

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
МБОУ «Школа
№ 112»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профкома МБОУ
«Школа № 112»
С.О. Мнацакян

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 112»
А.А.Иванова



Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Приказ № 154
от 29.08.2025 г.

Положение
о классах профильного обучения
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 112»

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах профильного обучения в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года. Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 30 августа 2023 года. Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 10 июля 2023 года. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», законом Ростовской области от 14.12.2013 №26 -ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2014 № 60 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся» и определяет порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 112» (далее – школа) для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о профильных классах устанавливает порядок приема и отчисления обучающихся школы, регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения, их комплектование в результате индивидуального отбора в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы образовательной организации.

1.3. К классам профильного обучения относятся классы обучающихся уровня среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения Педагогического совета. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе приказа Министерства просвещения от 18.05.20.2023 № 371. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО)

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Организация индивидуального отбора

2.1.

МБОУ «Школа № 112» в первую очередь обеспечивает прием в профильные классы обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, которые проживают на территории, закрепленной за школой.

При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (в учении, победы на олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, спортивных состязаниях, а также высокие результаты в исследовательской, внешкольной и внеурочной деятельности профильной направленности, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования).

2.2.

Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, испытаний по отдельным учебным предметам, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

2.3.

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о квоте, установленной для приема, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через официальный сайт, родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.4.

Прием документов от обучающихся осуществляется приемной комиссией школы, состав которой, утверждается приказом директора.

В состав комиссии могут входить:

- директор школы (председатель комиссии);
- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- учителя - предметники профильных предметов;
- психолог школы.

2.5.

Основанием для проведения процедуры индивидуального отбора является заявление родителей (законных представителей), поданное на имя директора школы в установленные сроки.

2.6. Для участия в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования представляются следующие документы:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося;

-

аттестат об основном общем образовании;

-

результаты экзаменов за курс основного общего образования (справки по результатам ГИА, заверенные печатью образовательной организации);

- портфолио (достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и конкурсных мероприятиях) или документы, подтверждающие достижения обучающихся и другие документы, указанные в п.2 Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 112».

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

2.13.

наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по основным предметам (математика и русский язык) и соответствующим выбираемому профилю учебным предметам по программам основного общего образования (русский язык, литература, история, обществознание) и не более трех удовлетворительных отметок в аттестате об основном общем образовании по остальным предметам учебного плана;

-

результаты ОГЭ по русскому языку и математике;

-

результаты конкурсных испытаний по русскому языку и 1 профильному предмету (или математике при необходимости);

-

наличие портфолио с документами, подтверждающими достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих выбираемому профилю предметных областях. Подтверждается наличием дипломов и грамот.

2.8.1. Обучающиеся, получившие по результатам обучения на уровне основного общего образования аттестат с отличием, освобождаются от конкурсных испытаний.

2.8.2. Преимущественным правом зачисления обладают следующие категории обучающихся: - победители и призёры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения.

2.9. Порядок составления рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования определен в приложении № 1.

2.10. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется приемной комиссией, ежегодно создаваемой директором школы с целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся.

2.11. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1-й этап - проведение сбора и экспертизы документов.

2-й этап - составление рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся;

3-й этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

2.12.

В рейтинг образовательных достижений учащихся включаются:

-

средний балл отметок по обязательным предметам (русский язык, математика) и профильным предметам (литература, история, обществознание), занесенных в аттестат об основном общем образовании;

-

результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика);

-

результаты конкурсных испытаний по русскому языку и одному из профильных предметов (литература, история, обществознание) или по математике (при необходимости);

- портфолио обучающегося.

2.13. Содержанием «портфолио» являются материалы, подтверждающие достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за три года в соответствии с заявленной направленностью программ профильного обучения.

2.14. Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся составляется по мере убывания набранных обучающимися баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3-х календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок.

Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся доводится школой до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

2.14. Результаты индивидуального отбора обучающихся оформляются протоколом комиссии, который подписывают все члены комиссии.

2.15. О решении комиссии родители (законные представители) информируются индивидуально в письменной форме не позднее трех рабочих дней после дня окончания индивидуального отбора.

2.16. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу на основании приказа директора.

2.14.

Комплектование профильных классов завершается 10 июля, при наличии свободных мест комплектование может быть продлено до 30 августа. При наличии свободных мест по состоянию на 31 августа к участию в индивидуальном отборе могут быть допущены обучающиеся, имеющие не более трех удовлетворительных отметок в аттестате об основном общем образовании по предметам учебного плана (за исключением предметов профильной направленности (русский язык, литература, история, обществознание).

3.

Прием и рассмотрение апелляций.

3.1. В целях разрешения возможных конфликтных ситуаций при организации индивидуального отбора в школе создается конфликтная комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

3.2. В случае несогласия с решением комиссии, родители (законные представители) обучающегося имеют право в течение трех рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию школы.

3.3. В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия запрашивает у уполномоченных лиц необходимые документы и сведения, в том числе копии работ учащихся и протоколов предметных комиссий.

3.4. При рассмотрении апелляции при желании присутствуют обучающийся и (или) его родители (законные представители). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке

3.5. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом, подписывается всеми членами конфликтной комиссии и передаётся в приёмную комиссию.

3.6. О решении конфликтной комиссии родители (законными представителями) информируются индивидуально в письменной форме не позднее чем через 2 дня после подписания протокола конфликтной комиссии.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия нового Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
Директору МБОУ «Школа № 112»
А.А. Ивановой

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

_____ *адрес проживания*

_____ *контактные данные (телефон)*

Заявление.

Прошу разрешить участие моего (ей) сына (дочери) _____

_____ (ФИО полностью)

в индивидуальном отборе для обучения в профильном 10 (11) классе МБОУ «Школа № 112» с углубленным изучением следующих предметов *литература, обществознание, история.*

К заявлению прилагаю следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- документ о результатах ОГЭ по русскому языку, математике, - портфолио достижений.

С Порядком организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы ознакомлен (а).

« _____ » _____ 202_г.

Родитель
(законный представитель) _____ / _____ /

Поступающий _____ / _____ /

Порядок составления рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в МБОУ «Школа № 112» для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования

№ п\п	ФИО участника индивидуального отбора	Средний балл аттестата об основном образовании	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по математике	Результаты конкурсных испытаний	Оценка достижений обучающегося*	Итоговый балл
Русский язык				Математика или 1 из профильных предметов			

Учет достижений (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней в соответствующих предметных областях:

Тип конкурса	Уровень конкурса	Балл за одно призовое место
очный	школьный	3
	муниципальный	5
	региональный	10
	всероссийский	15
	международный	20
дистанционный	любой	5