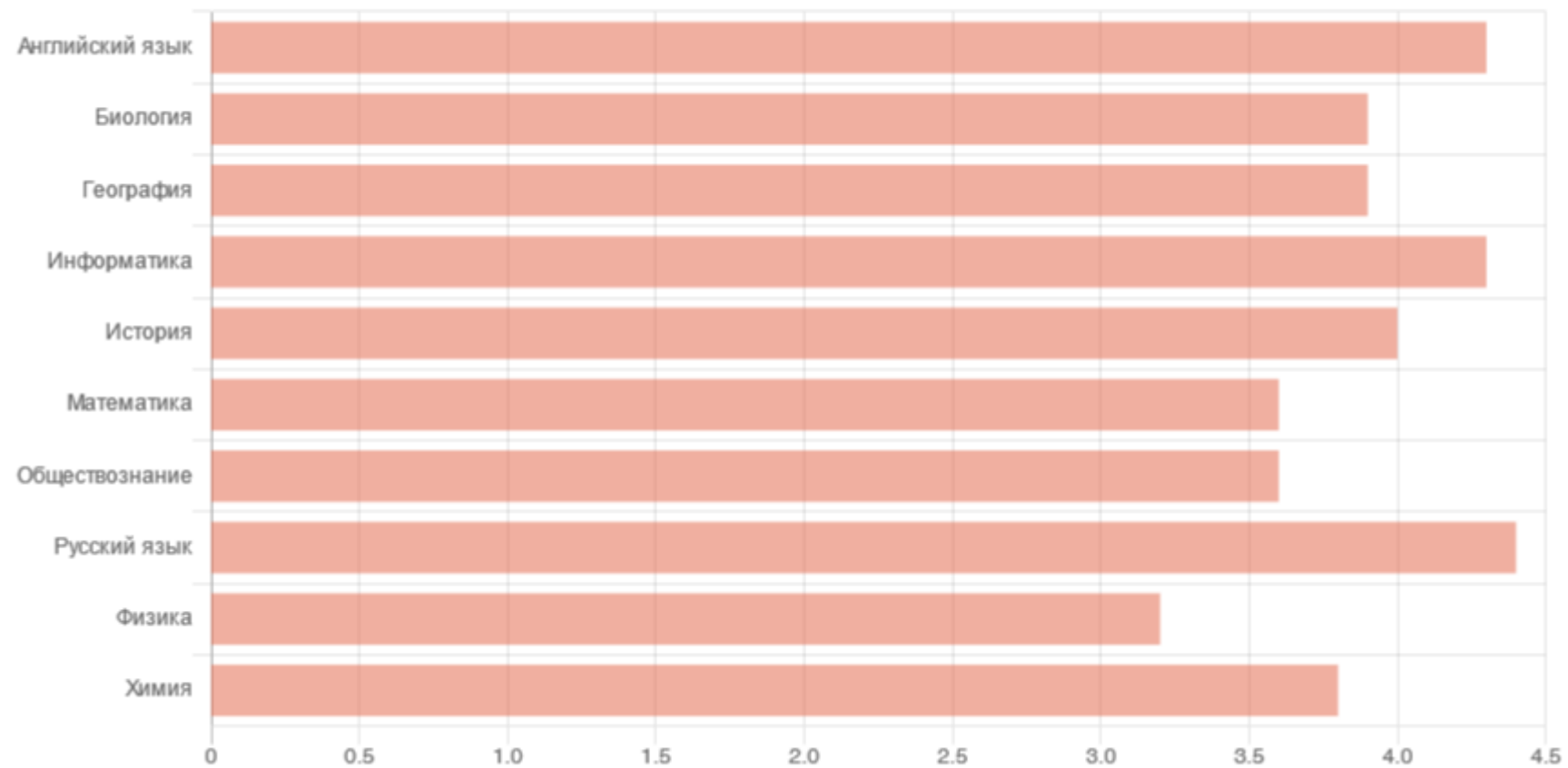
6	Кинерт Лилия	9 –В класс
7	Павлова Ксения	9 –В класс
8	Третьякова Екатерина	9 –В класс
9	Азиков Артем	9-Г класс
10	Андреева София	9-Г класс
12	Герасименко София	9-Д класс
13	Кузнецов Ярослав	9-Д класс

Статистика по предметам

Популярность предметов



Средние баллы



**Анализ результатов итоговой аттестации
по русскому языку в 9-х классах МБОУ «Школа № 112»
2022-2023 учебный год.**

Всего 148 выпускника в 9-х классах.

Государственную итоговую аттестацию сдавали 143 выпускника.

В 2022-2023 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9-х классах проводился в тестовой форме, включающей сжатое изложение, тестовые задания №2-8, сочинение-рассуждение 9.1 (на лингвистическую тему) ,9.2 (объяснить смысл высказывания), 9.3 (сочинение-рассуждение на свободную тему).

Работу выполняли – 143 учащихся.

Класс	Кол-во выполн · ОГЭ	Получили оценки				% кач.	% усп.	Итоговые оценки				% кач ·	% усп
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-а	30	16	12	2	0	93	100	6	15	9	0	70	100
9-б	28	18	8	2	0	92	100	10	17	1	0	96	100
9-в	28	8	9	10	1	60,7	96	7	10	11	0	60, 7	100
9-г	29	16	10	2	1	89,6	96,5	7	19	2	0	92, 8	100
9-д	28	19	5	3	1	85,7	96,4	14	10	3	0	88, 8	100

Всего 143 77 44 19 3 84,6 97,9

% выполнения заданий по 9-м классам - 76%

% качества по 9-м классам - 59

% успеваемости - 95

Средний балл по 9-м классам - 4,6

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

предмет	класс	кол-во, сдав. ОГЭ	подтвердили на экзамене годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	9а	30	12	40	17	56	1	3
	9б	28	4	14	23	82	1	3,5
	9в	28	17	60,7	10	35,7	1	3,5
	9г	29	3	10,3	25	86	1	3,4
	9д	28	4	14,2	23	82	1	3,5

Наибольшее количество баллов по всем критериям набрали(31-33) – 77 человек ;

Минимальное количество баллов (21-22) набрали 19 человек .

Тестовые задания № 2-8

Выполнили все тестовые задания без ошибок - 85 выпускников.

Набрали наибольшее количество баллов по критериям ИК1-ИК3 (76.) - 98 человек.

Набрали наибольшее количество баллов по критериям СК1-СК4 (96.) - 76 человека.

Выполнили работу без орфографических и пунктуационных ошибок – 79 человек.

Типичные ошибки: неумение подбирать синонимы к данным в тексте словам, пунктуация в предложениях с обособленными членами, знаки препинания в сложном предложении, виды соподчинений в сложном предложении(паралл., однородн., последов.)

Аналитическая справка по результатам ОГЭ в 9 классах 2022-2023 учебный год

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике в 9 класс.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-7	8-14	15-21	22-31

В первой части затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.(№2, №3, №5 задания); преобразование алгебраических выражений (№8); решение неравенств (№13); решение геометрических задач (анализ геометрических

высказываний -№19).

Класс	Всего в уч-ся классе	Писали работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество
9 А	30	30	5	13	12	0	100	60
9 Б	28	28	2	11	15	0	100	46
9 В	30	28	0	9	15	4	89	32
9 Г	30	29	2	13	14	0	100	52
9 Д	30	28	1	22	5	0	100	82
ИТОГО	148	143	10	68	61	4	97	55

Получили двойки по математике учащиеся 9 –В класса (учителя- предметники Сивопляс В.В. и Плотникова Ю.И.) : Синельникова Софья, Золотарев Андрей, Бабаева Милана, Кодзов Эмиль.

Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, научно- исследовательских конференциях, форумах.

В 2023 году педагогический коллектив работал над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

**Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов
муниципального, республиканского, федерального уровней по
направлениям учебной работы**

Год	Наименование предметных олимпиад, конкурсов	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель, призер)
2023	Всероссийская олимпиад школьников	региональный	Рощин П. Фарапонова А.	Призер призер
2023	Всероссийская олимпиад школьников	муниципальный	Крицкая В. Рощин П. Трепезова Л. Фарапонов а А. Цыренова В.	Призер Призер Призер Призер призер

Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах по курируемым образовательным областям.

	Наименование проекта и мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель, призер)
2022	Конкурс исследовательских работ краеведческой конференции «Отечество»	Муниципальный	Говорова Анна Валерьевна	призер
2022	Донская Академия Наук Юных Юных исследователей им Жданова Ю.А.	Региональный	Климова Екатерина Константиновна	призер
2022	Донская Академия Наук Юных Юных исследователей им Жданова Ю.А.	Региональный	Рясик Екатерина Геннадьевна	призер

Анализируя результаты проведённых олимпиад в 2023 году, следует отметить, что учителями-предметниками в школе была проведена определённая работа: созданы условия для проведения олимпиады на базе школы, проведён анализ итогов олимпиады, пополняется банк олимпиадных заданий, ведётся отслеживание результатов индивидуального участия школьников в олимпиадах и других соревнованиях в динамике; внеурочные занятия, усиливающие прикладную, практическую направленность обучения. Педагогический коллектив школы концентрирует усилия всех подразделений школы на проблемах повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, обучающиеся 1,5,8,9,10,11-х классов учатся в 1 смену, обучающиеся 6-7-х классов учатся во 2 смене.

Ведущими принципами обучения в МБОУ «Школа № 112» являются:

- принцип непрерывности, предполагающий создание непрерывных программ, включающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- принцип личностно-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;
- принцип компетентностного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;
- принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ «Школа № 112» как элемент муниципальной и региональной системы непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения общего образования высокого качества обучающимися.

Учебный план МБОУ «Школа № 112» ориентирован на:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- обеспечение базового и профильного уровня образования;
- формирование у выпускника школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При формировании учебного плана МБОУ «Школа № 112» учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы МБОУ «Школа № 112», возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 112» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10кл ОО	Перешли в 10кл др ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Пройдут срочную службу по призыву
	Основная школа				Средняя школа				
2020	106	40	0	66	29	26	3	0	0
2021	130	24	3	102	31	30	1	0	0
2022	149	32	8	109	50	41	9	0	0
2023	148	26	8	114	25	25	0	0	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2023 году % выпускников, поступивших в ВУЗы составил -100%.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогических работников, из них 1 — внешний совместитель, 2 — педагог-психолог. Из всего педагогического состава: 5 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию — 3 педагога. 34 педагога (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 чел (8,8%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы). За 2022 год курсы по квалификацию 36 педагогов.

**III. Оценка качества учебно-методического и
библиотечно- информационного обеспечения на 2022 год Общая
характеристика:**

Библиотечный фонд на 30.12.2022.

Литература	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Книжный фонд, в т.ч.:	28123			
Учебники (комплектов)	25969	100	100	100
Учебно-методическая литература	1040	60	80	80

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- сетевые образовательные ресурсы — 6;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 33.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН. Оборудованы: кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда.

Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивные залы. Наличие оснащенных учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
мастерские	1
Спортивный зал/	2
отдельное здание ФОК	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя логопеда	1
Библиотека	1
Актный зал	1

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Учебно- наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на

220 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион рассчитан для занятий разными видами спорта, с трибуной и с искусственным покрытием, организована полоса препятствий. Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием,

экранно-звуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики по здоровьесберегающему обучению, обеспечивающее формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 70 %.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (50%)
— первой		6 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		13(19%)
— больше 30 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (23%)
— от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1613 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

