

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 112»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 112»

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБОУ «Школа № 112»
С.О. Мнацаканян

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

 «Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 112»
А.А.Иванова
Приказ № 154
от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Ростов-на-Дону, Ростовская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам.

Учебный план начального общего образования общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (часть 22 статьи 2 Закона об образовании);

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 112», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 - 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 112» реализуются обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования в 1-4-х классах

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 112» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе»

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю;

Обязательный учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Обязательный учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В содержание предмета дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Обязательный учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Труд(технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового питания.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю, во 2 - 4 классах в объеме 2 часов в неделю (третий час физической культуры реализуется посредством курсов внеурочной деятельности).

Курс «Культура здорового питания» реализуется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Технология» «Изобразительное искусство» в 1-2 классах-11 часов, 3-4 классы -13 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» выбрали родители (законные представители) обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классов.

Данные модули формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных

идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Эти курсы дополняют обществоведческие аспекты предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования и представлена следующими предметами:

«Математика» представлена в объеме 1 час в неделю во 2-3 классах.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 112» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 112» проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год (2-11 класс).

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе

результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и результатов промежуточной аттестации за год в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает значение 50.

К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие текущие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

Ежегодно, до начала учебного года, на основании положения о промежуточной аттестации и учебного плана МБОУ «Школа № 112» форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год, доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и согласовываются на заседании методического совета учителей МБОУ «Школа № 112».

На основании решения педагогического совета МБОУ «Школа № 112» могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по четвертям по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры предметных олимпиад школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся на дому.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 112»

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 112» отдельным обучающимся (по состоянию здоровья на момент аттестации)

письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Школа № 112» основанием для перевода, обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Школа № 112».

Обучающиеся, получающие образование в форме, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами.

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседании методического совета учителей и педагогического совета МБОУ «Школа № 112».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. [Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115](#)). Кроме того, по мнению специалистов Минобрнауки России, выраженному в Письме от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 "[Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы](#)", недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки, смайлики и т. п.). Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного графика с 12.05.26 г. по 18.05.26 г.

Организация индивидуального обучения детей на дому

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (справка ВКК, заключение «Психоневрологического диспансера»);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «Школа № 112» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Школа № 112» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ «Школа № 112» на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 112».

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора по МБОУ «Школа № 112».

Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

Контроль за организацией обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

При назначении учителей, для работы с ребенком, обучающимся на дому, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация МБОУ «Школа № 112» имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.

