

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 112»**

ПРИКАЗ

30.08. 2024 г.

№ 317

**Об организации работы по профилактике
кризисов и суицидов
среди обучающихся МБОУ «Школа № 112»
в 2024-2025 учебном году**

В целях выявления обучающихся группы суицидального риска и риска развития кризисных состояний, профилактики суицидов

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить «План работы по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся МБОУ «Школа № 112» в 2024-2025 учебном году». (приложение №1)
2. Назначить ответственной за организацию работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся в 2024-2025 учебном году зам. директора по ВР Петухову Д.С.
3. Петуховой Д.С.:
 - 3.1. Организовать проведение обучения классных руководителей выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (16.09.2024; 17.01.2025).
 - 3.2. Обеспечить заполнение классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» (06.10.2024; 01.03.2025).
 - 3.3. Информировать родителей о состоянии ребенка, имеющего факторы риска кризисной ситуации.
 - 3.4. Направить обучающихся и его родителей (законных представителей) на консультацию врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей психиатров (межведомственный Приказ от 12.04.2018 № 9981/267);
 - 3.5. Разработать, утвердить и реализовать индивидуальную программу комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобразования РО от 25.09.2017 №24/320-7771) с учетом консультации врача-психиатра до (23.10.2023; 15.04.2024).
 - 3.6. Осуществлять промежуточную и итоговую оценку эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.
 - 3.7. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение действовать в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при

переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательное учреждение в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию (Приказ от 11.07.2018 № 532).

4. Назначить ответственной за проведение работы с обучающимися группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска педагога-психолога Бодрухину А.Ю.

5. Бодрухиной А.Ю.:

5.1. Провести диагностическое обследование обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» до 28.10.2024, 01.04.2025 г.

5.2. Проанализировать полученную информацию от классных руководителей и составить первичные списки обучающихся группы риска до 01.11.2024 г., 08.04.2025 г.

6. Классным руководителям:

6.1. До 31.10.2024 г. и до 01.03.2024 г. заполнить «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» и проводить мониторинг таблицы один раз в полугодие;

6.2. Вести контроль за посещаемостью учебных занятий, выяснение причин отсутствия на занятиях;

6.3. В план работы классного руководителя включить мероприятия по профилактике возникновения суицидальных намерений у обучающихся (беседы, классные часы, родительские собрания и т.д.).

6.4. Совместно с педагогом-психологом оказывать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии

6.5. Реализовать программу всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних (рекомендована Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, письмо № 24/3.2-542 от 17.01.2020 г.)

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 112»



А.А.Иванова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №112»
А.А.Иванова

Приложение №1 к приказу
№ 317 от 30.08.2024

**План работы профилактики кризисов и суицидов
среди обучающихся МБОУ «Школа № 112»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Информационно-организационный этап		
1. Подготовка приказа и плана работы об организации и проведении работы по выявлению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска (определение процедуры работы участников и ответственных)	Август	Директор МБОУ «Школа № 112»
2. Обновление информационных стендов	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3. Обучение классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся».	Сентябрь	Педагог-психолог
4. Организация работы по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Зам.директора по ВР
5. Незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Зам.директора по ВР
6. Участие в межведомственных операциях «Подросток» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам.директора по ВР
7. Заполнение, классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» (конфиденциальная информация).	До 31 октября До 1 марта	Классные руководители 3-11 классов
8. Анализ полученной информации.	ноябрь, март	Педагог-психолог
9. Составление первичных списков обучающихся группы риска (конфиденциальная информация).	ноябрь, март	Педагог-психолог
II. Диагностический этап		
1. Тестирование обучающихся согласно первичным спискам.	Ноябрь, март	Педагог-психолог
2. Обработка и анализ данных тестирования. Составление списка обучающихся группы риска развития кризисных состояний, группы	Ноябрь, март	Педагог-психолог

суицидального риска (конфиденциальная информация).		
3. Составление психологических характеристик на обучающихся группы риска (конфиденциальная информация).	Ноябрь, март	Педагог-психолог
III. Этап психолого-педагогического сопровождения		
1. Проведение психолого- педагогического консилиума в целях выработки стратегии сопровождения обучающихся группы риска (конфиденциальная информация).	Ноябрь по плану, по мере необходимости	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
2. Консультирование зам. директоров по УВР по вопросам построения беседы с родителями обучающихся группы риска.	По индивидуальному графику, начиная с ноября	Педагог-психолог
3. Проведение беседы с родителями обучающихся группы риска.	По индивидуальному графику	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
4. Консультирование классных руководителей по вопросам оказания поддержки обучающимся.	В течение года	Педагог-психолог
5. Осуществление психологического консультирования обучающихся группы риска развития кризисного состояния.	В течение года	Педагог-психолог
6. Оказание первичной психологической помощи обучающимся, находящимся в кризисном состоянии, имеющим суицидальные тенденции.	В течение года	Педагог-психолог
7. Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с обучающимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
8. Организация взаимодействия с психологическими центрами в системе образования, медицинскими учреждениями, учреждениями социальной защиты по вопросу оказания необходимой помощи обучающимся и их семьям.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, классный руководитель
IV. Реализация профилактических мероприятий		
1. Заседания МО классных руководителей. «Суицид и его последствия в подростковом возрасте»	Март 2025	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2. Семинар классных руководителей «Содержательный аспект работы классного руководителя по	Ноябрь 2024	Педагог-психолог

профилактике суицидов среди детей и подростков»		
3. Общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Январь 2025	Директор ОУ, зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4. Родительские собрания в классах по теме «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения», «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)» «Психологические особенности периода адаптации детей и подростков, формы родительской помощи и поддержки» «Тревожность и ее влияние на развитие личности» «Трудный возраст и советы родителям» «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5. Встречи учащихся с психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
6. Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних: «Этот трудный подростковый возраст», «Как определить подростка, склонного к суициду», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду»	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
7. Психологические тренинги для родителей учащихся с девиантным поведением «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог
10.. Классные часы на темы: - в поисках хорошего настроения - профилактика курения - как научиться жить без драки - толерантность - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов с родителями - стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! - не сломай свою судьбу!	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог