

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 112»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 112»
А.А. Иванова
приказ от «30» августа 2022 г. № 190



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей

г.Ростов-на-Дону, 2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования детей (далее ДО) в Муниципальном бюджетное общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа №112» (далее Школа).

1.2 Дополнительное образование является структурным подразделением школы.

1.3 В своей деятельности руководствуется:

1. Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р)
2. Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
4. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
5. Уставом школы.

2. Цели и задачи ДО

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.1 Основными целями деятельности ДО являются:

- Обеспечение педагогически целесообразной занятости обучающихся в

свободное от учебы время;

- Повышение качества образования и совершенствование процесса становления личности в Учреждении;

- Формирование единого образовательного пространства Учреждения.

2.2 Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся;

- Формирование общей культуры обучающихся;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Порядок создания и организации деятельности ДО

3.1 Создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

3.2 Структура определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

3.3 Работает в режиме шестидневной рабочей недели, кроме воскресенья и нерабочих праздничных дней;

3.4 В объединения принимаются дети от 6, 5 до 18 лет на основе свободного выбора образовательной области и образовательных дополнительных программ.

3.5 Общее руководство осуществляет директор школы,

непосредственное руководство – заместитель директора по УВР, который назначается приказом директора школы.

3.6 Штатное расписание формируется в соответствии со структурой штатного расписания школы и может меняться в связи с производственной необходимостью.

3.7 Работники назначаются на должность приказом директора школы по согласованию с заместителем директора. Деятельность работников определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.8 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения школы.

4. Содержание образовательного процесса в ДО

4.1 Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) различных направленностей: физкультурно-спортивная, техническая.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.3 Содержание образовательной программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической

целесообразности, санитарно - гигиенических норм материально-технических условий т отражается в пояснительной записке.

4.4 Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса ДО

5.1 Образовательный процесс реализуется на основе образовательных программ, годовых, учебно-тематических и других планов, утвержденных директором школы.

5.2 Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форма походов, сборов, экспедиций и т.п. состав обучающихся в этот период может быть прежним. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3 Расписание занятий в объединениях по интересам составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков о общеобразовательном учреждении. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом по школе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководителя и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному

расписанию.

5.4 Списочный состав детских объединений составляет не менее 8 человек. Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 10-12 человек.

5.5 В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

5.6 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

5.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться со всем составом группы, по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.8 Педагог самостоятелен в выборе системы поощрения воспитанников.

5.9 Зачисление обучающихся осуществляется как срок, необходимый для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в случаях неоднократного нарушения ими устава и правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случаях болезни и прохождении санаторно-курортного лечения.

5.10 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, класс, студия, ансамбль, театр и др.). каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.11 В работе объединений могут принимать участие родители без

включения с списочный состав и по согласованию с педагогом.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1 Участниками образовательного процесса в ДО являются:

- Обучающиеся;
- Родители (законные представители) обучающихся;
- Работники школы.

6.2 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством РФ и локальными актами школы.

6.3 Права, меры социальной поддержки работников ДО определяются законодательством РФ, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.